

UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Informacja o projekcie:

Tytuł	Projekt rozporządzenie w sprawie podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019
Autor	MEN
Projekt z dnia	2018.11.05

Informacje o zgłaszającym uwagi:

Organizacja samorządowa	Związek Powiatów Polskich
Osoba do kontaktu	Jarosław Komża
e-mail	jk@zpp.pl
tel.	604 483 384

Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu
1.	Uwaga ogólna	<p>Z danych zawartych w OSR (str.5) wynika, że część powiatowa ogólnej kwoty części oświatowej subwencji (45.723,86 mln) wyniesie 15.921,32. Z tego dla miast na prawach powiatu w zakresie zadań powiatu ma przypaść 8.384,12.</p> <p>$15.921,32 - 8.384,12 = 7.528,20$. Tyle przypadnie zatem powiatom (ziemskim).</p> <p>Oznacza to, iż subwencja na rok 2019 dla miast na prawach powiatu ma wynieść 120 proc. kwoty na rok 2018 (6.787,89 mln), a subwencja dla powiatów ma wynieść 98,7 proc. kwoty na rok 2018 (7.621,29 mln).</p> <p>Biorąc pod uwagę oszacowany przez MEN przepływ liczby uczniów ze szkół gminnych do powiatowych (łącznie 33,33 proc.) i jego rozkład, tj. wzrost liczby uczniów w poszczególnych typach szkół prowadzonych przez samorzady powiatowe i samorzady miast na prawach powiatu (zał. ust.9-14):</p> <ul style="list-style-type: none"> - LO: w powiatach o 7,69%, w mnpp o 6,81% - T: w powiatach o 14,4%, w mnpp o 13,40%. - BS I st.: w powiatach o 10,64% w mnpp o 9,20%. <p>oraz przewidziany wzrost liczby uczniów w szkołach prowadzonych przez powiaty dodatkowo o 10%,</p> <p>czym uzasadniony jest spadek w przypadku powiatów (ziemskich) o 1,3 proc. wartości subwencji na rok 2019 w porównaniu do roku 2018, a w przypadku miast na prawach powiatu – jej wzrost o 20 proc.?</p>		
2.	Uwagi do wag:	P15: W wykazie zawodów objętych tą wagą wymienia się m.in. zawód technik rolnik. Nie	Technik agrobiznesu jest zawodem bardzo potrzebnym w rolnictwie i uniwersalnym,	

		<p>ma natomiast zawodu technik agrobiznesu, technik przetwórstwa mleczarskiego, technik logistyki.</p> <p>P47 – podnieść wartość co najmniej do poziomu P46 (0,025)</p> <p>Podnieść wartości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - P13 - o co najmniej 20%, do 0,50 - P14 - o co najmniej 12%, do 0,40 - P15 - o co najmniej 17%, do 0,35 - P16 - o co najmniej 18%, do 0,28 - P18 - o co najmniej 20%, do 0,10 	<p>zbieżnym z zawodem rolnika, gdyż kwalifikacja K1 jest w obu zawodach taka sama. Zawód technik agrobiznesu powinien znaleźć się w wadze P15 tak jak zwód technik rolnik. Podobnie jest z zawodem technik przetwórstwa mleczarskiego. Tylko 4 szkoły w kraju kształcą w tym bardzo unikatowym zawodzie i jednocześnie oczekiwanym przez krajowe mleczarstwo. W wadze P 15 brakuje także zawodu technik logistik, na który jest aktualnie bardzo duże zapotrzebowanie. Nie należy tego zawodu eliminować z grupy zawodów preferowanych.</p> <p>Zróźnicowanie wag z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zależności od typu szkoły powoduje dyskryminację uczniów różnych typów szkół. W każdym typie szkoły uczeń oczekuje wsparcia chociażby w dobie nadchodzących zmian: wprowadzenie progu zdawalności z przedmiotów na poziomie rozszerzonym, pozbawienie uczniów z deficytami możliwości uczestnictwa w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych.</p> <p>Uzasadnieniem jest niedoszacowanie kosztów kształcenia, co powoduje rosnącą wartość nakładów ze strony JST.</p> <p>W przypadku przyporządkowania zawodów ze względu na kosztochłonność dochodzi do sytuacji, w której większość zawodów informatycznych ma wagę 0,29, podczas gdy w przypadku technika cyfrowych procesów graficznych koszt rocznej licencji na oprogramowanie wynosi ponad 4 tys. zł na jedno stanowisko komputerowe.</p>	
--	--	--	---	--

