

UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Informacja o projekcie:

Tytuł	Projekt rozporządzenia w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.
Autor	Minister Edukacji Narodowej
Projekt z dnia	30 maja 2018 r.

Informacje o zgłaszającym uwagi:

Urząd	
Organizacja samorządowa	Związek Powiatów Polskich
Osoba do kontaktu	Katarzyna Liszka-Michałka
e-mail	kl@zpp.pl
tel.	184778600

Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
	§2 pkt 1	Prośba o wyjaśnienie pojęcia.	Wskazany przepis posługuje się pojęciem „innych działań diagnostycznych”, które jest zwrotem niedookreślonym. Należy podjąć próbę jego doprecyzowania, aby nie budziło wątpliwości. Ponadto wydaje się, że wskazany punkt powinien obejmować także kwestie obliczania wyników badań czy też konsultacje specjalistyczne.		
1.	§2 pkt 2 i 4 oraz §3 pkt 3	W ramach pensum nauczyciele poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz specjaliści powinni prowadzić zajęcia tylko bezpośrednio z uczniami i na ich rzecz.	Wspieranie nauczycieli czy rodziców powinno odbywać się poza godzinami, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 1 ustawy Karta Nauczyciela.		
2.	Uwaga ogólna	W projekcie rozporządzenia brakuje informacji o pracy zespołu orzekającego	Brak wskazanego zapisu jest niepokojący, i może wskazywać na konieczność pracy		

Wypełniony formularz należy przestać na adres: kwrist@mac.gov.pl w formacie umożliwiającym edycję.

Plik należy zapisać np.: MRiRW PROW - woj.zachodniopomorskie; MŚ udostępnianiu inf. o środowisku – m.Kraków.

		w ramach tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	zespołu orzekającego poza tygodniowym obowiązkowym czasem pracy. Należy tę kwestię uregulować.		
3.	Uwaga ogólna	Projekt rozporządzenia może okazać się zbyt ogólny.	Przygotowany projekt rozporządzenia jest na pewno ogromnym krokiem do przodu w kwestii podjęcia próby określenia rodzaju zajęć realizowanych bezpośrednio z uczniami/wychowankami albo na ich rzecz. Jednakże pojawiają się wątpliwości związane z ogólnością sformułowań zawartych w projekcie. Zakres obowiązków poszczególnych nauczycieli specjalistów różni się od siebie więc projekt rozporządzenia powinien również szanować tę różnorodność i określając zakres zajęć realizowanych w ramach pensum odnosić się do zadań jakie posiadają poszczególni nauczyciele specjaliści zatrudnieni w przedszkolach, szkołach i placówkach oraz nauczyciele w poradniach.		