



STANOWISKO

Związku Powiatów Polskich

Warszawa, 21 października 2009 r.

w sprawie projektu ustawy o zmianie ustawy Karta Nauczyciela

Związek Powiatów Polskich postuluje o zmianę ustawy Karta Nauczyciela, poprzez wykreślenie art. od 30a i 30b.

Regulacje zawarte w tych artykułach, ograniczają autonomię jednostek samorządu terytorialnego, poprzez zobowiązanie do ustalania wysokości wynagrodzeń nauczycieli, bez możliwości uwzględnienia specyfiki i uwarunkowań lokalnych samorządu terytorialnego.

Brak jest także przepisów uszczegóławiających zasady liczenia średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz zasad podziału jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Nierówno traktuje się organy prowadzące szkoły publiczne i nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz administrację rządową. Przykładowo, nauczyciele zatrudnieni w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej nie mają prawa do dodatku uzupełniającego. Z kolei organy administracji rządowej prowadzące szkoły nie muszą opracowywać analiz, do których zobowiązane są jednostki samorządu terytorialnego a także wypłacać dodatku uzupełniającego.

Kolejnym rozwiązaniem, naszym zdaniem błędnym, jest wprowadzenie mechanizmu nieznanego w prawie pracy jakim jest dodatek uzupełniający, który jest elementem wynagrodzenia niezwiązanym z indywidualnym stosunkiem pracy, a z przynależnością do określonej grupy zawodowej (nauczycieli tego samego stopnia awansu zawodowego w danej jednostce samorządu terytorialnego). Dodatek uzupełniający (nieważne czy powszechnie czy wyjątkowo wypłacany) jest wynagrodzeniem pozostającym bez związku z ilością i jakością pracy konkretnego nauczyciela.

Aktualne przepisy Karty Nauczyciela mogą w perspektywie powodować pogorszenie polityki kadrowej dyrektorów szkół i wpłynąć na obniżenie jakości pracy szkół. Organ prowadzący mogą zniechęcać do zatrudniania nauczycieli w niepełnym wymiarze czasu pracy, bowiem to wyraźnie powoduje obniżenie "średnich płac". Konsekwencją tego może być np. rezygnacja z zatrudniania nauczycieli specjalistów gwarantujących najlepsze efekty nauczania.

Spowoduje to także ograniczanie jednostek samorządu terytorialnego w kreowaniu polityki zatrudnienia absolwentów uczelni pedagogicznych. Jednostki samorządu terytorialnego będą zainteresowane blokowaniem przyjęć absolwentów, po to by zwiększać liczbę godzin ponadwymiarowych (co ma wyraźny wpływ na „średnie płac”).

Podkreślamy, że nasze stanowisko nie stoi w sprzeczności z działaniami na rzecz zwiększenia płac nauczycieli, a jedynie dotyczy racjonalizacji wydawania środków publicznych i traktowania wynagrodzenia jako czynnika motywującego do podnoszenia jakości pracy pracowników oświaty.

Prezes Zarządu
Związku Powiatów Polskich


Kazimierz Kotowski