

## FORMULARZ ZGŁASZANIA UWAG do ZWIĄZKU POWIATÓW POLSKICH

## Informacja o projekcie:

<b>Tytuł</b>	Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe
<b>Autor</b>	MEN
<b>Projekt z dnia</b>	16-09-2016

## Informacje o zgłaszającym uwagi:

<b>Urząd</b>	
<b>Organizacja samorządowa</b>	Związek Powiatów Polskich – uwagi uzupełniające
<b>Osoba do kontaktu</b>	Katarzyna Liszka-Michałka
<b>e-mail</b>	kl@zpp.pl
<b>tel.</b>	18-477-86-00

## Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi
1.	116 pkt 4	Usunięcie przedmiotowego zapisu	Zgodnie z art. 116 pkt 4 projektu <i>ustawy Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo Oświatowe "liczba uczniów przypadających na jeden etat pedagoga, psychologa lub logopedy, zatrudnionych w przedszkolach, szkołach oraz ich zespołach prowadzonych przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, nie może być wyższa niż liczba uczniów przypadająca na jeden etat pedagoga, psychologa lub logopedy zatrudnionych w przedszkolach, szkołach oraz ich zespołach prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, w roku szkolnym 2016/2017"</i> . Zapis ten niesie za sobą zagrożenie dużego zamieszania. Uwarunkowanie liczby uczniów przypadających na jeden etat pedagoga, psychologa lub logopedy w odniesieniu jedynie do roku szkolnego 2016/2017 wprowadzi istotne zamieszanie organizacyjne m.in. w kontekście przepisu §39 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2

			<p>listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. poz. 1872), zgodnie z którym w przypadku, gdy liczba wychowanków w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym i specjalnym ośrodku wychowawczym przekracza 36, tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć określony na podstawie art. 42 ust. 7 pkt 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela zwiększa się o co najmniej <math>\frac{1}{4}</math>, w przeliczeniu na każdych kolejnych 12 wychowanków”. Należy uwzględnić fakt, że istnieje możliwość wzrostu liczby wychowanków w w/w ośrodkach w kolejnym roku szkolnym.</p>
2.	117 ust. 1 pkt 1	Usunięcie przedmiotowego zapisu	<p>Zgodnie z art. 117 ust. 1 pkt 1 projektu ustawy Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo Oświatowe "średnia liczba godzin ponadwymiarowych przypadająca na etat nauczyciela w danej szkole nie może przekroczyć średniej liczby godzin ponadwymiarowych przypadających na etat nauczyciela w tej szkole w roku szkolnym 2016/2017", przy czym ograniczenie to nie dotyczy nauczycieli przedmiotów teoretycznych w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, nauczycieli praktycznej nauki zawodu oraz nauczycieli przedmiotów artystycznych w szkołach artystycznych. Należy zwrócić uwagę na fakt, że ograniczenie to spowoduje duży bałagan organizacyjny. Liczba uczniów, nauczycieli i godzin, w tym godzin ponadwymiarowych w dwóch różnych latach szkolnych może być diametralnie różna. Ponadto przepis ten jest sprzeczny z postanowieniami art. 35 ustawy Karty Nauczyciela. Należy także zwrócić uwagę, że ograniczenie to spowoduje problemy z zabezpieczeniem wykwalifikowanej kadry pedagogicznej m. in. w szkołach specjalnych. Zrozumiałym jest, że intencją ustawodawcy jest w tym przypadku niejako zmuszenie do zatrudnienia nauczycieli likwidowanych gimnazjów, jednak należy zwrócić uwagę, że</p>

			<p>nauczyciele dotychczas zatrudnieni w szkołach ogólnodostępnych nie posiadają kwalifikacji do nauczania w szkołach specjalnych. Tego typu ograniczenia mogą również spowodować brak możliwości zapewnienia nauczycielom średnich wynagrodzeń na poziomie wymaganym w art. 30 ustawy <i>Karta Nauczyciela</i>, a tym samym mogą skutkować koniecznością wypłacania dodatku uzupełniającego. Ponadto dyrektor szkoły nie powinien być ograniczany w przydzielaniu obowiązkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Często w szkole pracują nauczyciele, którzy mają wyjątkowy wpływ na jakość pracy szkoły oraz efekty nauczania i to dyrektor powinien decydować o wymiarze zatrudnienia, w tym liczbie godzin ponadwymiarowych przydzielanych konkretnym osobom. Należy też zaznaczyć, że nauczyciel związany czasowo i finansowo ze szkołą poprzez swoje zaangażowanie podwyższa jakość pracy szkoły. Ograniczanie mu możliwości większego zaangażowania się w pracę spowodują demotywację do pracy.</p>
3.	Art. 118	Regulacja powinna dotyczyć wszystkich nauczycieli.	<p>Równe traktowanie wszystkich nauczycieli, bez względu na rodzaj prowadzonych zajęć, a także wymiar zatrudnienia w szkole/placówce wskazanej jako podstawowe miejsce zatrudnienia. Znane są bowiem przypadki podejmowania przez nauczycieli zatrudnienia w kilku jednostkach oświatowych w łącznym wymiarze znacznie przekraczającym jeden etat, mimo zatrudnienia w każdym z miejsc pracy w niepełnym wymiarze zajęć.</p>
4.	Art. 168 ust. 8	Należy usunąć z przepisu odniesienie do publicznych gimnazjów	<p>Przepis zakłada, że w roku szkolnym 2017/2018 organ prowadzący m.in. publiczne gimnazjum do końca marca podaje do publicznej wiadomości informacje dotyczące postępowania rekrutacyjnego. Podczas gdy w art. 142 ust. 2 wskazano, że na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I dotychczasowego gimnazjum. Należy więc ujednoclić wspomniane przepisy.</p>
5.	art. 205 i 206	Zmiana terminu - przesunięcie co najmniej o rok	<p>Uwaga do powołanego przepisu była już zgłaszana, należy jednak podkreślić, że termin 17 lutego 2017 r. może być nierealny do zrealizowania. Obecnie jest początek października a nowe prawo oświatowe podlega dopiero konsultacjom. Zatem</p>

			<p>do czasu przyjęcia przez Parlament nowych ustaw oraz wydania aktów wykonawczych minie jeszcze wiele czasu. Do projektu uchwały, o której mowa w powołanych przepisach załącza się projekty aktów założycielskich oraz projekty statutów dostosowanych do przepisów ustawy – <i>Prawo oświatowe</i>. Przygotowanie tych dokumentów wymaga czasu i wyteźonej pracy, a ponadto podjęcie prac nad w/w dokumentami może nastąpić dopiero wówczas, gdy znany będzie ostateczny kształt nowego prawa oświatowego. Należy również zwrócić uwagę, że przygotowanie projektów nowych statutów leży w kompetencjach rad pedagogicznych (art. 42 ust. 1 ustawy o <i>systemie oświaty</i>). Wprowadzanie tak poważnej reformy oświatowej wymaga czasu i nie może być dokonywane w ostatecznej chwili.</p>
--	--	--	---