

UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Informacja o projekcie:

Tytuł	Projekt rozporządzenia MEN w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2016
Autor	MEN
Projekt z dnia	27 października 2015 r.

Informacje o zgłaszającym uwagi:

Urząd	
Organizacja samorządowa	Związek Powiatów Polskich
Osoba do kontaktu	Katarzyna Liszka-Michałka
e-mail	kl@zpp.pl
tel.	184778600

Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
1.	Uwaga ogólna	Po raz wtóry stronie samorządowej Zespołu ds. Edukacji KWRiST przedkłada się do opiniowania projekt aktu prawnego co do którego nie zakończyły się jeszcze konsultacje społeczne. Zgodnie z pismem kierującym projekt do konsultacji trwają one do 17 listopada br. Natomiast 18 listopada br. podczas posiedzenia Zespołu projekt ma zostać zaopiniowany.	Jedynym uzasadnieniem powstałego stanu rzeczy może być krótki czas do wejścia w życie projektu zaplanowany na 1 stycznia 2016 r. Zwracamy się jednak z prośbą by na przyszłość do opiniowania przez Zespół trafiały projekty w wersji po konsultacjach społecznych.		
2.	§1 ust. 2 pkt 6	Na poziomie rozporządzenia wątpliwym wydaje się	Wskazana definicja „korzystającego z domów		

Wypełniony formularz należy przestać na adres: kwrist@mac.gov.pl w formacie umożliwiającym edycję.

Plik należy zapisać np.: MRiRW PROW - woj.zachodniopomorskie; MŚ udostępnianiu inf. o środowisku – m.Kraków.

		wprowadzanie definicji „korzystających z domów wczasów dziecięcych”.	wczasów dziecięcych” określa sposób obliczania „osób korzystających” z DWD. Początkowo wspomnianą definicję w nieco innym kształcie wprowadzono do Instrukcji SIO co spotkało się z protestem Związku Powiatów Polskich a nawet zostało uznane za niezgodne z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz Konstytucji RP w opinii prawnej dr Mateusza Pilicha przygotowanej na zlecenie ZPP. Na gruncie niniejszego rozporządzenia projektodawcy pragnął wprowadzić definicję „korzystającego z DWD”. Po pierwsze wydaje się, że definiowanie kluczowych pojęć powinno znaleźć się w ustawie o systemie oświaty a nie w akcie prawnym niższej rangi. Po drugie przedmiotowy projekt rozporządzenia ma niejako charakter techniczny wskazując na kryteria podziału części oświatowej subwencji ogólnej a nie merytoryczny – służący wprowadzaniu do niego definicji pojęć, które powinny znaleźć się na poziomie ustawowym.		
3.	Waga P ₉ =0,082	Konieczność podwyższenia wagi.	Samorządy powiatowe wielokrotnie zwracają uwagę na niedoszacowanie kosztów		

			<p>finansowania kształcenia ponadgimnazjalnego. Uzasadnieniem uwagi może być m.in. fakt, że nowa podstawa programowa obowiązująca w LO, daje uczniom prawo wyboru przedmiotów rozszerzonych. W związku z powyższym tworzą się mało liczne grupy na przedmiotach rozszerzonych, nawet 4 osobowe. Ponadto koszty wynagrodzeń nauczycielskich są duże, ponieważ wynagrodzenie za 1 godzinę jest niezależnie od wielkości grupy (czy wynosi 4 czy 23 osoby).</p>		
4.	Waga $P_{10} = 0,21$	Konieczność podwyższenia wagi.	<p>Organy prowadzące szkoły, które organizują praktyczną naukę zawodu poza szkołą ponoszą bardzo wysokie koszty, o których mowa w §9 ust. 2 rozporządzenia MEN w sprawie praktycznej nauki zawodu.</p>		
5.	§ 2 pkt. 5)	Dofinansowanie wydatków związanych z wypłatą odpraw dla nauczycieli winno być umieszczone w kryteriach rezerwy oświatowej.	<p>Szczególnie w przypadku szkół ponadgimnazjalnych, gdzie zatrudnienie nauczyciela w dużej mierze zależy od naboru uczniów do danej szkoły oraz na dany kierunek, nie jest możliwe ustalenie w terminie do 30 września roku poprzedniego liczby nauczycieli z którymi zostanie rozwiązany stosunek pracy na podst. Art. 20 KN.</p>		

6.	§ 2 pkt. 5)	Dofinansowanie wydatków związanych z udzieleniem nauczycielom urlopów dla poratowania zdrowia powinno być zawarte w kryteriach podziału rezerwy oświatowej.	Podobnie jak w dwóch poprzednich wypadkach , skalkulowanie kosztów urlopów dla poratowania zdrowia w dniu 30 września roku poprzedniego nie jest adekwatne do pozostałego okresu danego roku szkolnego oraz 4 miesięcy roku następnego .		
7.	Uwaga ogólna	Dodanie wagi na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego. Waga ta wykluczałaby się z wagami P4 do P8.	Organy prowadzące ponoszą koszty z tytułu obowiązkowego realizowania nauczania indywidualnego dla uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego, a u których nie stwierdza się innych niepełnosprawności. Realizacja tego kosztochłonnego obowiązku, na którego wymiar jest nie mają żadnego wpływu, musi odbywać się kosztem ograniczenia realizacji innych zadań oświatowych, w szczególności wydatków na bieżące utrzymanie bazy oświatowej.		
8.	Uwaga ogólna	Wprowadzenie dodatkowej wagi dla JST prowadzących szkoły zawodowe z oddziałami dwu/ wielozawodowymi na poziomie technikum.	Kształcenie zawodowe generuje wysokie koszty utrzymania, co dodatkowo zwiększa się w przypadku klas dwu/ wielozawodowych, gdyż zachodzi konieczność prowadzenia części zajęć dla każdego zawodu osobno.		