

**STANOWISKO**  
**ZWIĄZKU POWIATÓW POLSKICH**  
Warszawa - 3 kwietnia 2000

**w sprawie prób zmian organu prowadzącego dla szkół leśnych oraz zasad  
przekazywania mienia tych szkół Powiatom.**

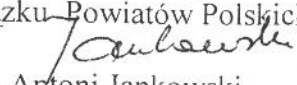
Wraz z wprowadzeniem reformy samorządowej nowoutworzone powiaty przejęły prowadzenie szkolnictwa ponadpodstawowego na swoim terenie. Wśród przejmowanych do prowadzenia jednostek oświatowych znalazły się także szkoły leśne, dla których do tego czasu organem prowadzącym było Państwowe Gospodarstwo Leśne Lasy Państwowe.

Powiatom, wbrew założeniom reformy, nie została przekazana własność mienia niezbędna do realizacji tego zadania, gdyż w większości wypadków znajduje się ono w zarządzie Lasów Państwowych i jest wyłączone z przekazywania. W związku z tym, mienie tych szkół jest wykorzystywane przez powiaty na podstawie umów użytkowania, co niestety nie daje im dostatecznego zabezpieczenia i gwarancji realizacji zadań oświatowych, zwłaszcza z uwagi na pojawiające się próby zmian organu prowadzącego dla szkół leśnych.

Związek Powiatów Polskich jest przeciwny jakimkolwiek próbom zmian organu prowadzącego dla szkół leśnych, ponieważ powodowałoby to zaprzeczenie celów reformy samorządowej. Wydaje się, że właśnie samorząd powiatowy może właściwie realizować kompetencję prowadzenia szkolnictwa ponadpodstawowego. Dysponując większą ilością jednostek oświatowych posiada większą możliwość organizacji szkolnictwa na swoim terenie i dostosowania go do właściwego realizowania reformy edukacyjnej, a także potrzeb lokalnego rynku pracy. Niejednokrotnie samorządy podjęły już powyższe działania także w oparciu o prowadzone szkoły leśne, które w przypadku zmiany organu prowadzącego zostałyby zaprzepaszczone.

Samorządy powiatowe czynią wszystko, aby kształcenie leśne było kontynuowane, co dotychczas z powodzeniem było realizowane poprzez ścisłą współpracę z Regionalnymi Dyrekcjami oraz z Generalną Dyrekcją Lasów Państwowych. Nadmienić jednak należy, że posiadana baza edukacyjna może także służyć do kształcenia młodzieży w pokrewnych zawodach. Jednocześnie wydaje się, że założeniem reformy edukacji jest wypracowanie jednolitego traktowania wszystkich typów kształcenia nie dopuszczając do różnicowania resortowego.

W związku z powyższym, Związek Powiatów Polskich, stoi na stanowisku, że niezbędne jest pozostawienie wyłącznej kompetencji prowadzenia szkolnictwa ponadpodstawowego powiatom, a także ustalenie jasnych zasad komunalizacji mienia niezbędnego do jej realizacji.

Prezes Zarządu  
Związku Powiatów Polskich  
  
Antoni Jankowski