

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Tomasz Rzymkowski – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Anna Dakowicz-Nawrocka – radca tel. (22)34 74 419, anna.dakowicz-nawrocka@mein.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 28.04.2022 r.</p> <p>Źródło: art. 12 ustawy z dnia 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. ...)</p> <p>Nr w wykazie prac 111</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Konieczne jest przygotowanie odrębnych wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego, będących podstawą przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024, ponieważ do tego egzaminu będą przystępować absolwenci szkół ponadpodstawowych, którzy dużą część swego kształcenia realizowali w warunkach stanu zagrożenia epidemicznego i stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2, przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość albo innego sposobu kształcenia.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W art. 11 ustawy z dnia ...2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw przesądzono, że w latach szkolnych 2022/2023 i 2023/2024 egzamin maturalny dla absolwentów szkół ponadpodstawowych zostanie przeprowadzony na podstawie odrębnych wymagań egzaminacyjnych dla tego egzaminu, z poszczególnych przedmiotów, opisanych w formie ogólnych i szczegółowych wymagań egzaminacyjnych dotyczących wiadomości i umiejętności wybranych spośród wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. c i d ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.). Podstawą prawną do określenia wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w latach szkolnych 2022/2023 i 2023/2024 stanowi art. 12 ustawy z dnia ...2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, przy czym, zgodnie z wytyczną zawartą we wspomnianym przepisie, minister określając te wymagania uwzględnia szczególne warunki, w jakich było prowadzone kształcenie w okresie stanu zagrożenia epidemicznego i stanu epidemii wywołanej wirusem SARSCoV-2.

W latach szkolnych 2022/2023 i 2023/2024 egzamin maturalny dla absolwentów szkół ponadpodstawowych będzie przeprowadzany dla:

- 1) absolwentów czteroletniego liceum ogólnokształcącego i ponadpodstawowych szkół średnich (w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024),
- 2) absolwentów pięcioletniego technikum (w roku szkolnym 2023/2024),
- 3) absolwentów branżowej szkoły II stopnia, którzy ukończyli kształcenie w branżowej szkole I stopnia jako absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej (w roku szkolnym 2023/2024).

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W krajach Unii Europejskiej zasady przeprowadzania egzaminów zewnętrznych regulowane są przepisami prawa krajowego. Wszystkie kraje OECD/UE w okresie pandemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 zastosowały specjalne rozwiązania dotyczące egzaminowania uczniów. Rozwiązania te obejmują wydłużenie czasu trwania egzaminu, przesunięcie terminu jego przeprowadzania, ograniczenie materiału egzaminacyjnego, ograniczenie liczby egzaminów. Niektóre kraje (Francja, Anglia, Walia, Szkocja, Holandia, Szwecja, Norwegia i organizacje (np. IB) w okresie pandemii rezygnowały z przeprowadzania egzaminów zewnętrznych.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
-------	----------	---------------	---------------

Absolwenci szkół ponadpodstawowych przystępujący do egzaminu maturalnego w 2023 r.	168 283	Informacja własna na podstawie prognozy na rok szkolny 2022/2023 według danych Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 30 września 2021 r.	Zmiana podstawy przeprowadzania egzaminu maturalnego – wymagania egzaminacyjne.
Absolwenci szkół ponadpodstawowych przystępujący do egzaminu maturalnego w 2024 r.	310 756	Informacja własna na podstawie prognozy na rok szkolny 2023/2024 według danych Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 30 września 2021 r.	Zmiana podstawy przeprowadzania egzaminu maturalnego – wymagania egzaminacyjne.
Dyrektorzy liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół II stopnia (w tym szkół artystycznych z pionem ogólnokształcącym)	5 071	Dane Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 30 września 2021 r.	Zmiana podstawy przeprowadzania egzaminu maturalnego – wymagania egzaminacyjne.
Nauczyciele liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół II stopnia (w tym szkół artystycznych z pionem ogólnokształcącym)	165 028	Dane Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 30 września 2021 r.	Zmiana podstawy przeprowadzania egzaminu maturalnego – wymagania egzaminacyjne.
Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i dyrektorzy okręgowych komisji egzaminacyjnych	9	Dane Ministerstwa Edukacji i Nauki	Zmiana podstawy przeprowadzania egzaminu maturalnego – wymagania egzaminacyjne.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

1. Forum Związków Zawodowych;
2. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
3. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
4. Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
5. Federację Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie”;
6. Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
7. Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
8. Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
9. Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
10. NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
11. Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
12. Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
13. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
14. Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
15. Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
16. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
17. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
18. Konfederację Lewiatan;

budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Źródła finansowania	Projektowane rozwiązania nie spowodują dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń												

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw								
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe								
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy							
Niemierzalne	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, w szczególności osoby niepełnosprawne i starsze	Nie dotyczy							

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na rodzinę, obywateli, w tym osoby niepełnosprawne i starsze, i gospodarstwa domowe.
--	---

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

X nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu	
------------------	--

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie przewiduje się ewaluacji efektów oddziaływania proponowanej regulacji.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	1690967.5748462.5376611
Nazwa dokumentu	OSR do rozporządzenia.doc
Tytuł dokumentu	OSR do rozporządzenia
Sygnatura dokumentu	
Data dokumentu	29.04.2022
Skrót dokumentu	66B94F120EBD9287FD7FFEEA32B23D40CC1E216D
Wersja dokumentu	1.41
Data podpisu	29.04.2022 15:05:48
Podpisane przez	Jakub Szymon Jakubowski Dyrektor
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego
Data podpisu	29.04.2022 15:13:03
Podpisane przez	Tomasz Szymon Głowacki Zastępca Dyrektora
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego

EZD 3.104.145.145.40900

Data wydruku: 02.05.2022

Autor wydruku: Dakowicz-Nawrocka Anna Małgorzata (Radca)