



**STANOWISKO
ZARZĄDU ZWIĄZKÓW POWIATÓW POLSKICH
Będzin, 14 września 2001 roku**

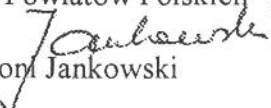
**w sprawie uruchomienia środków z rezerwy celowej państwa przeznaczonej
na wsparcie doradztwa metodycznego w jednostkach samorządu
terytorialnego**

Zarząd Związku Powiatów Polskich zwraca się z prośbą o uruchomienie środków z rezerwy celowej państwa przeznaczonej na wsparcie doradztwa metodycznego w jednostkach samorządu terytorialnego.

W związku ze zmianą zasad finansowania zadań oświatowych w jednostkach samorządu terytorialnego oraz przekazania zadań związanych z doradztwem zawodowym dla nauczycieli do organów prowadzących, zaistniała potrzeba wprowadzenia nowych rozwiązań zmierzających do zapewnienia wszystkim nauczycielom właściwego dostępu do doradztwa i form doskonalenia. Samorządy powiatowe, mimo permanentnego braku środków finansowych, dostrzegły tę potrzebę i odpowiedziały na nią tworząc powiatowe placówki doradztwa, np. do końca roku 2000 powstało 17 takich ośrodków na terenie Dolnego Śląska, których zadaniem stało się przede wszystkim diagnozowanie potrzeb edukacyjnych nauczycieli z terenu powiatu, organizowanie dla nich odpowiednich form doskonalenia oraz zatrudnienie doradców metodycznych obejmujących swoją opieką nauczycieli. Takie zadanie wymagało znacznych środków finansowych, nie przewidzianych ani w subwencji oświatowej, ani w planach finansowych powiatów i gmin. Nic więc dziwnego, iż samorządy powiatowe w znacznym stopniu liczyły na wsparcie z budżetu państwa w realizacji doradztwa metodycznego dla nauczycieli (rezerwa celowa państwa nr 21). Poczynione wydatki oraz rozpoczęte działania w znacznym stopniu zaplanowane były w oparciu o mające dotrzeć do samorządów środki. W związku z powyższym wiele samorządów powiatowych znalazło się w niezwykle trudnej sytuacji finansowej, gdy okazało się, że przekazanie środków zostało w ubiegłym roku zawieszona. W bieżącym roku powstały kolejne powiatowe ośrodki doradztwa finansowane z budżetu powiatów, a współfinansowane, na mocy podpisanych porozumień, przez gminy leżące na ich terenie. Nie są to więc działania sporadyczne a rozwiązania systemowe, np.

dolnośląski system kształcenia ustawicznego nauczycieli funkcjonuje w oparciu o placówki powiatowe, będące ogniwem łączącym wojewódzki szczebel doskonalenia z nauczycielami pracującymi we wszystkich placówkach oświatowych Dolnego Śląska. System ten wskazywany jest jako modelowe rozwiązanie w tym zakresie oparte o bliską współpracę różnych szczebli samorządu.

Wstrzymanie wypłat z rezerwy celowej państwa może spowodować załamanie systemu, który z takim wysiłkiem był budowany przez ponad dwa lata, co z pewnością niekorzystnie odbiłoby się na pracy nauczycieli przy wdrażaniu II etapu reformy oświaty.

Prezes Zarządu
Związku Powiatów Polskich

Antoni Jankowski