

UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Informacja o projekcie:

Tytuł	Projekt rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego
Autor	Minister Edukacji Narodowej
Projekt z dnia	24 maja 2018 r.

Informacje o zgłaszającym uwagi:

Urząd	
Organizacja samorządowa	Związek Powiatów Polskich
Osoba do kontaktu	Katarzyna Liszka-Michałka
e-mail	kl@zpp.pl
tel.	184778600

Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
1.	§5 ust. 1	Doradztwo zawodowe powinno (a nie tylko "może") być realizowane również w trakcie bieżącej pracy z uczniami.	Zobligowanie nauczycieli do realizacji treści z zakresu doradztwa zawodowego również w trakcie bieżącej pracy z uczniami wpłynie pozytywnie na ich świadomość w kreowaniu ścieżki kariery zawodowej.		
2.	§3 ust. 1	Wśród celów, o których mowa w tym przepisie należałoby uwzględnić także rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.	Rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień jest istotne przed planowaniem innych działań.		
3.	Załącznik nr 1, s. 9 i 14 lit. D	Propozycja uwzględniania dodatkowych elementów w zakresie obszarów: 1. Poznanie własnych zasobów i 2. Świat zawodów i rynek pracy.	Propozycja dotyczy następujących zagadnień: 1. wprowadzenie testów orientacji zawodowej (najlepiej dwa), które pomogą określić predyspozycje zainteresowań i skłonności zawodowych. Ponadto, warto wspomnieć o testach badających typ osobowości, temperament, ponieważ nie każdy typ osobowości będzie odpowiedni do wykonywania danego zawodu.		

Wypełniony formularz należy przestać na adres: kwrist@mac.gov.pl w formacie umożliwiającym edycję.

Plik należy zapisać np.: MRiRW PROW - woj.zachodniopomorskie; MŚ udostępnianiu inf. o środowisku – m.Kraków.

			<p>2. wprowadzenie kwestii zaznajomienia ucznia z zawodami, tak aby miał świadomość czym zajmuje się człowiek wykonujący dany zawód czy też zajmujący dane stanowisko i jakie umiejętności oraz jaka wiedza są potrzebne.</p> <p>3. zwrócenie uwagi na zawody przyszłości i takie na które jest zapotrzebowanie na rynku pracy.</p> <p>4. w kontekście rozmowy kwalifikacyjnej warto wspomnieć o komunikacji niewerbalnej, która ma ogromne znaczenie oraz o spójności komunikatów werbalnych i niewerbalnych.</p>		
--	--	--	--	--	--