



ZARZĄD

PREZES

Andrzej Płonka
POWIAT BIELSKI (woj. śląskie)

WICEPREZESI

Tadeusz Chrzan
POWIAT JAROSŁAWSKI

Jan Grabkowski
POWIAT POZNAŃSKI

Jerzy Kolarz
POWIAT BUSKI

Adam Krzysztoń
POWIAT ŁANCUCKI

Krzysztof Maćkiewicz
POWIAT WĄBRZESKI

Marian Niemirski
POWIAT PRZYSUSKI

Sławomir Snarski
POWIAT BIELSKI (woj. podlaskie)

Zbigniew Szumski
POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI

CZŁONKOWIE

Mariusz Bieniek
POWIAT PŁOCKI

Miroslaw Czajła
POWIAT MALBORSKI

Jarosław Dudkowiak
POWIAT GŁOGOWSKI

Ewa Janczar
MIASTO NA PRAWACH POWIATU
m.st. WARSZAWA

Józef Matysiak
POWIAT RAWSKI

Andrzej Nowicki
POWIAT PISKI

Wojciech Pałka
POWIAT KRAKOWSKI

Andrzej Potępa
POWIAT BRZESKI

Dariusz Szustek
POWIAT ŁUKOWSKI

Tomasz Tamborski
POWIAT KOŁOBRZESKI

Małgorzata Tudaj
POWIAT KĘDZIERZYŃSKO-KOZIELSKI

Miroslaw Walicki
POWIAT GARWOLIŃSKI

KOMISJA REWIZYJNA

PRZEWODNICZĄCY

Józef Swaczyna
POWIAT STRZELECKI

Z-CA PRZEWODNICZĄCEGO

Andrzej Szymanek
POWIAT WIERUSZOWSKI

CZŁONKOWIE

Zdzisław Brezeń
POWIAT OŁAWSKI

Andrzej Ciołek
POWIAT GOŁDAPSKI

Zdzisław Gamański
POWIAT CHELMIŃSKI

Andrzej Opala
POWIAT ŁÓDZKI WSCHODNI

Waldemar Trelka
POWIAT RADOMSKI

Bogdan Zieliński
POWIAT WYSOKOMAZOWIECKI

DYREKTOR BIURA

Rudolf Borusiewicz

Or.A.0531/38/21

Warszawa, 15 lutego 2021 roku

Szanowny Pan

Dariusz Salamończyk

Zastępca Szefa Kancelarii Sejmu

Szanowny Panie Ministrze,

w nawiązaniu do korespondencji z 27 stycznia 2021 r. w sprawie poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe (EW-020-380/21), przedkładam opinię Związku Powiatów Polskich, do przedmiotowego projektu.

Proponowana nowelizacja wprowadza istotną modyfikację procesu kształcenia, a mianowicie możliwość realizowania nauczania z wyłączeniem ramowych planów nauczania. Rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania wprowadza zasady, które umożliwiają dokonanie systematyzacji kształcenia, określają pewne standardy, a także możliwość sprawnego organizowania całego procesu nauczania od kompetencji uczniów po tworzenie arkuszy organizacyjnych. Dlatego też, w naszej ocenie wszelkie odstępstwa w tym zakresie powinny zostać szczegółowo przemyślane i opisane.

Natomiast w przedłożonym projekcie, zaproponowano jedynie szczątkowe regulacje. Z jednej strony w uzasadnieniu wskazano, że możliwość wprowadzania proponowanych zmian organizacyjnych powinna być podyktowana szczególnymi okolicznościami, a z drugiej dokonano zmian w ustawie – Prawo oświatowe, w przypadku których nie przewidziano żadnych okoliczności określających ich zastosowanie. W konsekwencji, dyrektor szkoły po zasięgnięciu opisanych opinii, będzie mógł wyłączać realizowanie ramowych planów nauczania. Nie podano okresu na jaki takie wyłączenie może zostać zastosowane, wprowadzono nieo określone pojęcie „niestandardowa metoda nauczania”, nie wskazano, kto będzie decydował o zakresie podstawy programowej będącej treścią nauczania. Proponowane rozwiązanie pomija także rolę organu prowadzącego, nie odwołuje się do kwestii związanej z czasem pracy nauczycieli w tak zmodyfikowanych warunkach ani nie przybliża zasad realizowania tzw. „metody projektu edukacyjnego” czy „bloku międzyprzedmiotowego”.

Nie negujemy, że mogą wystąpić sytuacje, które będą wymagały dokonania pewnych zmian i większej elastyczności ale wprowadzane w takim zakresie rozwiązania nie mogą wzbudzać tylu wątpliwości, tym bardziej kiedy propozycja ma stać się częścią zasadniczej ustawy oświatowej.

Dodatkowo wątpliwa wydaje się konstrukcja zaproponowana w pkt 1 projektu, która w naszej ocenie nie stanowi instrumentu, dającego możliwość zastosowania analogicznych rozwiązań w szkołach niepublicznych.

Niezrozumiały jest także fragment uzasadnienia, w którym opisano zagadnienie dotyczące konsultacji indywidualnych z uczniami, gdyż sam projekt nie reguluje tej materii.

Przypominamy też, że w związku z aktualną sytuacją epidemiczną, rozporządzenie z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, w §1 pkt 7 daje możliwość, aby dyrektor, we współpracy z nauczycielami, ustalił tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania dla poszczególnych typów szkół do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów) oraz tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:

- a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
- b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
- c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,
- f) konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć.

Z poważaniem

Prezes Zarządu
Związku Powiatów Polskich
Andrzej Płonka