

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji zmieniające rozporządzenie w sprawie dyplomów, zaświadczeń lub certyfikatów potwierdzających znajomość języka pomocniczego</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Błażej Poboży – Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Spraw Wewnętrznych i Administracji</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Andrzej Sosnowski Zastępca Dyrektora Departamentu Wyznań Religijnych oraz Mniejszości Narodowych i Etnicznych MSWiA email: andrzej.sosnowski@mswia.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 23.09.2021 r.</p> <p>Źródło: art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 823).</p> <p>Nr w wykazie prac: 717</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Wykaz dyplomów, zaświadczeń lub certyfikatów potwierdzających znajomość języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego został uregulowany przepisami prawa. Kwestie te znalazły odzwierciedlenie w załączniku do *rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 16 czerwca 2005 r. w sprawie dyplomów, zaświadczeń lub certyfikatów potwierdzających znajomość języka pomocniczego* (Dz. U. poz. 1013). Znajomość języka potwierdza się dyplomem ukończenia studiów na kierunku filologia w specjalności danego języka obcego, dyplomem ukończenia nauczycielskiego kolegium języków obcych w specjalności danego języka obcego lub świadectwem znajomości danego języka, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 3 *ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym*, albo zaświadczeniem wydanym przez organizację społeczną mniejszości narodowej, etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym.

Stosownie do załącznika do ww. rozporządzenia, dokumentami potwierdzającymi znajomość języka kaszubskiego są:

- 1) świadectwo ukończenia podyplomowych studiów pedagogiczno-metodycznych w zakresie nauczania języka kaszubskiego organizowanych przez Uniwersytet Gdański,
- 2) zaświadczenie potwierdzające znajomość języka kaszubskiego wydane przez Zrzeszenie Kaszubsko-Pomorskie dla potrzeb nauczania lub prowadzenia zajęć w szkołach umożliwiających uczniom podtrzymywanie tożsamości narodowej, etnicznej i językowej, stosownie do przepisów w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

Celowe jest uzupełnienie regulacji poprzez uwzględnienie – świadectwa ukończenia Podyplomowych Studiów Kwalifikacyjnych Kulturoznawczo-Metodycznych Nauczania Języka Kaszubskiego organizowanych przez Akademię Pomorską w Słupsku, jako dokumentu potwierdzającego znajomość języka kaszubskiego.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Rekomendowanym rozwiązaniem jest nowelizacja *rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 16 czerwca 2005 r. w sprawie dyplomów, zaświadczeń lub certyfikatów potwierdzających znajomość języka pomocniczego*. Wydanie projektowanego rozporządzenia ma na celu rozszerzenie listy dokumentów potwierdzających znajomość języka kaszubskiego o świadectwo ukończenia Podyplomowych Studiów Kwalifikacyjnych Kulturoznawczo-Metodycznych Nauczania Języka Kaszubskiego organizowanych przez Akademię Pomorską w Słupsku. Bezpośrednim skutkiem wejścia w życie rozporządzenia będzie doprowadzenie do stanu, w którym absolwenci wspomnianych studiów podyplomowych będą dysponować, potwierdzoną stosownym dokumentem, znajomością języka kaszubskiego, co umożliwi im na nauczanie lub prowadzenie w szkołach, przedszkolach, grupach lub oddziałach zajęć umożliwiających uczniom posługującym się językiem regionalnym podtrzymywanie poczucia tożsamości językowej (studia kierowane są do nauczycieli posiadających dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia lub studiów drugiego stopnia).

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Rozszerzenie listy dokumentów potwierdzających znajomość języka kaszubskiego o świadectwo ukończenia Podyplomowych Studiów Kwalifikacyjnych Kulturoznawczo-Metodycznych Nauczania Języka Kaszubskiego organizowanych przez Akademię Pomorską w Słupsku wynika wyłącznie z uwarunkowań krajowych i ma charakter techniczny.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje,
w tym wskazanie
źródeł danych i
przyjętych do obliczeń
założeń

Projektowana regulacja nie będzie miała wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczości, w tym także na funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe, a także na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny oraz osób niepełnosprawnych i osób starszych.

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie
wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli
zgodności).

tak
 nie
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich
elektronizacji.

tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz: Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na obszary wymienione w tym punkcie.

9. Wpływ na rynek pracy

Absolwenci Podyplomowych Studiów Kwalifikacyjnych Kulturoznawczo-Metodycznych Nauczania Języka Kaszubskiego organizowanych przez Akademię Pomorską w Słupsku będą dysponować zarówno odpowiednimi kwalifikacjami, jak i potwierdzoną stosownym dokumentem znajomością języka kaszubskiego, która umożliwi im nauczanie lub prowadzenie w szkołach, przedszkolach, grupach lub oddziałach zajęć umożliwiających uczniom posługującym się językiem regionalnym podtrzymanie poczucia tożsamości językowej. Będą, zatem mogli być zatrudniani w przedszkolach, szkołach i placówkach publicznych prowadzących naukę języka regionalnego celem umożliwienia uczniom należącym do społeczności posługującej się językiem regionalnym podtrzymanie ich tożsamości językowej.

10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne
 sytuacja i rozwój regionalny
 inne:

demografia
 mienie państwowe

informatyzacja
 zdrowie

Omówienie wpływu

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na obszary wymienione w tym punkcie.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia rozporządzenia w Dzienniku Ustaw.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Z uwagi na zakres regulacji nie zachodzi potrzeba dokonania ewaluacji efektów zaproponowanych rozwiązań.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.