

UZASADNIENIE

I. Cel i potrzeba regulacji

Zasadniczym celem proponowanych zmian jest zwiększenie efektywności prowadzonych postępowań kwalifikacyjnych do służby w Policji i Straży Granicznej oraz stworzenie możliwości pozyskania do tych formacji jak największej liczby kandydatów odpowiadających potrzebom służby tych formacji. Zaproponowane rozwiązania mają charakter systemowy i ukierunkowane są na obszary odnoszące się zarówno bezpośrednio do postępowania kwalifikacyjnego prowadzonego w stosunku do kandydatów do służby w Policji i Straży Granicznej, jak również uczniów szkół ponadpodstawowych będących potencjalnymi kandydatami do podjęcia służby w formacji mundurowej. Przyjęcie kompleksowych rozwiązań dotyczących tworzenia w szkołach ponadpodstawowych oddziałów o profilu mundurowym i absolwentów tych szkół oraz byłych funkcjonariuszy Policji, a także Straży Granicznej, posiadających odpowiednie kompetencje, kwalifikacje i doświadczenie, mających przyczynić się do zwiększenia potencjalnej liczby kandydatów do służby przez stworzenie dla nich odrębnej ścieżki postępowania kwalifikacyjnego.

Podkreślenia wymaga, że etaty we wszystkich jednostkach organizacyjnych Policji w 2024 r., zostały określone w ustawie budżetowej na rok 2024 z dnia 18 stycznia 2024 r. (Dz. U. poz. 122) w liczbie **108 909**. Stan zatrudnienia na dzień 1 marca 2024 r. wynosił **92 647** policjantów (z tego dodatkowo 14 etatów finansowanych przez samorządy lokalne), natomiast wakat obejmował **16 276** etatów, co stanowiło **14,94% stanu etatowego** (w 2023 r. zatrudnionych było odpowiednio 96 716 policjantów i wakat wynosił **10 411** etatów, zaś w 2022 r. zatrudnionych było 100 982 policjantów, a wakat obejmował **4 327** etatów).

W 2023 r. do służby w Policji przyjętych zostało **5 174 osoby** (odpowiednio w 2022 r. - 5 169), natomiast odeszło z niej aż **9 458 policjantów** (w 2022 r. - 4 726).

Podnieść należy, że w latach 2022-2025 stan etatowy Policji podlega corocznemu zwiększeniu, tak aby docelowo osiągnąć **110 709** etatów. Zatem stan etatowy Policji ulegnie zwiększeniu o **7 400** etatów, z czego **1 800** etatów dedykowanych jest dla Centralnego Biura Zwalczenia Cyberprzestępczości, natomiast **5 600** etatów przeznaczonych zostanie na wzmocnienie pozostałych jednostek organizacyjnych Policji. Dlatego też, w prawidłowym funkcjonowaniu formacji istotne jest nie tylko zwiększenie etatu, ale również skuteczne i trwałe jego uzupełnienie.

Z kolei stan etatowy Straży Granicznej w 2024 r., aktualnie kształtuje się na poziomie – 16488 z wyłączeniem Wyższej Szkoły Straży Granicznej – 157 stanowisk etatowych. Na dzień 29 lutego 2024 r. stan etatowy Straży Granicznej w 2024 r. wynosił 14540 funkcjonariuszy, przy czym liczba stanowisk nieobsadzonych obejmowała 2105 wakatów, co stanowiło 12,65 %. Odpowiednio w 2023 r. dane te wynosiły w zakresie: zatrudnienia – 14858, wakatów w liczbie – 1587, natomiast w 2022 r. stan zatrudnienia wynosił 15098, a liczba wakatów 1147. W ubiegłym roku do służby w Straży Granicznej przyjęto 1098 osób (w 2022 r. odpowiednio – 869 osób), natomiast skala odejść zamknęła się liczbą 1338 (w 2022 r. było ich - 616).

Również stan etatowy Straży Granicznej w latach 2022-2025 r. ulegnie zwiększeniu o kolejne 750 etatów.

W tym stanie rzeczy niezmiernie istotnym jest wprowadzanie dodatkowych, nowych rozwiązań prawnych, które będą odpowiedzią na aktualne wyzwania i spowodują napływ dodatkowych kandydatów spełniających oczekiwania służby. Nowe rozwiązania muszą podążać za zmianami i odpowiadać na potrzeby kadrowe Policji oraz Straży Granicznej, jak też uwzględniać specyfikę rynku pracy oraz profil kandydatów i ich predyspozycje. Policja jako umundurowana i uzbrojona formacja służąca społeczeństwu i przeznaczona do ochrony bezpieczeństwa ludzi oraz do utrzymywania bezpieczeństwa i porządku publicznego realizuje szereg zadań w szczególności z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego, czy też wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ścigania ich sprawców, a w jej strukturach funkcjonują wyodrębnione jednostki organizacyjne dedykowane do realizacji przypisanych ustawą zadań. Straż Graniczna natomiast jako jednolita, umundurowana i uzbrojona formacja realizuje zadania w zakresie ochrony granicy państwowej na lądzie i morzu, kontroli ruchu granicznego oraz zapobiegania i przeciwdziałania nielegalnej migracji, czy też rozpoznawanie, zapobieganie i wykrywanie przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców, w zakresie swojej właściwości. Ma ona zatem istotny wpływ na zapewnienie porządku publicznego, nie tylko w strefie nadgranicznej i w przejściach granicznych, ale także – w określonym zakresie, również na terytorium kraju. Tym samym Straż Graniczna stanowi, obok Policji oraz innych służb mundurowych integralny element strategicznego systemu administracji państwowej realizującej zadania na rzecz bezpieczeństwa porządku publicznego.

Aby formacje te mogły w sposób sprawny i adekwatny do wyzwań realizować zadania muszą posiadać odpowiednie, dobrze zarządzane i właściwie przygotowane kadry. Specyfika zadań, jak również wyzwania współczesnego świata powodują, że Policja oraz Straż Graniczna muszą uwzględniać zachodzące procesy w gospodarce i społeczeństwie oraz uwzględniać w procedurze doboru zmieniające się realia. Zapewnienie odpowiedniej liczby funkcjonariuszy, spełniających wymagania, spoczywa na zarządzających i prowadzących postępowania kwalifikacyjne. Dlatego też proponowane zmiany w procedurze doboru do służby w Policji określone w art. 25 ustawy o Policji (Dz. U. z 2024 r. poz. 145), sprowadzają się do usprawnienia postępowania kwalifikacyjnego prowadzonego w stosunku do określonej grupy kandydatów, tj. absolwentów tzw. klas mundurowych oraz byłych funkcjonariuszy Policji ubiegających się o przyjęcie do służby w Policji przez stworzenie dogodniejszych warunków dla kandydatów spełniających określone przepisami kryteria, które z punktu widzenia potrzeb służby są istotne i pożądane.

Z kolei określone w art. 31 ustawy z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz. U. z 2023 r. poz. 1080, z późn. zm.) propozycje zmian zakładają uelastycznienie procedur rekrutacyjnych, jak również ukierunkowanie działań w obrębie nowej grupy kandydatów jaką stanowią absolwenci klas mundurowych oraz byli funkcjonariusze Straży Granicznej poprzez wprowadzenie odpowiednich regulacji prawnych tworzących korzystne i atrakcyjne warunki doboru tych osób.

Zmiany obejmujące kandydatów – absolwentów szkół ponadpodstawowych kończących oddziały o profilu mundurowym, będą pozwalały na skrócenie wobec tych kandydatów

postępowania kwalifikacyjnego i przeniesienie jednego z etapów tego postępowania (test sprawności fizycznej) na poziom szkoły ponadpodstawowej, w której zostaną utworzone oddziały o profilu mundurowym.

Natomiast w przypadku kandydatów – byłych funkcjonariuszy Policji oraz Straży Granicznej, projektodawca zakłada dla nich również odrębną ścieżkę postępowania kwalifikacyjnego. Wynika to z faktu, iż są to kandydaci posiadający już odpowiednie doświadczenie i kompetencje, jak również kwalifikacje zawodowe.

Odnosnie kandydatów – byłych policjantów projekt ustawy różnicuje zakres postępowań kwalifikacyjnych mając na uwadze czas pozostawania przez nich poza służbą w Policji oraz posiadane kwalifikacje zawodowe i stopień policyjny. Zaznaczyć bowiem należy, że aktualnie w Policji obowiązuje nowy model szkoleń. Dotychczasowy dwustopniowy system obejmujący szkolenie zawodowe podstawowe oraz szkolenie zawodowe dla absolwentów szkół wyższych, od 1 stycznia 2023 r. został zastąpiony czterostopniowym szkoleniem zawodowym: podstawowym, podoficerskim, aspiranckim oraz oficerskim. Obecnie warunkiem uzyskania przez policjanta kwalifikacji zawodowych niezbędnych do mianowania lub powołania na stanowisko służbowe jest ukończenie poszczególnych czterech szkoleń zawodowych albo ukończenie studiów pierwszego lub drugiego stopnia w Akademii Policji w Szczytnie. Wskazać należy, iż na pierwszy stopień policyjny w korpusach podoficerów i aspirantów Policji wymaga uzyskania odpowiednich kwalifikacji zawodowych oraz złożenia egzaminu końcowego podoficerskiego lub aspiranckiego.

W przypadku Straży Granicznej proponuje się zastosowanie skróconej procedury naboru wobec byłych funkcjonariuszy Straży Granicznej, którzy wyrazili chęć powrotu do służby w szeregach formacji. Uproszczony system rekrutacji w tym wypadku obejmowałby, poza podstawowymi czynnościami jak złożenie dokumentów i inicjujących proces kwalifikacji i przeprowadzenie postępowania sprawdzającego określonego w przepisach o ochronie informacji niejawnych, również weryfikację stanu zdrowia dokonywaną przez właściwe komisje lekarskie resortu spraw wewnętrznych. Przyjęcie preferencyjnego trybu naboru wobec byłych funkcjonariuszy Straży Granicznej ma stanowić zachętę do podjęcia decyzji o ponownym przyjęciu do służby. Z możliwości tej mogłyby skorzystać osoby przed upływem 5 lat od dnia zwolnienia ze służby w Straży Granicznej

Ponadto nowelizacji podlegają przepisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400, z późn. zm.), które są powiązane ze zmianami, jakie zostały zaproponowane w ustawie o Policji. Projektowane przepisy mają zapewnić systemowe rozwiązanie w zakresie tworzenia w szkołach ponadpodstawowych oddziałów o profilu mundurowym, które w ramach swojej działalności szkoleniowej będą jednocześnie realizowały program mając na uwadze przygotowanie do podjęcia służby w Policji oraz Straży Granicznej, rozwijanie umiejętności przydatnych w służbie oraz kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych wśród uczniów.

Proponowane rozwiązania w zakresie utworzenia oddziałów o profilu mundurowym w szkołach ponadpodstawowych wzorowane są na obowiązujących już rozwiązaniach, jakie zostały wprowadzone w przedmiocie tworzenia oddziałów przygotowania wojskowego.

Wskazać bowiem należy, iż na podstawie przepisów ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 1681 i 2248) zostały wprowadzone do ustawy – Prawo oświatowe przepisy umożliwiające prowadzenie w szkołach ponadpodstawowych oddziałów przygotowania wojskowego, w których są prowadzone zajęcia z zakresu edukacji wojskowej, zorganizowane zgodnie z wymogami określonymi w drodze rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej z dnia 21 maja 2020 r. w sprawie szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego (Dz. U. poz. 977), wydanego na podstawie art. 18 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe.

Wprowadzone zatem do projektowanej ustawy propozycje przepisów odnoszących się do przedmiotowego obszaru odwołują się wprost do przepisów aktualnie obowiązującej ustawy – Prawo oświatowe dotyczących oddziałów przygotowania wojskowego, przy uwzględnieniu specyfiki służby formacji mundurowej, jaką jest Policja oraz Straż Graniczna.

II. Stan aktualny

Przebieg postępowania kwalifikacyjnego w stosunku do kandydatów ubiegających się o przyjęcie do służby w Policji regulują przepisy ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2024 r. poz. 145) oraz wydanego na podstawie przepisów tej ustawy rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie postępowania kwalifikacyjnego w stosunku do kandydatów ubiegających się o przyjęcie do służby w Policji (Dz. U. poz. 606 i 1404).

Zgodnie z art. 25 ust. 1 ustawy o Policji, służbę w Policji może pełnić obywatel polski o nieposzlakowanej opinii, który nie był skazany prawomocnym wyrokiem sądu za przestępstwo lub przestępstwo skarbowe, korzystający z pełni praw publicznych, posiadający co najmniej wykształcenie średnie lub średnie branżowe oraz zdolność fizyczną i psychiczną do służby w formacjach uzbrojonych, podległych szczególnej dyscyplinie służbowej, której jest gotów się podporządkować, a także dający rękojmię zachowania tajemnicy stosownie do wymogów określonych w przepisach o ochronie informacji niejawnych.

Co do zasady przyjęcie kandydata do służby w Policji następuje po przeprowadzeniu postępowania kwalifikacyjnego składającego się z takich etapów jak:

- 1) złożenie podania o przyjęcie do służby, kwestionariusza osobowego kandydata do służby, a także dokumentów stwierdzających wymagane wykształcenie i kwalifikacje zawodowe oraz zawierających dane o poprzednim zatrudnieniu;
- 2) test wiedzy;
- 3) test sprawności fizycznej;
- 4) badanie psychologiczne w tym test psychologiczny;
- 5) przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej;
- 6) ustalenie zdolności fizycznej i psychicznej do służby w Policji;
- 7) sprawdzenie w ewidencjach, rejestrach i kartotekach prawdziwości danych zawartych w kwestionariuszu osobowym kandydata do służby;
- 8) przeprowadzenie postępowania sprawdzającego określonego w przepisach o ochronie informacji niejawnych.

Na podstawie przepisów ustawy z dnia 17 grudnia 2021 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z powołaniem Centralnego Biura Zwalczenia Cyberprzestępczości (Dz. U. poz. 2047, z późn. zm.) regulacje odnoszące się do postępowania kwalifikacyjnego z początkiem 2022 roku uległy dość istotnym zmianom. Ustawa ta bowiem wprowadziła w Policji nie tylko nowy rodzaj służby zajmującej się zwalczaniem cyberprzestępczości, jak też nową jednostkę organizacyjną Policji, tj. Centralne Biuro Zwalczenia Cyberprzestępczości (CBZC), ale także dodała do ustawy o Policji nowe rozwiązania w procedurze doboru do służby. Przepisy te dodatkowo zostały uzupełnione przepisami ustawy z dnia 17 grudnia 2021 r. o ustanowieniu „Programu modernizacji Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej i Służby Ochrony Państwa w latach 2022-2025”, o ustanowieniu „Programu modernizacji Służby Więziennej w latach 2022-2025” oraz o zmianie ustawy o Policji i niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2024 r. poz. 86) w związku z wyodrębnieniem, jako samodzielnej jednostki organizacyjnej Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Policji (CLKP).

Przyjęte rozwiązania dały nowe, dotychczas niestosowane w Policji możliwości bardziej elastycznego zarządzania i prowadzenia postępowania kwalifikacyjnego, stosownie do potrzeb poszczególnych rodzajów służby.

Mianowicie w stosunku poprzednich rozwiązań funkcjonujących w procedurze doborowej, zmiany związane były w szczególności z:

- 1) nadaniem uprawnień Komendantowi Centralnego Biura Śledczego Policji (CBŚP), Komendantowi Biura Spraw Wewnętrznych Policji (BSWP) i Komendantowi CBZC, do zarządzania i prowadzenia postępowania kwalifikacyjnego wobec kandydatów do służby, odpowiednio w CBŚP, BSWP i CBZC;
- 2) wprowadzeniem możliwości zarządzania i prowadzenia przez Komendanta Głównego Policji postępowania kwalifikacyjnego wobec kandydatów do służby jak wcześniej do Komendy Głównej Policji (KGP) i do Centralnego Pododdziału Kontrterrorystycznego Policji „BOA”(CPKP „BOA”);
- 3) rozszerzeniem uprawnień komendanta wojewódzkiego Policji i Komendanta Stołecznego Policji do zarządzania i prowadzenia postępowania kwalifikacyjnego w stosunku do kandydatów ubiegających się o przyjęcie do samodzielnego pododdziału kontrterrorystycznego Policji;
- 4) wprowadzeniem możliwości zarządzania i prowadzenia „uproszczonego” postępowania kwalifikacyjnego w stosunku do kandydatów posiadających wykształcenie, uprawnienia czy umiejętności pożądane ze względu na potrzeby kadrowe Policji, na określonych stanowiskach służbowych. Kandydaci przystępujący do ww. postępowania kwalifikacyjnego zwolnieni są z testu wiedzy i testu sprawności fizycznej. Komendant wojewódzki Policji i Komendant Stołeczny Policji, Komendant CBŚP oraz Komendant BSWP mogą zarządzać postępowanie kwalifikacyjne wobec ww. kandydatów, po wcześniejszym uzyskaniu zgody Komendanta Głównego Policji;
- 5) umożliwieniem przeniesienia postępowania kwalifikacyjnego z „uproszczonego” do „zwykłego”, określonego w art. 25 ust. 2 ustawy o Policji i odwrotnie;
- 6) wprowadzeniem możliwości rozszerzenia prowadzonego postępowania kwalifikacyjnego, o przeprowadzenie badania psychofizjologicznego w stosunku do kandydata ubiegającego się o przyjęcie do służby w CBŚP oraz BSWP;

7) wprowadzeniem etapów postępowania kwalifikacyjnego „test sprawności fizycznej” i „badanie psychologiczne w tym test psychologiczny”, z uwzględnieniem wymagań do pełnienia tej służby dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na określone stanowiska do służby w CPKP „BOA” lub w samodzielnym pododdziale kontrterrorystycznym Policji.

Dodatkowo od dnia 1 kwietnia 2022 r. nadano uprawnienie do zarządzania i prowadzenia postępowania kwalifikacyjnego Dyrektorowi CLKP dla kandydatów do służby w CLKP.

Po zakończeniu postępowania kwalifikacyjnego następuje przyjęcie kandydata do służby w Policji. Zgodnie z przepisami ustawy o *Policji* stosunek służbowy policjanta powstaje w drodze mianowania na okres służby przygotowawczej, która trwa trzy lata (art. 29 ustawy o Policji).

Następnie nowo przyjęci funkcjonariusze, z wyłączeniem policjanta przyjętego ponownie do służby przed upływem 3 lat od rozwiązania stosunku służbowego, są kierowani na szkolenie zawodowe podstawowe trwające ponad 6 i pół miesiąca (art. 34c ustawy o Policji).

Obowiązujące mechanizmy co prawda stwarzają dodatkowe możliwości elastycznego zarządzania oraz prowadzenia postępowania kwalifikacyjnego, adekwatnego dla potrzeb poszczególnych rodzajów służb, jednakże stwierdzić należy, że nie są one wystarczające oraz nie odpowiadają aktualnym potrzebom i wyzwaniom, zwłaszcza w zakresie uwzględnienia specyfiki i profilu kandydata. W sposób wyraźny brakuje rozwiązań i mechanizmów zachęcających do służby w Policji byłych funkcjonariuszy, którzy są zainteresowani powrotem do niej. Roli tej nie spełniają przyjęte przepisy, o których mowa w art. 25 ust. 13 i 14, jak również w art. 34c ust. 2 ustawy o Policji. Zawarte w nich rozwiązania nie znoszą w pełni ograniczeń. Stawiane wobec byłych funkcjonariuszy kryteria nie powinny być tożsame z kryteriami ogólnymi, albowiem zostały one już raz sprawdzone w uprzedniej procedurze kwalifikacyjnej oraz potwierdzone w toku ich dotychczasowej służby. Stąd etapy postępowania kwalifikacyjnego powinny uwzględniać ich doświadczenie i uzyskane kompetencje oraz prowadzić do weryfikacji tych obszarów, które są niezbędne.

Z kolei postępowania kwalifikacyjne wobec kandydatów, którzy są absolwentami tzw. klas mundurowych, których celem jest między innymi właściwe przygotowanie przyszłych kandydatów do służby mundurowej nie różni się od „zwykłego” trybu postępowania, o którym mowa w art. 25 ust. 2 ustawy o Policji. Zatem aktualnie obowiązujące przepisy ustawy o Policji nie stwarzają absolwentom klas mundurowych łatwiejszego i uproszczonego przyjęcia do służby w Policji np. przez ograniczenie etapów postępowania kwalifikacyjnego, uwzględniającego ich przygotowanie i motywację.

Jedynie przepisy rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 22 marca 2023 r. w sprawie postępowania kwalifikacyjnego w stosunku do kandydatów ubiegających się o przyjęcie do służby w Policji (Dz. U. poz. 606 i 1404)¹ stanowią, iż wykształcenie średnie, średnie branżowe - ukończenie liceum ogólnokształcącego, technikum lub branżowej szkoły II stopnia w klasie, w której były nauczane przedmioty dotyczące funkcjonowania Policji, dla

¹ Załącznik nr 12. System punktowy oceny etapów postępowania kwalifikacyjnego oraz preferencji z tytułu wykształcenia i umiejętności posiadanych przez kandydata do służby. Przedmiotowe rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem z dnia 12 stycznia 2022 r. w sprawie postępowania kwalifikacyjnego w stosunku do kandydatów ubiegających się o przyjęcie do służby w Policji (Dz. U. poz. 109), które przewidywało takie same rozwiązanie.

których zostały opracowane w szkole programy nauczania włączone do szkolnego zestawu programów nauczania, daje możliwość uzyskania dodatkowych 7 punktów. Poza tym rozwiązaniem nie ma istotnych preferencji dla takich kandydatów.

Taki stan prawny powoduje, że po stronie tej grupy osób, stanowiących potencjalnych i naturalnych kandydatów do służby w Policji nie ma tylu chętnych, co obrazują dane przedstawione w poniższych tabelach. Przy czym zauważyć należy, iż jest to grupa, która może stanowić znaczny zasób kadrowy osób spełniających potrzeby Policji i do tych osób powinny zostać zaadresowane szczególne rozwiązania prawne.

1. Dane dot. kandydatów do służby w Policji, z tzw. klas mundurowych, 2019 – 2023.

Rok	Ogólna liczba kandydatów	Liczba kandydatów z tzw. klas mundurowych	(%) udział kandydatów z tzw. klas mundurowych	Ogólna liczba przyjętych do służby	Liczba przyjętych do służby kandydatów z tzw. klas mundurowych	(%) udział przyjętych do służby kandydatów z tzw. klas mundurowych
2019	15680	767	4,89	4616	243	5,26
2020	19730	763	3,87	4338	151	3,48
2021	18081	810	4,48	6655	303	4,55
2022	13358	744	5,57	5140	263	5,12
2023	15289	790	5,17	5158	272	5,27

Źródło Komenda Główna Policji

2. Dane dot. kandydatów do służby w Policji, byłych funkcjonariuszy, 2019 – 2023.

Rok	Ogólna liczba kandydatów	Liczba kandydatów byłych funkcjonariuszy	(%) udział kandydatów, byłych funkcjonariuszy	Ogólna liczba przyjętych do służby	Liczba przyjętych do służby kandydatów byłych funkcjonariuszy	(%) udział przyjętych do służby kandydatów byłych funkcjonariuszy
2019	15680	193	1,23	4616	93	2,01
2020	19730	270	1,37	4338	98	2,26
2021	18081	212	1,17	6655	75	1,13
2022	13358	217	1,62	5140	89	1,73
2023	15289	329	2,15	5158	127	2,46

Źródło Komenda Główna Policji

W obecnym stanie prawnym przepisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe nie zawierają pojęcia tzw. klasy mundurowe. Funkcjonujące rozwiązanie w zakresie prowadzenia tzw. klas mundurowych jest mało funkcjonalne i nieadekwatne do realnych potrzeb. Policja nie ma realnego wpływu na to, w jaki sposób prowadzi się zajęcia w tzw. klasach mundurowych. Ponadto w świetle obowiązującego stanu prawnego Policja nie może określać standardów i egzekwować ich spełniania. Również absolwenci takich klas, wobec braku rozwiązań prawnych, nie mają wyraźnej zachęty do wstępowania do Policji. Dlatego też, kwestia

organizowania oraz realizowania kształcenia o tzw. profilu mundurowym wymaga uregulowania systemowego na poziomie przepisów ustawy tak, aby działania prowadzone w szkołach ponadpodstawowych w tzw. klasach mundurowych spełniły oczekiwane rezultaty z punktu widzenia potrzeb kadrowych takich służb jak Policja.

Ze względu na brak aktów prawnych regulujących tworzenie i działanie tzw. klas mundurowych, szkoły ponadpodstawowe uczestniczące w takiej inicjatywie we własnym zakresie określają główne zasady funkcjonowania takich klas zgodnie z przepisami należącymi do dziedziny prawa oświatowego, co powoduje dużą różnorodność programową i organizacyjną. Kwestie te nie rozwiązują podpisywane z Policją porozumienia (na poziomie lokalnym) w zakresie realizowania odpowiedniego dla tych klas programu proponowanego dla nich przez Policję. Podkreślenia wymaga, że aktualnie Policja w całym kraju zawarła 207 porozumień ze szkołami ponadpodstawowymi, w których prowadzone są tzw. klasy mundurowe, dla których powstał dedykowany program nauczania w zakresie funkcjonowania Policji.

Natomiast przebieg postępowania kwalifikacyjnego w stosunku do kandydatów ubiegających się o przyjęcie do służby w Straży Granicznej regulują przepisy wyżej wymienionej ustawy oraz wydanego na podstawie przepisów tej ustawy rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 10 lutego 2006 r. w sprawie przeprowadzania postępowania kwalifikacyjnego w stosunku do kandydatów ubiegających się o przyjęcie do służby w Straży Granicznej (Dz. U. poz. 175, z późn. zm.).

Zgodnie z art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej służbę w Straży Granicznej może pełnić osoba posiadająca wyłącznie obywatelstwo polskie, o nieposzlakowanej opinii, niekarana za przestępstwo lub przestępstwo skarbowe, korzystająca w pełni z praw publicznych, posiadająca co najmniej wykształcenie średnie lub średnie branżowe oraz zdolność fizyczną i psychiczną do służby w formacjach uzbrojonych, podległych szczególnej dyscyplinie służbowej, której gotowa jest się podporządkować, a także dająca rękojmię zachowania tajemnicy stosownie do wymogów określonych w przepisach o ochronie informacji niejawnych.

Co do zasady przyjęcie kandydata do służby w Straży Granicznej następuje po przeprowadzeniu postępowania kwalifikacyjnego składającego się z poniższych etapów:

Postępowanie rozpoczyna się w momencie przyjęcie pisemnego podania kandydata o przyjęcie do służby w Straży Granicznej.

Pierwszy etap postępowania składa się z:

- 1) przeglądu i sprawdzenia kompletności dokumentów złożonych przez kandydata oraz dokonania w oparciu o nie wstępnej oceny spełniania przez kandydata wymagań określonych w ustawie;
- 2) wstępnej rozmowy kwalifikacyjnej pozwalającej w szczególności na ocenę umiejętności autoprezentacji, poprawności w formułowaniu myśli, umiejętności nawiązywania kontaktu, poziomu elokwencji, a także poznania zainteresowań kandydata, zakresu kwalifikacji zawodowych i posiadanej wiedzy o Straży Granicznej oraz motywacji do podjęcia służby;
- 3) sprawdzenia w ewidencjach, rejestrach i kartotekach prawdziwości danych zawartych w kwestionariuszu osobowym;

- 4) przeprowadzenia badania psychologicznego określającego predyspozycje intelektualne i osobowościowe kandydata;

Przeprowadzenie w stosunku do kandydata odpowiedniego postępowania sprawdzającego - określonego w przepisach ustawy z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (Dz. U. z 2023 r. poz. 756, z późn. zm.) - następuje równocześnie z innymi czynnościami postępowania i rozpoczyna się po uzyskaniu przez kandydata oceny pozytywnej ze wstępnej rozmowy kwalifikacyjnej.

Natomiast, badanie psychofizjologiczne przeprowadza się po uzyskaniu przez kandydata pozytywnej opinii z badania psychologicznego, a przed skierowaniem go do komisji lekarskiej. Drugi etap obejmuje złożenie przez kandydata egzaminu w Wyższej Szkole Straży Granicznej albo ośrodku szkolenia SG lub w pozostałych jednostkach organizacyjnych SG (w przypadku wyrażenia zgody przez Komendanta Głównego Straży Granicznej) przed komisją kwalifikacyjną powołaną przez Komendanta Głównego Straży Granicznej.

Drugi etap postępowania składa się z:

- 1) testów pisemnych obejmujących:
 - a) test z wiedzy ogólnej,
 - b) test ze znajomości języka obcego;
- 2) testu sprawności fizycznej;
- 3) rozmowy kwalifikacyjnej.

Po pozytywnie zaliczonym drugim etapie postępowania kwalifikacyjnego kandydat do służby otrzymuje skierowanie do właściwej terytorialnie rejonowej komisji lekarskiej Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, w celu ustalenia zdolności fizycznej i psychicznej kandydata do służby w Straży Granicznej.

Do służby w Straży Granicznej przyjmuje się kandydatów zgodnie z kolejnością wyników uzyskanych na drugim etapie postępowania, z uwzględnieniem kwalifikacji kandydata, wolnych etatów i aktualnych potrzeb służbowych jednostki organizacyjnej Straży Granicznej, w której kandydat ma pełnić służbę. Po zakończeniu procedury kwalifikacyjnej następuje przyjęcie kandydata do służby w Straży Granicznej, na podstawie stosunku służbowego powstającego z dniem mianowania, który jednocześnie rozpoczyna 3-letni okres służby przygotowawczej.

Odnotowany spadek zainteresowania ofertą służby w powiązaniu z nadmierną fluktuacją kadr uzależniony między innymi od czynników zewnętrznych (uwarunkowania rynku pracy) spowodował konieczność optymalizacji procedur rekrutacyjnych realizowanych w Straży Granicznej. Efektem gromadzonych na bieżąco doświadczeń formułowanych w postaci wniosków z licznie powstających opracowań i analiz są dokonywane kolejno zmiany obowiązujących w tej materii regulacji prawnych. Jedną z nich, wprowadzoną rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2020 r. zmieniającym rozporządzenie z dnia 10 lutego 2006 r. w sprawie przeprowadzania postępowania kwalifikacyjnego w stosunku do kandydatów ubiegających się o przyjęcie do służby w Straży Granicznej (Dz. U. poz. 1214) przyjęto pakiet rozwiązań uelastyczniających ścieżkę rekrutacji. Wśród wdrożonych ustaleń znalazły się między innymi następujące:

- umożliwiono kandydatom składanie dokumentów o przyjęcie do służby również w określonych placówkach/dywizjonach SG, czego celem było ułatwienie kandydatom ubieganie się o przyjęcie do służby w Straży Granicznej w przypadku

znaczących odległości między miejscem zamieszkania, a siedzibą komendy oddziału Straży Granicznej przy jednocześnie bliskim położeniu placówki/dywizjonu SG,

- wyłączono badanie psychofizjologiczne z pierwszego etapu rekrutacji przy założeniu, że przeprowadzenie badania będzie możliwe nie wcześniej niż po uzyskaniu przez kandydata pozytywnej opinii z badania psychologicznego i nie później niż przed skierowaniem go do komisji lekarskiej,
- wprowadzono możliwość przeprowadzania, za zgodą Komendanta Głównego Straży Granicznej, drugiego etapu postępowania w jednostce organizacyjnej Straży Granicznej innej niż ośrodek szkolenia Straży Granicznej, co pozwoliło na bieżącą organizację drugich etapów w zależności od istniejących w tym względzie potrzeb,
- umożliwiono kandydatom uzyskanie zaliczenia testu z języka obcego na podstawie udokumentowanej znajomości tego języka, co przyczynić się miało do zachęcenia do ubiegania się o przyjęcie do służby kandydatów, którzy posiadają bardzo dobrą znajomość języka obcego,
- wprowadzono dodatkowe kryterium przy wystawianiu oceny z rozmowy kwalifikacyjnej prowadzonej w ramach drugiego etapu postępowania kwalifikacyjnego w postaci zwiększenia o 2 punkty oceny z rozmowy kwalifikacyjnej, promując w ten sposób kandydata będącego absolwentem szkoły ponadpodstawowej, w której ukończył klasę z wykładanymi w niej przedmiotami dotyczącymi funkcjonowania Straży Granicznej lub Policji.

Z kolei z dniem 1 stycznia 2022 r. na podstawie ustawy z dnia 17 listopada 2021 r. o zmianie ustawy o ochronie granicy państwowej oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2191) zniesiono limit wiekowy dla kandydatów do służby w Straży Granicznej, który umożliwiał - do tego czasu - udział w postępowaniu kwalifikacyjnym wyłącznie kandydatom poniżej 35 roku życia. Natomiast na mocy przepisów ustawy z dnia 14 kwietnia 2023 r. o zmianie nazw uczelni służb państwowych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych, o zmianie ustawy o Policji, ustawy o Straży Granicznej, ustawy o Państwowej Straży Pożarnej oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1088) możliwość przystąpienia do postępowania kwalifikacyjnego przeprowadzanego w stosunku do kandydatów do służby w Straży Granicznej uzyskały osoby pełnoletnie będące uczniami ostatniego roku szkół ponadpodstawowych. I choć wprowadzone rozwiązania skutkowały zwiększoną liczbą składanych podań, w 2020 r. było ich – 4210, natomiast w 2023 r. – 4900 to i tak w relacji do liczby zwalnających się ze służby w Straży Granicznej funkcjonariuszy wartości te nadal nie zaspakajają w sposób wystarczający bieżących potrzeb kadrowych formacji.

Zasadnym zatem staje się stworzenie takich rozwiązań prawnych, których funkcjonowanie zapewni ciągły dopływ znacznej liczby kandydatów posiadających odpowiednie przygotowanie, wykształcenie, uprawnienia oraz nabyte umiejętności istotne dla realizacji zadań Policji oraz Straży Granicznej.

III. Proponowane zmiany i przewidywane skutki

Jak wskazano wcześniej, proponowane zmiany w procedurze doboru do służby w Policji określone w art. 25 ustawy o Policji, mają na celu usprawnienie postępowania kwalifikacyjnego

prowadzonego w stosunku do kandydatów ubiegających się o przyjęcie do służby w Policji i stworzenie odpowiednich warunków dla kandydatów spełniających określone przepisami kryteria, które z punktu widzenia potrzeb służby są istotne i pożądane.

W pierwszej kolejności projektowane brzmienie art. 25 ust. 12a i 12b, o którym mowa w art. 1 pkt 1 lit. c projektu ustawy o zmianie ustawy o Policji, ustawy – Prawo oświatowe oraz ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, ma umożliwić zarządzanie i prowadzenie odrębnego postępowania kwalifikacyjnego w stosunku do kandydatów, którzy złożyli podanie o przyjęcie do służby w Policji przed upływem 3 lat od ukończenia oddziału o profilu mundurowym (liceum ogólnokształcącego, technikum lub branżowej szkoły II stopnia), dla którego został określony odpowiedni program szkolenia. Zakłada się, że postępowanie kwalifikacyjne wobec takich kandydatów nie będzie obejmowało testu wiedzy. Ponadto będą oni zwolnieni z etapu test sprawności fizycznej w sytuacji, gdy uzyskają pozytywny wynik ze spełniającego odpowiednie kryteria testu sprawności fizycznej przeprowadzonego w ostatnim roku nauczania w oddziale o profilu mundurowym przez zespół, w którym będą uczestniczyli policjanci lub instruktorzy. Przy czym kwestia organizowania oraz realizowania kształcenia w ww. oddziałach wymagała określenia w przepisach prawa oświatowego.

Jednocześnie mając na uwadze profil i przygotowanie kandydatów, o których mowa w projektowanym art. 25 ust. 12a, w przepisach ustawy o Policji wprowadzono dodatkowe zmiany, które w ocenie projektodawcy mają zachęcić absolwentów z oddziałów o profilu mundurowym do wstępowania do służby w Policji, przez umożliwienie prowadzenia odpowiednio dedykowanego dla nich szkolenia zawodowego podstawowego. Mianowicie do art. 34c, dodano ust. 5, o którym mowa art. 1 pkt 3 lit. b projektu, który stanowi, iż w stosunku do policjanta przyjętego do służby w Policji, który ukończył oddział o profilu mundurowym (liceum ogólnokształcące, technikum lub branżową szkołę II stopnia), dla którego został określony program szkolenia na podstawie przepisów ustawy – Prawo oświatowe, można prowadzić szkolenie zawodowe podstawowe w zakresie uzupełniającym różnicę programowe między zrealizowanym minimalnym zakresem treści kształcenia a szkoleniem zawodowym podstawowym.

Przyjęcie takich rozwiązań ma promować osoby, które zdecydowały się na podjęcie i ukończenie nauki w oddziałach o profilu mundurowym, a z punktu widzenia potrzeb kadrowych Policji dają pewną rękojmię, iż spełniają one oczekiwania jakie są stawiane przyszłym funkcjonariuszom.

Ponadto w projektowanej ustawie proponuje się zmianę przepisów odnoszących się do byłych funkcjonariuszy, którzy postanowili ponownie wstąpić do służby w Policji. Z uwagi na zróżnicowane doświadczenie oraz nabyte kwalifikacje zawodowe, a także czas pozostawania poza służbą wyodrębniono trzy ścieżki postępowania kwalifikacyjnego wobec tych kandydatów. W aktualnie obowiązującym art. 25 ust. 13 i 14 ustawy o Policji – art. 1 pkt 1 lit. d i f projektowanej ustawy, zaproponowano wprowadzenie zmiany polegającej na wydłużeniu z 3 lat do 5 lat możliwości zastosowania opisanej w nim procedury kwalifikacyjnej. Ponadto przyjęto (projektowany ust. 13 pkt 1 lit. f i ust. 14 pkt 1 lit. g), że postępowanie sprawdzające, które jest określone w przepisach o ochronie informacji niejawnych (jeden z etapów

postępowania kwalifikacyjnego) będzie miało zastosowanie, w przypadku braku posiadania przez kandydata odpowiedniego poświadczenia bezpieczeństwa.

Poza tym projektowana ustawa zakłada wprowadzenie po ust. 13 w art. 25 trzech nowych przepisów, tj. ust. 13a, 13b i 13c (art. 1 pkt 1 lit. e projektu ustawy). Przepis projektowanego ust. 13a odnosi się do kandydatów – byłych funkcjonariuszy Policji, którzy złożyli podanie o przyjęcie do służby po upływie 5 lat od zwolnienia ze służby w Policji. W takiej sytuacji zakłada się, z uwagi na upływ czasu, iż obok rozwiązań przyjętych w ust. 13, względem takiego kandydata będzie przeprowadzany test sprawności fizycznej. Z kolei w projektowanym art. 25 ust. 13b zostało uregulowane postępowanie kwalifikacyjne w stosunku do kandydatów – byłych funkcjonariuszy Policji, którzy posiadają stopień w korpusie co najmniej oficerów młodszych Policji. Z uwagi na nabyte kwalifikacje zawodowe, doświadczenie oraz kompetencje ta grupa byłych funkcjonariuszy również będzie podlegała skróconemu postępowaniu kwalifikacyjnemu. Przy czym dla tych kandydatów, z uwagi na posiadane przymioty, nie będzie cenzusu czasowego związanego z pozostawianiem poza służbą. Dodatkowo kandydaci ci nie będą przechodzili testu sprawności fizycznej. Tak jak w pozostałych przypadkach wobec nich nie będzie przeprowadzane postępowanie sprawdzające, które jest określone w przepisach o ochronie informacji niejawnych pod warunkiem, że będą oni posiadali odpowiednie poświadczenie bezpieczeństwa.

Dla grupy kandydatów, o których mowa w dodawanych do art. 25 przepisów ust. 13a i ust. 13b (art. 1 pkt 1 lit. e przedmiotowego projektu) przewidziano rozwiązanie odnoszące się do kandydatów chcących przyjąć się bezpośrednio do służby w CBZC na określone stanowisko służbowe. Wprowadzono bowiem zapisy, podobnie jak to przyjęto w obowiązującym art. 25 ust. 13 i 14 ustawy o Policji. Wskazano, że postępowanie kwalifikacyjne dla takich kandydatów będzie dodatkowo obejmowało sprawdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu informatyki, funkcjonowania systemów informatycznych, systemów teleinformatycznych, sieci teleinformatycznych oraz znajomości języka obcego obejmującej te dziedziny.

Przyjęto jednocześnie tak jak w obowiązującym ust. 13, iż kandydaci, o których mowa w ust. 13a i 13b nie będą przechodzili testu wiedzy oraz badania psychologicznego w tym testu psychologicznego.

Ponadto w ust. 13c i 13d wprowadzono odrębną procedurę kwalifikacyjną dla byłych funkcjonariuszy chcących się przyjąć do służby kontrterrorystycznej. Kandydaci do tej służby będą zwolnieni z testu wiedzy, przy czym tak jak to jest uregulowane w aktualnie obowiązującym w art. 25 ust. 10 ustawy o Policji, etapy testu sprawności fizycznej, badania psychologicznego w tym testu psychologicznego oraz ustalenia zdolności fizycznej i psychicznej do służby w Policji przeprowadzane będą z uwzględnieniem wymagań do pełnienia tej służby dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na określone stanowiska do służby w CPKP „BOA” lub samodzielnym pododdziale kontrterrorystycznym Policji. W przypadku ww. kandydata odstąpiono natomiast od szczególnego trybu przeprowadzania rozmowy kwalifikacyjnej, o której mowa w art. 25 ust. 10, pozostawiając w projektowanym ust. 14a przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem motywacji do podjęcia służby w Policji oraz społecznej postawy wobec ludzi. Należy dodać, że projektowane etapy postępowania kwalifikacyjnego prowadzonego wobec byłych funkcjonariuszy Policji,

ubiegających się o przyjęcie do służby kontrterrorystycznej będą wystarczająco weryfikować ich predyspozycje do pełnienia tej służby. Ponadto przepisy te są spójne z art. 35a ustawy o Policji i przepisami wydanymi na tej podstawie.

W przypadku kandydatów chcących się ponownie przyjąć do służby (o którym mowa w ust. 13–13c oraz 14) proponuje się w ust. 14a, dodawanym po ust. 14 w art. 25, aby wobec nich rozmowa kwalifikacyjna miała odmienny charakter i sprowadzała się do dwóch obszarów, tj. motywacji do podjęcia służby oraz społecznych postaw wobec ludzi.

Podkreślenia wymaga, że w stosunku do wszystkich kandydatów do służby w Policji, niezależnie od przyjętej procedury, utrzymane są takie etapy postępowania kwalifikacyjnego jak:

- 1) złożenie podania o przyjęcie do służby, kwestionariusza osobowego kandydata do służby, a także dokumentów stwierdzających wymagane wykształcenie i kwalifikacje zawodowe oraz zawierających dane o poprzednim zatrudnieniu;
- 2) ustalenie zdolności fizycznej i psychicznej do służby w Policji;
- 3) sprawdzenie w ewidencjach, rejestrach i kartotekach prawdziwości danych zawartych w kwestionariuszu osobowym kandydata do służby;
- 4) przeprowadzenie postępowania sprawdzającego określonego w przepisach o ochronie informacji niejawnych, poza wyjątkami dot. kandydatów – byłych funkcjonariuszy Policji wobec których takiego postępowania nie będzie się przeprowadzać w przypadku, gdy będą posiadali odpowiednie ważne poświadczenie bezpieczeństwa.

Zgodnie z projektowanym ust. 17 w art. 25 (art. 1 pkt 1 lit. h projektu ustawy) postępowania kwalifikacyjne wobec kandydatów, o których mowa w dodawanym ust. 12a będą zarządzali i prowadzili komendant wojewódzki Policji oraz Komendant Stołeczny Policji. W przypadku postępowań kwalifikacyjnych, o których mowa w dodawanych ust. 13a i 13b będą zarządzali i prowadzili przełożeni wymienieni w ust. 17, tj. Komendant Główny Policji, Komendant CBŚP, Komendant BSWP, Komendant CBZC, dyrektor CLKP oraz komendant wojewódzki Policji i Komendant Stołeczny Policji, natomiast wobec kandydatów, o których mowa w ust. 13c, Komendant Główny Policji oraz komendant wojewódzki Policji i Komendant Stołeczny Policji. Ponadto Komendant-Rektor Akademii Policji w Szczytnie albo komendant szkoły policyjnej będą mieli możliwość zarządzania postępowania kwalifikacyjnego w stosunku do kandydatów, o których mowa w ust. 5, 13–13b oraz 14, ubiegających się o przyjęcie do służby w Akademii Policji w Szczytnie albo w szkole policyjnej. Rozwiązanie projektowanego przepisu jest analogiczne z dotychczas obowiązującym art. 25 ust. 17, przy czym jego brzmienie zostało zmodyfikowane o przypisanie możliwości zarządzania proponowanych ścieżek postępowań kwalifikacyjnych do kompetencji przywołanych powyżej przełożonych.

Dodatkowo w art. 25 proponuje się dodanie ust. 21a (art. 1 pkt 1 lit. j projektu ustawy), który będzie zapewniał kandydatom, o których mowa w ust. 12a, 13 – 14 (absolwenci oddziałów o profilu mundurowym, byli funkcjonariusze Policji), którzy ukończyli z wynikiem pozytywnym etapy postępowania kwalifikacyjnego pierwszeństwo w przyjęciu do służby w Policji. Zaznaczyć bowiem należy, iż zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami postępowanie kwalifikacyjne ma charakter konkursowy i o przyjęciu do służby w Policji

decyduje liczba uzyskanych punktów (kolejność na liście kandydatów do służby ustala się w zależności od łącznej liczby punktów uzyskanych przez kandydata do służby).

Ponadto zważywszy na dotychczasowe doświadczenie kandydatów, byłych funkcjonariuszy, którzy ponownie zostali przyjęci do służby oraz nabyte przez nich kompetencje przyjęto rozwiązanie w projektowanym ust. 1a dodawanym w art. 29 po ust. 1, mówiące o tym, że policjant ponownie przyjęty do służby mianowany jest na stałe, pod warunkiem, iż przed zwolnieniem ze służby w Policji był mianowany w niej na stałe. Dodatkowo w art. 34c, dokonano modyfikacji ust. 2 przyjmując, że nie kieruje się na szkolenie zawodowe podstawowe policjanta przyjętego do służby ponownie, jeżeli podczas uprzednio pełnionej służby uzyskał kwalifikacje zawodowe podstawowe.

W przypadku Straży Granicznej zaproponowane zmiany w prowadzeniu postępowania kwalifikacyjnego kandydatów ubiegających się o przyjęcie do służby w Straży Granicznej również mają usprawnić nabór do tej formacji oraz zagwarantować ciągły i zabezpieczający jej potrzeby dostęp kandydatów w tym szczególności osób o pożądanych dla służby predyspozycjach.

Kwestie te unormowano w znowelizowanym art. 31 ustawy o Straży Granicznej. Jego dotychczasowe brzmienie uległo zasadniczej zmianie między innymi ze względu na zaimplementowanie do przedmiotowego zapisu szeregu regulacji odnoszących się przede wszystkim do obszaru praw i obowiązków kandydata, które dotychczas funkcjonowały w oparciu aktów wykonawczych do ustawy.

Jednocześnie znacząco zmodyfikowano, obowiązujące dotąd na mocy rozporządzenia, przepisy odnoszące się do przebiegu i etapów prowadzonego postępowania rekrutacyjnego tworząc tym samym dogodne warunki do jego sprawnego przebiegu – art. 31 ust. 2 – 17 ustawy o Straży Granicznej w brzmieniu art. 2 pkt 1 niniejszego projektu.

Dotychczasowy dwuetapowy tryb rekrutacji, w którym każdy z etapów zawierał kolejne składowe elementy procedury, unormowano w formie wieloetapowego wykazu na który składają się czynności realizowane w trakcie postępowania kwalifikacyjnego – projektowany art. 31 ust. 2.

Odrębną formułą rekrutacji przewidziano w przypadkach potrzeby uzupełnienia obsady na stanowiskach służbowych, które zostały dedykowane kandydatom ze specjalistyczną wiedzą, kwalifikacjami, uprawnieniami czy też posiadającymi doświadczenie zawodowe lub umiejętności pożądane ze względu na potrzeby kadrowe Straży Granicznej. Osoby dysponujące wymienionymi cechami będą mogły, w przypadku wyrażenia zgody przez Komendanta Głównego Straży Granicznej na zastosowanie wymienionego trybu, brać udział w skróconej wersji postępowania, tj. zwalniającej z obowiązku realizacji testu z wiedzy oraz testu sprawności fizycznej – art. 31 ust. 5.

Powyższa propozycja powinna usprawnić w takich przypadkach nabór i w konsekwencji przynieść wymierne korzyści dla organizacji szczególnie w kontekście realizowanych zadań z zakresu wąskiej specjalizacji (przykładowo z dziedziny cyberbezpieczeństwa, pilotażu statków powietrznych, mechaniki lotniczej).

Ponadto, zgodnie z art. 31 ust. 8 proponuje się zastosowanie skróconej procedury naboru wobec byłych funkcjonariuszy Straży Granicznej, którzy wyrazili chęć powrotu do służby w szeregach formacji. Uproszczony system rekrutacji w tym wypadku obejmowałby, poza podstawowymi

czynnościami jak złożenie dokumentów i inicjujących proces kwalifikacji i przeprowadzenie postępowania sprawdzającego określonego w przepisach o ochronie informacji niejawnych, również weryfikację stanu zdrowia dokonywaną przez właściwe komisje lekarskie resortu spraw wewnętrznych. Przyjęcie preferencyjnego trybu naboru wobec byłych funkcjonariuszy Straży Granicznej ma stanowić zachętę do podjęcia decyzji o ponownym przyjęciu do służby. Z możliwości tej mogłyby skorzystać osoby przed upływem 5 od dnia zwolnienia ze służby w Straży Granicznej.

Jednocześnie tak jak w przypadku rozwiązań wprowadzonych do postępowania kwalifikacyjnego do służby w Policji, proponuje się ustanowienie oddzielnej procedury naboru przeznaczonej wyłącznie dla absolwentów szkół ponadpodstawowych, którzy przed upływem 3 lat od ukończenia oddziału o profilu mundurowym złożyli akces przyjęcia do służby w Straży Granicznej. Wobec takich osób zrezygnowano z konieczności przeprowadzania testu wiedzy - art. 31 ust. 9. Jednocześnie, że wymienieni kandydaci będą zwolnieni z testu sprawności fizycznej w sytuacji, gdy uzyskają oni pozytywny wynik ze spełniającego odpowiednie kryteria testu sprawności fizycznej przeprowadzonego w ostatnim semestrze nauczania w oddziale o profilu mundurowym. Przy czym kwestia organizacji i realizacji kształcenia we wskazanych oddziałach będzie wymagała określenia w przepisach prawa oświatowego.

Reasumując proponowane zmiany mają uprościć postępowanie kwalifikacyjne zapewniające jednocześnie jego skuteczność i właściwą ocenę kandydatów do poszczególnych służb. Dodatkowo spowodują skrócenie jego przebiegu oraz ograniczenie czynności podejmowanych wobec kandydatów, co powinno zmniejszyć uciążliwości wynikające z przebiegu postępowania kwalifikacyjnego. Jednocześnie będą one stanowiły swoistą zachętę dla określonej grupy kandydatów, którzy z racji swojego przygotowania, doświadczenia i motywacji są predysponowani do służby w Policji albo Straży Granicznej.

Projektowane zmiany zakładają również nowelizację ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400, z późn. zm.), które są powiązane ze zmianami, jakie zostały zaproponowane w ustawie o Policji oraz ustawie o Straży Granicznej. Pozwalają one na objęcie sfery działania tzw. klas mundurowych, która dotychczas nie była uregulowana. Policja oraz Straż Graniczna dzięki proponowanym zmianom uzyska większe możliwości wpływu na ich funkcjonowanie i egzekwowanie realizacji programu szkolenia realizowanego w oddziale o profilu mundurowym. Z drugiej zaś strony takim szkołom da możliwość pozyskania z Policji, a także Straży Granicznej wsparcia merytorycznego i udziału jej przedstawicieli (funkcjonariuszy, w tym instruktorów) w prowadzeniu zajęć szkoleniowych i praktycznych.

Tożsame rozwiązania w ustawie – Prawo oświatowe zostały wprowadzone na podstawie przepisów ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz ustawy o finansowaniu zadań oświatowych. Wówczas to wprowadzono przepisy umożliwiające prowadzenie w szkołach ponadpodstawowych oddziałów przygotowania wojskowego, w których są prowadzone zajęcia z zakresu edukacji wojskowej, zorganizowane zgodnie z wymogami określonymi w drodze rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej z dnia 21 maja 2020 r. w sprawie szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego (Dz. U. poz. 977),

wydanego na podstawie art. 18 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe. Jednocześnie wskazać należy, iż na wniosek Ministra Obrony Narodowej do wymienionego projektu zaimplementowano propozycje zmian przedstawione do przepisów ustawy – Prawo oświatowe, jakie zostały wprowadzone ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, które są podyktowane dotychczasową praktyką i uzyskanym doświadczeniem, a także regulujące kwestie porządkowe związane z użytą terminologią.

W ocenie projektodawcy istnieje zatem konieczność ujednolicenia na poziomie kraju rozwiązań organizacyjnych i programowych w szkołach prowadzących tzw. klasy mundurowe, tak jak to miało miejsce względem klas mundurowych z zakresu przygotowania wojskowego.

W tym stanie rzeczy, aby zapewnić spójność systemową i podstawy do funkcjonowania w pełnym zakresie działalności tzw. klas mundurowych na obszarze całego państwa oraz zagwarantować jakość i jednolitość kształcenia istnieje potrzeba wprowadzenia zmian adekwatnych do zmian jakie zostały wprowadzone ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz ustawy o finansowaniu zadań oświatowych w sposób umożliwiający ustawowe określenie funkcjonowania oddziałów o profilu mundurowym (tzw. klas mundurowych), a także w znacznej mierze rozwiązania zaproponowane przez Ministerstwo Obrony Narodowej, w zakresie w jakim odpowiadają zmianom odnoszącym się do potrzeb Policji i Straży Granicznej.

Projektowana ustawa w art. 2, w celu zapewnienia jednolitości i spójności systemowej i organizacyjnej zakłada nowelizację przepisów ustawy – Prawo oświatowe, adekwatnie do rozwiązań przyjętych w zakresie odnoszącym się do oddziałów przygotowania wojskowego, w zakresie:

- 1) art. 2 pkt 2 lit. b, który wprowadza oddziały o profilu mundurowym w wyliczeniu szkół ponadpodstawowych;
- 2) art. 4, w którym dodaje się nowy punkt 4b stanowiący definicję oddziału o profilu mundurowym. Zgodnie z nią oddział ten będzie oddziałem szkolnym, w którym w ramach nauczania uwzględnia się program szkolenia mający na celu przygotowanie do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 18 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe;
- 3) art. 18, w którym dodaje się ust. 7 stanowiący delegację ustawową dla ministra właściwego do spraw wewnętrznych w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania do określenia, w drodze rozporządzenia:
 - 1) programu szkolenia realizowanego w oddziale o profilu mundurowym, mając na uwadze przygotowanie do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej, rozwijanie umiejętności przydatnych w służbie oraz kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych wśród uczniów;
 - 2) organizację i formy zajęć realizowanych w ramach programu szkolenia, o którym mowa w pkt 1, uwzględniając minimalną liczbę zajęć teoretycznych i praktycznych, miejsce realizacji tych zajęć oraz liczebność oddziału;

- 3) warunki realizacji zajęć praktycznych, o których mowa w pkt 2, uwzględniając bezpieczeństwo uczniów, potrzebę zapewnienia niezakłóconego funkcjonowania jednostek organizacyjnych Policji lub Straży Granicznej oraz możliwość realizacji części zajęć praktycznych przez instruktorów lub funkcjonariuszy Policji lub Straży Granicznej w celu nabycia przez uczniów praktycznych umiejętności niezbędnych do pełnienia służby w Policji;
- 4) w art. 28a proponuje się:
- zmianę ust. 5, tak aby terminem końcowym na składanie wniosków był dzień 31 stycznia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym oddział przygotowania wojskowego (dalej: OPW) ma rozpocząć działalność. Praktyka pokazała, że dla organów prowadzących i szkół obecny termin graniczny na składanie wniosków, tj. dzień 31 marca, nie jest korzystny z uwagi na to, że bezpośrednio poprzedza okres egzaminów maturalnych oraz zakończenie roku szkolnego dla uczniów zdających ten egzamin. Istotne jest także, aby szkoła, która otrzymała pozytywną decyzję, miała zapewniony czas na przygotowanie się do rekrutacji na następny rok szkolny. Jednocześnie organ wydający decyzję zezwalającą na utworzenie oddziału powinien wydać tę decyzję jeszcze przed rozpoczęciem postępowania rekrutacyjnego,
 - zmianę ust. 6, której celem jest stosowanie w przepisach regulujących funkcjonowanie oddziałów przygotowania wojskowego jednolitej terminologii;
 - zmianę ust. 7, dająca możliwość głębszej analizy zasadności wniosku,
 - zmianę w ust. 8 pkt 2, w celu wpisania nazwy nowego podmiotu, który w procedurze administracyjnej będzie opiniował wnioski o zezwolenie na utworzenie oddziałów przygotowania wojskowego. Obecnie sprawa udzielenia zezwolenia na utworzenie oddziału przygotowania wojskowego realizowana jest w imieniu Ministra Obrony Narodowej przez Szefa Centralnego Wojskowego Centrum Rekrutacji, wobec powyższego istnieje konieczność, aby opiniowanie wniosku o utworzenie oddziału przygotowania wojskowego stanowiło obszar kompetencyjny właściwego szefa wojskowego centrum rekrutacji,
 - dodanie po ust. 8 nowych ust. 8a i 8b, wprowadzenie tych regulacji pozwoli, szczególnie w początkowym okresie tworzenia OPW w szkołach, na równomierne rozmieszczenie ich w regionach (województwach). W późniejszym okresie rozwiązanie to pozwoli Ministrowi Obrony Narodowej na możliwość szerszego spojrzenia w skali kraju na potrzeby rekrutacyjne występujące w danym regionie, co przełoży się w przyszłości na zwiększanie potencjalnych zasobów rezerw osobowych Sił Zbrojnych RP w tym regionie. Przepis wskazuje na przesłanki, które będą brane pod uwagę przy rozpatrywaniu wniosków, tj. doświadczenie szkoły w prowadzeniu OPW, doświadczenie szkoły w prowadzeniu działalności dydaktyczno-wychowawczej w dziedzinie obronności państwa, np. realizacja przez szkołę programu „Certyfikowane Wojskowe Klasy Mundurowe”. Znaczenie dla resortu obrony narodowej będą również miały efekty, jakie szkoła osiąga przy rekrutacji

absolwentów tej szkoły do jednego z rodzajów czynnej służby wojskowej. Ponadto projektowany przepis przewiduje preferowanie w prowadzonym postępowaniu techników, co pozwoli w pierwszej kolejności udzielać zezwoleń na utworzenie OPW w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe (w przypadku wniosku dotyczącego technikum i liceum ogólnokształcącego). Absolwenci tych szkół w przyszłości, z racji wyuczonego zawodu, będą bardziej pożądanymi dla Sił Zbrojnych RP, potencjalnie zasilając szeregi korpusu szeregowych i podoficerów, a więc stanowisk specjalistycznych. Powyższe nie zamyka drogi ubiegania się o zezwolenie na utworzenie OPW w liceach ogólnokształcących. Decyzje o udzieleniu zezwolenia na utworzenie OPW byłyby wydawane nie wcześniej niż po upływie terminu składania wniosków przez organy prowadzące szkoły ponadpodstawowe, tj. po dniu 31 stycznia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym OPW ma rozpocząć działalność. Takie rozwiązanie ma na celu umożliwienie wyłonienia spośród szkół, które złożyły wnioski do Ministra Obrony Narodowej, tych z najlepszym potencjałem rekrutacyjnym do jednego z rodzajów czynnej służby wojskowej,

- zmianę ust. 9, która wprowadzi do ustawy jednoznaczny i czytelny zapis wskazujący, że wydatki ponoszone przez jednostkę wojskową na prowadzenie zajęć praktycznych swoim zakresem obejmują również, kwestie bezpłatnego zakwaterowania i wyżywienia,

- zmianę ust. 10, która ma na celu jednoznaczne wskazanie przypadków, w których Minister Obrony Narodowej będzie mógł cofnąć wcześniej wydane zezwolenie na utworzenie oddziału przygotowania wojskowego,

- zmianę ust. 11, która ma na celu wprowadzenie rozwiązania, które w przypadku cofnięcia zezwolenia umożliwi takie zorganizowanie procesu nauki, aby roczniki, które rozpoczęły naukę w OPW, mogły dokończyć kształcenie w całym cyklu nauczania. Określony w decyzji termin likwidacji OPW musi zawierać datę, po której nabór kandydatów do klasy I OPW nie będzie prowadzony;

- 5) po art. 28a dodaje się art. 28aa, w którym określono zasady tworzenia oddziałów o profilu mundurowym w szkołach publicznych i niepublicznych. Zaproponowane w nim rozwiązania są tożsame z rozwiązaniami jakie obecnie funkcjonują w ustawie – Prawo oświatowe oraz absorbują propozycje Ministerstwa Obrony Narodowej, przy jednoczesnym uwzględnieniu wymagań i specyfiki organizacji Policji oraz Straży Granicznej;
- 6) zmiany wprowadzone w art. 29 w ust. 1 pkt 1 są zmianami wynikowymi nowelizowanych przepisów;
- 7) po art. 53 dodaje się art. 53a i 53b, zgodnie z proponowaną zmianą, Minister Obrony Narodowej (art. 53a) nie będzie już sprawował nadzoru pedagogicznego nad realizacją programu (uchylenie art. 53 ust. 2a), lecz będzie sprawował nadzór nad realizacją programu. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego jest jednym z głównych zadań kuratora oświaty, który posiada odpowiednie przygotowanie zawodowe, a zadania i kompetencje wykonuje przy pomocy kuratorium oświaty. Resort obrony

narodowej nie dysonuje odpowiednim zasobem kadrowym do sprawowania nadzoru pedagogicznego. Dlatego też proponuje się, aby Minister Obrony Narodowej sprawował wyłącznie nadzór nad realizacją programu szkolenia w OPW, a nie –jak dotychczas – nadzór pedagogiczny. Minister Obrony Narodowej będzie sprawował nadzór przy pomocy upoważnionych żołnierzy, pracowników Ministerstwa Obrony Narodowej i pracowników jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez tego Ministra, którzy de facto są przygotowani zawodowo do nadzoru nad realizacją szkolenia wojskowego. Nadzór Ministra Obrony Narodowej będzie polegał na obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu zajęć z przygotowania wojskowego realizowanych w ramach programu szkolenia, ocenianiu organizacji tych zajęć, sprawdzaniu warunków realizacji zajęć praktycznych z przygotowania wojskowego, a także udzielaniu pomocy szkołom prowadzącym OPW, w tym pomocy dotyczącej wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia w tych oddziałach przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych. Nadzorowi będzie podlegało w szczególności posiadanie przez szkołę odpowiednio wykwalifikowanej kadry do prowadzenia zajęć z przygotowania wojskowego, realizacja szczegółowych treści szkolenia, miejsce realizowania zajęć z przygotowania wojskowego, formy i metody szkolenia oraz zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków podczas tych zajęć.

Art. 53b zawiera tożsame rozwiązania w kontekście sprawowania nadzoru nad realizacją programu szkolenia realizowanego w oddziałach o profilu mundurowym. Przy czym nadzór będą realizowali Komendant Główny Policji oraz Komendant Główny Straży Granicznej;

- 8) dokonano zmiany art. 97 ust. 3, która wyłącza ograniczenie związane z określoną liczbą oddziałów w szkole jako czynnika decydującego o utworzeniu stanowiska wicedyrektora, również do szkół prowadzonych przez Ministra Obrony Narodowej. Należy podkreślić, że dotychczasowe doświadczenie funkcjonowania szkół prowadzonych przez Ministra Obrony Narodowej wskazuje na konieczność powołania, bez względu na liczbę oddziałów w szkole, wicedyrektora jako osoby wspierającej dyrektora w organizacji bieżącej pracy szkoły oraz zastępującej dyrektora podczas jego nieobecności;
- 9) w art. 98 ust. 1 dokonano zmiany pkt 6 w sposób uwzględniający funkcjonowanie oddziałów o profilu mundurowym w organizacji pracy szkoły;
- 10) w art. 109 w ust. 1 po pkt 7 dodano pkt 8 powyższe wynika z faktu, że zajęcia wynikające z programu szkolenia w OPW są obowiązkowe. Potwierdzenie odbycia szkolenia w OPW jest istotne podczas rekrutacji do uczelni wojskowych (w dalszej perspektywie do uczelni, w których realizowana jest Szkoła Legii Akademickiej);
- 11) w art. 143 w ust. 1 we wprowadzeniu do wyliczenia dodano po wyrazach „albo oddziału przygotowania wojskowego” wyrazy „albo o profilu mundurowym”.

- 12) w art. 143 w ust. 1 po pkt 4 dodano pkt 5, zgodnie z którym w postępowaniu rekrutacyjnym do wymienionych szkół i OPW będą mogli brać udział jedynie kandydaci posiadający obywatelstwo polskie;
- 13) w art. 150 w ust. 1 po pkt 6 dodano pkt 7, proponowana treść przepisu jest konsekwencją zmian wprowadzonych w art. 143 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Przepis nakłada na kandydata obowiązek podania informacji o jego obywatelstwie przy składaniu wniosku o przyjęcie do danej szkoły ponadpodstawowej prowadzonej przez Ministra Obrony Narodowej lub OPW.

Z kolei w art. 4 projektu ustawy o zmianie ustawy o Policji, ustawy – Prawo oświatowe oraz ustawy o finansowaniu zadań oświatowych wprowadzono zmiany do art. 74 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, przez dodanie ust. 4, który będzie dawał podstawy ministrowi właściwemu do spraw wewnętrznych do określenia w drodze rozporządzenia zakresu wsparcia Komendanta Głównego Policji lub Komendanta Głównego Straży Granicznej dla organu prowadzącego oddział o profilu mundurowym, uwzględniając program szkolenia, organizację i formy zajęć realizowanych w ramach tego szkolenia oraz warunki realizacji zajęć praktycznych.

W projekcie ustawy założono, zgodnie z proponowanym brzmieniem art. 6, iż do postępowań kwalifikacyjnych rozpoczętych i niezakończonych do dnia wejścia w życie ustawy zastosowanie będą miały przepisy art. 1 i art. 2 w brzmieniu nadanym projektowaną ustawą.

W art. 7 ust. 1 projektowanej ustawy wprowadza się przepis umożliwiający zastosowanie art. 25 ust. 12a i 12b wobec kandydata, który ukończył liceum ogólnokształcące, technikum lub branżową szkołę II stopnia w klasie, w której były nauczane przedmioty dotyczące funkcjonowania Policji, dla których zostały opracowane w szkole programy nauczania włączone do szkolnego zestawu programów nauczania na podstawie porozumienia zawartego oraz który uzyskał pozytywny wynik z testu sprawności fizycznej w ostatnim roku nauczania zgodnie z określonymi wymogami, natomiast w art. 6 projektu określono, że test sprawności fizycznej dla absolwentów tych szkół będzie można przeprowadzić w ostatnim roku nauczania w sposób i na zasadach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 25 ust. 23 ustawy o Policji. Z kolei ust. 2 odnosi się do kwestii testu sprawności fizycznej wymaganego dla kandydatów do Straży Granicznej. Zgodnie z jego brzmieniem test sprawności fizycznej dla uczniów liceum ogólnokształcącego, technikum lub branżowej szkoły II stopnia w klasie, w której były nauczane przedmioty dotyczące funkcjonowania Straży Granicznej, dla których zostały opracowane w szkole programy nauczania włączone do szkolnego zestawu programów nauczania będzie można przeprowadzić w ostatnim roku szkolnym nauczania w sposób i na zasadach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 31 ust. 18.

Przewiduje się, iż przez wdrożenie proponowanych zmian w obszarze postępowania kwalifikacyjnego, jak również prawa oświatowego i utworzenie oddziałów o profilu mundurowym zwiększy się zainteresowanie służbą w Policji oraz Straży Granicznej wśród absolwentów oddziałów o profilu mundurowym oraz spowoduje szerszy dopływ kandydatów do służby w Policji, jak również Straży Granicznej.

Rozwiązania przyjęte w projektowanej ustawie nie będą miały skutków o charakterze finansowym. Finansowanie funkcjonowania oddziałów o profilu mundurowym w szkołach ponadpodstawowych będzie spoczywać na organie finansującym i będzie zapewniane z części oświatowej subwencji ogólnej.

Przepisy projektowanej ustawy wejdą w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z zastrzeżeniem, że art. 2 projektowanej ustawy wjedzie w życie po upływie 3 miesięcy od dnia ogłoszenia. Przy czym zakłada się, iż zgodnie z zapisami projektowanej ustawy (art. 5 projektowanej ustawy) pierwsze postępowanie rekrutacyjne do oddziałów o profilu mundurowym przeprowadza się na rok szkolny 2025/2026. Pozwoli to na właściwe przygotowanie się szkół ponadpodstawowych do rozpoczęcia funkcjonowania oddziałów o profilu mundurowym na zasadach określonych w ustawie i w akcie wykonawczym do niej począwszy od dnia 1 września 2025 r.

IV. Pozostałe informacje

W ocenie projektodawcy zakres przedmiotowej regulacji nie jest objęty prawem Unii Europejskiej. Projekt ustawy nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt ustawy nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.) i nie podlega notyfikacji Komisji Europejskiej.

Zawarte w projekcie regulacje nie będą miały wpływu na mikro, małych i średnich przedsiębiorców, zgodnie z ustawą z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2024 r. poz. 236).

Stosownie do przepisów ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) projekt został zamieszczony w wykazie prac legislacyjnych i programowych Rady Ministrów pod numerem UD31.

Projekt ustawy stosownie do wymogów art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa, w związku z § 52 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348), został zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji, w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny.

Projekt nie będzie podlegał dokonaniu oceny OSR przez koordynatora OSR w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów.