

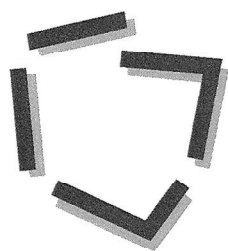
ZWIĄZEK
POWIATÓW
POLSKICH

**Stanowisko
Konwentu Powiatów Województwa Mazowieckiego
w sprawie sytuacji w oświacie.**

Warszawa, 30 maja 2019 roku

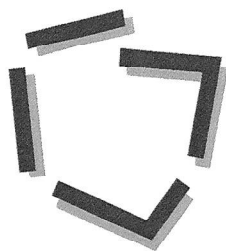
My, Starostowie Powiatów Województwa Mazowieckiego współdziałający w ramach Konwentu Powiatów Województwa Mazowieckiego pragniemy wyrazić swoje głębokie zaniepokojenie sytuacją systemu oświaty wywołaną strajkiem nauczycielskim i jego konsekwencjami. Po raz pierwszy w historii, zdesperowani pedagodzy skierowali ostrze swojego protestu płacowego przeciwko tym, którym z największym poświęceniem powinni służyć. Zgadzaemy się z podstawowym postulatem zgłaszanym przez środowisko oświatowe o konieczności zmiany wysokości płac pracowników oświaty. Wszyscy popieramy rozsądny, wynikający z możliwości państwa i samorządów wzrost płac, jednakże nie możemy zaakceptować egoistycznego i sprzecznego z podstawowymi wartościami zachowania niewielkiej części nauczycieli, którzy swoimi niegodnymi posunięciami burzą pozytywny odbiór społeczny tego zawodu. Z żalem zauważamy, że jest to smutna konsekwencja od lat trwającego i postępującego procesu odbierania godności temu jednemu z najważniejszych dla funkcjonowania państwa i społeczeństwa zawodu. Niskie płace, wadliwie skonstruowany system kształcenia i doskonalenia zawodowego dający możliwość realizacji zajęć dydaktycznych osobom o nie najlepszym przygotowaniu merytorycznym spowodowała drastyczne obniżenie standardów edukacyjnych w polskiej szkole. Jesteśmy również świadkami, jak niski poziom etyki zawodowej jest prezentowany przez część protestujących nauczycieli. Jednocześnie doceniamy fakt przeprowadzenia egzaminów i pragniemy wszystkim nauczycielom, którzy nie opuścili swoich uczniów w najważniejszych dla nich momentach szkolnej edukacji serdecznie podziękować i podkreślić fakt, że taka właśnie postawa, zawierająca elementy zachowań altruistycznych jest nam, działaczom samorządowym bliska i staramy się ją prezentować również podczas własnych karier zawodowych.

Bieżąca sytuacja polskiej oświaty uzmysławia nam fakt konieczności przeprowadzenia bardzo głębokiej reformy całego systemu edukacji. Jesteśmy gotowi do przygotowania kompleksowych



ZWIĄZEK POWIATÓW POLSKICH

założeń takiej reformy i przekazania ich do negocjacji społecznych do wszystkich środowisk zaangażowanych na co dzień w funkcjonowanie systemu oświaty. Najważniejsze założenia naszej propozycji wynikają bezpośrednio z uświadomienia sobie stopnia opresyjności wobec uczniów obecnie działającej struktury. Uważamy, że skandaliczne sytuacje występujące obecnie nie mają prawa się powtórzyć w przyszłości. Dlatego też apelujemy o przygotowania i wdrożenia w cyklu 3 letnim kompleksowego, opartego o przeliczniki procentowe, przeliczane w odniesieniu do średniej płacy podawanej przez Główny Urząd Statystyczny, systemu płac nauczycieli, który począwszy od momentu wprowadzenia będzie gwarantował godziwą wartość płacy nauczycielskiej w odniesieniu do innych gałęzi gospodarki z automatyczną, coroczną, wynikającą z zapisów ustawowych waloryzacją. Proponujemy likwidację wszystkich dodatków nauczycielskich, poza tymi, które wynikają z kodeksu pracy. Wnosimy o utworzenie min. 50 % od funduszu płac, funduszu motywacyjnego, którym swobodnie będzie dysponował dyrektor szkoły. Zwracamy się o dostosowanie czasu pracy nauczyciela do aktualnie obowiązujących w państwach OECD norm i standardów. Naturalną konsekwencją wprowadzanych zmian będzie wprowadzenie prostego rozliczania czasu pracy nauczycieli i wychowawców w oparciu o 40 – godzinny tydzień pracy. Uważamy, że dziecko powinno przebywać pod opieką nauczycieli i wychowawców, tą część dnia, którą rodzice spędzają w pracy. Czas ten powinien być przeznaczony zarówno na naukę, jak również poszerzanie wiedzy i odrabianie lekcji, co uwolniłoby dzieci od noszenia ciężkich plecaków i toreb, co ma szczególnie wielkie znaczenie dla uczniów szkół podstawowych. Klasyfikacja uczniów powinna być automatyczna, i powinna się odbywać w momencie wystawienia oceny, w przypadku nieobecności nauczyciela, bądź niemożności dokonania przez nauczyciela czynności klasyfikacyjnych, klasyfikować powinien dyrektor lub osoba przez niego do tego wyznaczona. Pozwoliłoby to na systemowe rozwiązanie problemu, który w tak istotny sposób dzieli społeczeństwo, a środowisko nauczycielskie w szczególności. Aby zapewnić płynność działania szkół należy powierzyć powiatom przeprowadzania egzaminów końcowych poprzez powołanie Powiatowych Komisji Egzaminacyjnych, które niezależnie od szkół i ich pracowników przeprowadzałyby egzaminy w terminach dogodnych dla absolwentów, a nie sztywnych wyznaczonych przez CKE.



ZWIĄZEK POWIATÓW POLSKICH

Prezentując nasze stanowisko podnosimy kilka zaledwie problemów, które powinniśmy w sposób logiczny rozwiązać przy stole negocyjnym, a nie podczas starcia siłowego jakim jest bez wątpienia strajk. Dlatego też nasze stanowisko oprócz elementów oceny bieżącej sytuacji oświaty, zawiera również propozycje konkretnych rozwiązań. Poza wszystkimi rozwiązaniami szczegółowymi musimy mieć świadomość, że podstawowym warunkiem sukcesu prawdziwej i dogłębnej reformy systemu edukacji w Polsce jest zupełnie inny sposób finansowania zadań. Bez realnego i skokowego wzrostu finansowania zadań oświatowych poprzez bardzo znaczący wzrost wartości standardu A do min 8000 zł reforma nie będzie miała szans powodzenia.

Przewodniczący Konwentu
Powiatów Województwa Mazowieckiego

Marian Niemirski