

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022 stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2021 r. poz. 1672, z późn. zm.).

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 grudnia 2021 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022 (Dz. U. poz. 2453, z późn. zm.) jest konsekwencją zmiany wprowadzonej ustawą z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116), tj. zwiększenia części oświatowej subwencji ogólnej o 514 500 tys. zł w związku z realizacją zadania związanego z zatrudnieniem nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych.

Podział kwoty części oświatowej subwencji ogólnej określonej w ustawie budżetowej na 2022 r. został dokonany w terminie ustalonym w ustawie z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, tj. w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej. W związku ze zwiększeniem kwoty części oświatowej subwencji ogólnej zgodnie z art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw konieczne jest zatem określenie zasad dokonania podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, tj. kwoty 514 500 tys. zł na cel związany z zatrudnieniem nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych. Zwiększona kwota części oświatowej subwencji ogólnej zostanie podzielona po jej pomniejszeniu o 0,5% środków na rezerwę subwencji, zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Przedmiotowa nowelizacja rozporządzenia zawiera przepisy umożliwiające dokonanie podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej.

Podziału części oświatowej subwencji ogólnej dokonano na podstawie danych z systemu informacji oświatowej, według stanu na dzień 30 września 2021 r.

W związku z powyższym, w niniejszym rozporządzeniu wprowadzono następujące zmiany polegające na:

- 1) dodaniu definicji zespołu, gdyż w wyniku zmian wprowadzonych ustawą z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw – związanych z zatrudnieniem nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w oparciu m.in. o liczbę uczniów w zespole konieczne było dodanie definicji zespołu, który występuje w opisie poszczególnych wag, a należy mieć na uwadze, że dotychczas środki naliczane na ucznia w ramach części oświatowej subwencji oświatowej nie zależały od sumy liczb uczniów lub dzieci uczęszczających do jednostek systemu oświaty wchodzących w skład zespołu;
- 2) podziale kwoty 511 927,5 tys. zł (kwota po odliczeniu rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego) na podstawie drugiej dodatkowej przeliczeniowej liczby uczniów (ustalanej w oparciu o 15 nowych wag). Przy ustalaniu wartości poszczególnych wag uwzględniono m.in. liczbę etatów w zakresie zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych, która jest uzależniona od liczby dzieci i uczniów w przedszkolach, szkołach oraz zespołach. Dodatkowo do ustalenia wartości wag został uwzględniony również obecny poziom zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych.

Ponadto w projekcie rozporządzenia zaproponowano zmianę opisu wagi P₁₂ określonego w ust. 4 załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 grudnia 2021 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022. Zmiana ta umożliwi realizację przepisów art. 25 ust. 5 oraz art. 26 ust. 5 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930, z późn. zm.) w stosunku do pierwszych absolwentów branżowej szkoły II stopnia. Zgodnie z art. 25 ust. 5 oraz art. 26 ust. 5 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych branżowe szkoły II stopnia niebędące szkołami specjalnymi prowadzone przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego otrzymują

dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego będącej dla tych szkół organem rejestrującym, na każdego ucznia niebędącego uczniem niepełnosprawnym, który uzyskał świadectwo dojrzałości lub certyfikat kwalifikacji zawodowej z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w zakresie którego kształcenie było prowadzone w branżowej szkole II stopnia. Wysokość dotacji odpowiada kwocie przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej na takiego ucznia dla jednostki samorządu terytorialnego w roku budżetowym, w którym ukończył on tę szkołę, a dotacja jest należna po spełnieniu warunków określonych w art. 33 ust. 1 pkt 1–3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. Uczniowie branżowych szkół II stopnia (powstałych od roku szkolnego 2020/2021) po raz pierwszy kończą szkołę w 2022 r. i uzyskują świadectwa dojrzałości oraz ww. certyfikaty, a przystępują do egzaminu zawodowego od stycznia 2022 r. W związku z powyższym niezbędne jest uzupełnienie opisu wagi P₁₂ o uczniów branżowych szkół II stopnia co pozwoli na precyzyjne określenie wysokości dotacji na ww. uczniów.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia z wyjątkiem przepisu § 1 pkt 2 lit. a, który w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, wejdzie w życie z mocą od dnia 1 stycznia 2022 r. Przewidywany termin wejścia w życie rozporządzenia nie narusza zasad demokratycznego państwa prawnego i jest uzasadniony ważnym interesem państwa i jego obywateli. Pilny termin wejścia w życie rozporządzenia wynika z konieczności dokonania podziału środków części oświatowej subwencji ogólnej w terminie do dnia 15 lipca 2022 r. zgodnie z art. 30 ust. 6 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, a także ze względu na umożliwienie jednostkom samorządu terytorialnego naliczenia dotacji zgodnie z art. 25 ust. 5 oraz art. 26 ust. 5 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych w stosunku do uczniów branżowych szkół II stopnia za uzyskanie świadectwa dojrzałości oraz odpowiedniego certyfikatu zawodowego, które są wydawane tym uczniom już za zdany egzamin w styczniu 2022 r.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji i Nauki. Projekt rozporządzenia zostanie również udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Rządowego Centrum Legislacji.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2021 r. poz. 162, z późn. zm.).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), należy stwierdzić, że rozporządzenie uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.