



STANOWISKO
Związku Powiatów Polskich
Warszawa, 27 listopada 2008 r.

**w sprawie zmiany algorytmu naliczania subwencji oświatowej na prowadzenie szkół
zawodowych**

Wobec coraz bardziej widocznych na rynku pracy, niedostatków pracowników w zawodach technicznych, koniecznym jest zapewnienie warunków dla zreformowania systemu kształcenia zawodowego w Polsce.

Aby kształcenie to mogło spełniać wymogi związane z postępem cywilizacyjnym, konieczne jest wsparcie modernizacji bazy materialnej szkół zawodowych, poprzez stworzenie warunków dla prowadzenia praktycznej nauki zawodu, dla potrzeb dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

Związek Powiatów Polskich apeluje więc do Ministra Edukacji Narodowej o systematyczne podnoszenie, począwszy od roku 2009, wagi P8 algorytmu podziału subwencji oświatowej.

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, w tym praktyczną naukę zawodu, ponoszą bowiem znaczące koszty związane z realizacją wymogów programowych. Potrzeba dokonywania tego typu kosztów jest oczywista, nie znajduje jednak pokrycia w wysokości dochodów przekazywanych samorządom terytorialnym.

Dotyczy to m.in.: zakupu niezbędnego wyposażenia do praktycznej nauki zawodu (np. do nauki jazdy samochodem lub ciągnikiem, maszyn budowlanych, tokarek itp.); utrzymywania wielkopowierzchniowych obiektów, w których prowadzona jest praktyczna nauka zawodu, pracowni; tworzenia specjalistycznych pracowni wymagających nowoczesnego wyposażenia; prowadzenia gospodarstw rolniczych, w których prowadzona powinna być hodowla zwierząt (winno się dokonać zmian przepisów tak, aby zwierzęta te mogłyby być kwalifikowane jako pomoc naukowa, a nie np. jako element obrotu stada hodowlanego).

Reforma szkolnictwa zawodowego wymaga zaangażowania znaczących sił i środków i dlatego oczekujemy od Ministerstwa Edukacji Narodowej wprowadzenia mechanizmów wspierających samorządy terytorialne w unowocześnianiu infrastruktury niezbędnej do praktycznego nauczania zawodu.

Prezes Zarządu
Związku Powiatów Polskich


Kazimierz Kotowski