

UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Informacja o projekcie:

Tytuł	Kryteria podziału 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2017
Autor	Minister Edukacji Narodowej
Projekt z dnia	1 lutego 2017 r.

Informacje o zgłaszającym uwagi:

Urząd	
Organizacja samorządowa	Związek Powiatów Polskich
Osoba do kontaktu	Katarzyna Liszka-Michałka
e-mail	kl@zpp.pl
tel.	18 477 96 00

Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
	Str. 1	Wykorzystanie ePUAP do wysyłania wniosków może stwarzać problemy techniczne	Konieczność sprawdzenia możliwości technicznej wysyłania zeskanowanych wniosków przez platformę PUAP. Standardowo Elektroniczna Platforma Usług Administracji Publicznej pozwala dołączyć do przesyłanych pism pliki o wielkości 3,5 MB, a maksymalny rozmiar dokumentu elektronicznego wraz z załącznikami możliwy do doręczenia za pomocą Elektronicznej Skrzynki Podawczej platformy ePUAP wynosi 5 MB.		

Wypełniony formularz należy przestać na adres: kwrist@mac.gov.pl w formacie umożliwiającym edycję.

Plik należy zapisać np.: MRiRW PROW - woj.zachodniopomorskie; MŚ udostępnianiu inf. o środowisku – m.Kraków.

			Skany wniosków posiadają zwykle większą objętość i może nie być możliwe wysłanie ich za pośrednictwem platformy ePUAP.		
	I. Dofinansowanie z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych	Konieczność doprecyzowania	Wątpliwości interpretacyjne w zakresie wyliczenia wysokości kwoty wnioskowanej związanej ze wzrostem zadań budzi kwestia czy wysokość kwoty wnioskowanej w poszczególnych miesiącach stanowić będzie różnicę pomiędzy wysokością części oświatowej subwencji ogólnej wyliczonej na podstawie liczby uczniów/wychowanków wykazanych w danym miesiącu a wysokością części oświatowej subwencji ogólnej wyliczonej na podstawie liczby uczniów/wychowanków wykazanych w poprzednim/ostatnim miesiącu?		
	II. Pomoc jednostkom samorządu terytorialnego w usuwaniu skutków zdarzeń losowych..	Propozycja zmiany: „W przypadku jednostek samorządu terytorialnego, które skorzystały w latach 2015-2016 z dofinansowania z ww. tytułu...”	Zastrzeżenia budżą wskazane w wyżej wymienionym przepisie lata „2014 – 2016”, w których jednostka samorządu skorzystała z dofinansowania na usunięcie skutków zdarzeń losowych w budynkach oświatowych i wykorzystwała to		

			dofinansowanie w wysokości niższej niż przyznane środki. Ulec zmianie powinien nie tylko rok końcowy, w odniesieniu do „Kryteriów podziału na rok 2016”, tj. w miejsce roku 2015 wpisano rok 2016, ale również zmianie powinien ulec rok początkowy tj. w miejsce roku 2014 powinien zostać wpisany rok 2015.		
	II. Pomoc jednostkom samorządu terytorialnego w usuwaniu skutków zdarzeń losowych..	Propozycja zapisu: Nieprzekraczalny termin składania wniosków: - do dnia 14 kwietnia 2017 r. - dotyczy zdarzeń losowych, które wystąpiły w miesiącach X-XII 2016 r. - pozostałe zdarzenia losowe, w tym powstałe w I kwartale 2017 r. w terminie do 40 dni od daty wystąpienia zdarzenia, jednak nie później niż do dnia 13 października 2017 r	Zbyt krótki termin składania wniosku o pomoc w usuwaniu skutków zdarzeń losowych (przed zakończeniem procedury odszkodowawczej i ustalenia odszkodowania) zaistniałych np. pod koniec marca 2017 r. z uwagi na konieczność uzyskania kosztorysów remontu oraz zaplanowania środków własnych w budżecie jst.		
	IV. Dofinansowanie wyposażenia szkół i placówek w zakresie:	Dodanie nowego punktu: e) nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku modernizacji lub adaptacji pomieszczeń niewykorzystywanych na cele dydaktyczne	Proponujemy dopisać w pkt IV „Kryteriów podziału 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2017” pkt e), który umożliwi samorządom występowanie z wnioskami o dofinansowanie wyposażenia, w sytuacji gdy szkoła pozyska pomieszczenie do nauki w wyniku modernizacji lub adaptacji pomieszczeń niewykorzystywanych na cele dydaktyczne.		

	VI. Korekty części oświatowej	Konieczność uwzględnienia możliwości zgłoszenia korekt z tytułu błędów statystycznych popełnionych przez jednostki samorządu terytorialnego.	Jednostki samorządu terytorialnego powinny mieć także możliwość korekty błędów statystycznych i zabiegania o dodatkowe środki z tego tytułu z rezerwy subwencji oświatowej. Rok 2017 i kolejne z uwagi na zmiany w systemie oświaty mogą spowodować wystąpienie błędów i należy dać samorządom szansę na ich poprawę.		
	VII. Inne zdarzenia o jednorazowym charakterze	Proponuje się wprowadzić dodatkowe kryterium dotyczące sfinansowania wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem. Kryterium Nr VII jednoznacznie wyklucza możliwość zabiegania przez samorzady o dodatkowe środki z tytułu realizowania przez szkoły indywidualnego nauczania.	Proponuje się, aby kryteria uwzględniły koszty realizowanego indywidualnego nauczania przyjmując np. wskaźniki ilości takich uczniów w przeliczeniu na ogólną ilość uczniów w szkole i ilości miesięcy realizowanego takiego nauczania. Jest to bardzo poważny problem, gdyż nie ma możliwości zaplanowania takich wydatków i zabezpieczenia na nie środków w budżecie JST i samej szkoły. Należałoby takie sytuacje traktować jako sytuacje losowe i uwzględnić w rezerwie subwencji		

			oświatowej.		
	Inne uwagi	Rozszerzenie kryterium IV lit. a)	Konieczność umożliwienia dofinansowania wyposażenia szkół i placówek rozpoczynających kształcenie w danym zawodzie, w tym pomieszczeń do przeprowadzania egzaminów praktycznych potwierdzających kwalifikacje – nie tylko w odniesieniu do szkół rozpoczynających kształcenie w roku 2017, lecz również szkół które rozpoczęły kształcenie w nowych zawodach w latach 2015-2016		
	Inne uwagi	Rozszerzenie kryterium IV	Dofinansowania wymaga ponoszenie kosztów dostosowania publicznych placówek: młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych oraz ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych do wymogów wynikających z rozporządzenia MEN z 2 listopada 2015 r. w sprawie		

			<p>rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach. Należy przypomnieć że podczas ustalania Kryteriów na rok 2016 została zgłoszona przez ZPP analogiczna uwaga i resort edukacji miał rozważyć wprowadzenie przedmiotowego kryterium w roku 2017. W roku ubiegłym dzień wejścia w życie rozporządzenia (1 września 2016 r.) zdeterminował decyzje o odmowie uwzględnienia uwagi, jednakże w roku 2017 nie ma już przeszkód, aby dać samorządom możliwość skorzystania ze środków rezerwy w celu dostosowania wymienionych placówek do wysokich wymagań określonych w rozporządzeniu.</p>		
--	--	--	---	--	--