

**UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO**

**Informacja o projekcie:**

<b>Tytuł</b>	Kryteria podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2022
<b>Autor</b>	Minister Edukacji i Nauki
<b>Projekt z dnia</b>	wpłynęło do Biura ZPP 4 lutego 2022 r.

**Informacje o zgłaszającym uwagi:**

<b>Urząd</b>	
<b>Organizacja samorządowa</b>	Związek Powiatów Polskich
<b>Osoba do kontaktu</b>	Katarzyna Liszka-Michałka
<b>e-mail</b>	klm@zpp.pl
<b>tel.</b>	184778600

**Uwagi:**

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
1.	Kryterium I i IV	Zaproponowano nową formę składania wniosków w przypadku Kryterium I i IV tj. formularz elektroniczny znajdujący się w Strefie Pracownika systemu informacji oświatowej, do którego zostanie przekazana instrukcja. Aktualnie formularz nie jest jeszcze dostępny, więc pojawia się wątpliwość jaki będzie zakres wymaganych do wypełnienia danych. Przypominamy, że zmiana formy „wnioskowania” o środki rezerwy w kontekście Kryterium I była spowodowana wprowadzeniem ułatwienia z tytułu wnioskowania o te środki, mamy więc nadzieję, że intencja ta zostanie zachowana.			
2.	Kryterium II	Rozszerzenie katalogu dokumentów, mogących stanowić udokumentowanie zdarzenia losowego o „Ocenę uszkodzeń	Propozycja podyktowana jest faktem, że w przypadku braku zgłoszenia wystąpienia zdarzenia losowego w Państwowej Straży		

		budynku”, stanowiącą oficjalny, ujednolicony wzór dokumentu, wydawanego przez Powiatowego Inspektora Nadzoru Budowlanego (PINB).	Pożarnej, jedyną możliwością udokumentowania powyższego pozostaje nakaz lub decyzja PINB, które to wiążą się z koniecznością uruchomienia procedur administracyjnych PINB. Dokument „Ocena uszkodzeń budynku”, wystawiany przez PINB, określa czas i miejsce zdarzenia losowego oraz w precyzyjny sposób opisuje rzeczywiste, stwierdzone zdarzenie i szkodę. Ponadto dokument ten stanowi podstawę wypłaty środków pomocowych Wojewody oraz innych instytucji np. MOPS.		
3.	Kryterium VI	Uwaga redakcyjna – po wyodrębnieniu jako nowe Kryterium dotyczącego dofinansowania pomieszczeń dla szkół rozpoczynających kształcenie w nowych zawodach, po wprowadzeniu do treści Kryterium nie usunięto oznaczenia w postaci lit. c.			
4.	Kryterium VII	Pomimo, że samą inicjatywę organizowania w szkołach dodatkowych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej należy ocenić pozytywnie, tak zaproponowana forma realizacji nastęrczy trudności (zwłaszcza w mniejszych miejscowościach), szczególnie w kontekście: wysokości zaplanowanych środków (39,55 zł na ucznia to zbyt mało na dofinansowanie zajęć) oraz przede wszystkim deficytu specjalistów na rynku pracy, którzy tego typu zajęcia mogliby i chcieliby poprowadzić.			

