

UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Informacja o projekcie:

Tytuł	Kryteria podziału 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2018
Autor	MEN
Projekt z dnia	Wersja otrzymana 18.04.2018

Informacje o zgłaszającym uwagi:

Urząd	
Organizacja samorządowa	Związek Powiatów Polskich
Osoba do kontaktu	Katarzyna Liszka-Michałka
e-mail	kl@zpp.pl
tel.	184778600

Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
1.	Kryterium II, s. 4	Konieczność przeredagowania akapitu drugiego	1. Obecna treść tego akapitu rozpoczyna się od wskazania konieczności dołączenia kopii dokumentu, natomiast z dalszej części wynika, że nie chodzi o jeden dokument. 2. Jednostka państwowej straży pożarnej nie jest państwowym organem nadzoru. 3. Wskazane w nawiasie organy należy połączyć spójnikiem „i” jeżeli wymagane jest dołączenie dokumentów wydanych przez oba organy. Obecne brzmienie budzi wątpliwości czy katalog tych dwóch organów jest zamknięty i czy poprzez używanie przemiennie formy słowa dokument w liczbie pojedynczej i mnogiej chodzi o dokumenty wydane przez dwa wskazane organy czy też o jeden.		
2.	Kryterium VI	W kryterium należy uwzględnić doposażenie pomieszczeń do nauki i prowadzenia zajęć psychologiczno-	Z uwagi na wzrost zadań dla tych placówek, powstaje konieczność adaptowania dodatkowych pomieszczeń na gabinety		

Wypełniony formularz należy przestać na adres: kwrist@mac.gov.pl w formacie umożliwiającym edycję.

Plik należy zapisać np.: MRiRW PROW - woj.zachodniopomorskie; MŚ udostępnianiu inf. o środowisku – m.Kraków.

		pedagogicznych w nowo wybudowanych budynkach i nowych pomieszczeń do nauki i prowadzenia zajęć psychologiczno-pedagogicznych pozyskanych w wyniku adaptacji.	specjalistyczne. Przygotowanie takiego wyposażenia stanowi poważny koszt, dlatego ujęcie tych placówek w Kryterium VI jest konieczne.		
--	--	--	---	--	--