

UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Informacja o projekcie:

Tytuł	Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw
Autor	Ministerstwo Edukacji Narodowej
Projekt z dnia	26 lipca 2016 r.

Informacje o zgłaszającym uwagi:

Urząd	
Organizacja samorządowa	Związek Powiatów Polskich
Osoba do kontaktu	Katarzyna Liszka-Michałka
e-mail	kl@zpp.pl
tel.	184778600

Uwagi:

Lp.	Część dokumentu do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
1.	§4 ust. 1 pkt 1	Jednostka redakcyjna najprawdopodobniej zawiera błąd pisarski	We wskazanym przepisie na końcu pkt 1 po przecinku umieszczono zapis „z wyjątkiem sytuacji” i zakończono go średnikiem. Powstaje pytanie czy w tym miejscu rzeczywiście projektodawcy zamierzali uczynić wstęp do dalszego wyliczenia (pomimo, że zdanie zakończyli średnikiem a nie dwukropkiem), czy też wspomniany zapis znalazł się w pkt 1 przez pomyłkę.		
2.	§15 oraz §16 + uzasadnienie	W uzasadnieniu nie wyjaśniono dlaczego zrezygnowano z możliwości odwołania od odmowy przyjęcia ucznia przybywającego z zagranicy do publicznej placówki	Zgodnie z obowiązującym brzmieniem rozporządzenia (§13 i §14) rodzic ucznia przybywającego z zagranicy lub pełnoletni uczeń przybywający z zagranicy może wnieść do komisji odwoławczej <u>publicznej szkoły lub publicznej placówki</u> odwołanie od rozstrzygnięcia <u>dyrektora publicznej szkoły lub publicznej placówki</u> , w sprawie odmowy przyjęcia takiego ucznia do szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania uzasadnienia. Co za tym idzie obecnie <u>komisje odwoławcze powoływane były zarówno w szkołach publicznych jak i w placówkach publicznych</u> . W projekcie zakłada się, że wspomniane regulacje dotyczyć będą <u>jedynie szkół publicznych</u> . Projektodawcy w uzasadnieniu do projektu rozporządzenia nie wyjaśnili jakie są powody takiej zmiany – co jest niezbędne. Dlatego koniecznym jest uzupełnienie uzasadnienia o tę kwestię.		
3.	§20, uzasadnienie	Zbyt krótki okres czasu, w którym wykazano skutki	Popieramy ideę szybkiego i efektywnego włączenia osób przybywających z zagranicy oraz obywateli polskich nie znających języka polskiego lub znających go w niewystarczającym		

Wypełniony formularz należy przestać na adres: kwrist@mac.gov.pl w formacie umożliwiającym edycję.

Plik należy zapisać np.: MRiRW PROW - woj.zachodniopomorskie; MŚ udostępnianiu inf. o środowisku – m.Kraków.

	e s. 5 oraz OSR s. 3 i 4	finansowe zmian w zakresie tworzenia oddziałów przygotowawczych	<p>stopniu, do polskiego systemu oświaty. Mając na celu wykonanie tego zadania w projekcie zakłada się, że od roku 2017 zostanie wprowadzona dodatkowa waga związana z funkcjonowaniem oddziałów przygotowawczych dla uczniów przybywających z zagranicy i nieznających lub słabo znających język polski. Doceniamy, że projektodawcy przewidzieli środki finansowe na pokrycie kosztów tego fakultatywnego zadania. Wspomniana waga będzie wynosiła 0,3. Szczegółowo określono także sposób jej szacowania. <u>Należy jednak w tym miejscu stanowczo podkreślić, że dodanie nowej wagi spowoduje uszczuplenie środków subwencji oświatowej na inne zadania, dlatego oczekujemy, że w ślad za dodaniem proponowanej wagi, nastąpi odpowiednie zwiększenie kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, ponieważ w innym wypadku rozwiązanie takie będzie nie do zaakceptowania.</u></p> <p>Ponadto biorąc pod uwagę obecną sytuację polityczną na świecie, uważamy za konieczne <u>szczegółowe oszacowanie skutków finansowych wprowadzonego rozwiązania w dłuższej perspektywie.</u> Z OSR wynika, że przewiduje się skutki finansowe w roku 2017 i począwszy od 2018 r., jednakże dynamika zmian jest obecnie na tyle duża, że skutki te za kilka lat będą mogły kształtować się zupełnie inaczej. Dlatego też dla pełnego obrazu konieczne wydaje się wskazanie danych obrazujących skalę wzrostu/spadku liczby uczniów, którzy będą mogli skorzystać z nauki w oddziałach przygotowawczych w wieloletniej perspektywie, a także uzasadnienie jak będzie się kształtowała subwencja oświatowa na to zadanie w przypadku drastycznego wzrostu lub spadku tej liczby.</p>		
--	--------------------------	---	--	--	--