

<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Dariusz Piontkowski – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Antonina Karpowicz-Zbińkowska, tel. 22 34 74 642 e-mail: <a href="mailto:antonina.karpowicz-zbinkowska@mein.gov.pl">antonina.karpowicz-zbinkowska@mein.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia.</b> 02.06.2022 r.</p> <p><b>Źródło:</b> art. 44zzza ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915, z późn. zm.).</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki:</b> 114</p>
--	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Konieczność nowelizacji obowiązującego rozporządzenia z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.) wynika z potrzeby wprowadzenia możliwości składania deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego również w postaci elektronicznej, a także uspołnienia terminów dotyczących egzaminu maturalnego przeprowadzanego dla absolwentów szkół ponadpodstawowych, jak i absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W porównaniu do obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego projekt rozporządzenia wprowadza w zmiany dotyczące:

- 1) możliwości składania deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego również w postaci elektronicznej;
- 2) ujednoczenia terminu składania deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego, wniosku z uzasadnieniem (dotyczącego możliwości zdawania egzaminu maturalnego w innej szkole niż szkoła, którą ukończył zdający) i deklaracji w przypadku przystępowania do egzaminu maturalnego w innej szkole niż szkoła, którą absolwent ukończył i zmiany terminu przekazania informacji o miejscu przystąpienia do egzaminu maturalnego.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każdy kraj, w tym kraje członkowskie OECD/UE samodzielnie określa warunki i sposób przeprowadzania egzaminów.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego	około 200 tys. absolwentów w każdym roku	Dane z Centralnej Komisji Egzaminacyjnej	Przygotowanie do egzaminu maturalnego
Centralna Komisja Egzaminacyjna i okręgowe komisje egzaminacyjne.	9	Dane Ministerstwa Edukacji i Nauki	Organizacja i przeprowadzenie egzaminu maturalnego
Dyrektorzy i nauczyciele w liceach ogólnokształcących i technikach	ponad 153 tys. osób	System Informacji Oświatowej stan według danych z dnia 30.09.2021 r.	Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu maturalnego

### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

1. Forum Związków Zawodowych;
2. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;

3. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
4. Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
5. Federację Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie”;
6. Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
7. Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
8. Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
9. Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
10. NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
11. Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
12. Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
13. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
14. Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
15. Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
16. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
17. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
18. Konfederację Lewiatan;
19. Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
20. Związek Pracodawców Business Centre Club;
21. Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
22. Federację Przedsiębiorców Polskich;
23. Alians Ewangeliczny RP;
24. Federację Inicjatyw Oświatowych;
25. Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
26. Fundację Rodzice Szkole;
27. Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
28. Fundację SYNAPSIS;
29. Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
30. Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
31. Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
32. Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
33. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
34. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
35. Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
36. Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
37. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
38. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Dokszałcania i Doskonalenia Zawodowego;
39. Polską Radę Ekumeniczną;
40. Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
41. Polski Związek Niewidomych - Zarząd Główny;
42. Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
43. Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
44. Radę Szkół Katolickich;
45. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
46. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
47. Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
48. Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji;
49. Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców;
50. Związek Rzemiosła Polskiego.

Projekt rozporządzenia zostanie również skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2022 r. poz. 348).

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2016 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												

Źródła finansowania	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
---------------------	--

**7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na rodzinę, obywateli, w tym osoby niepełnosprawne i starsze, i gospodarstwa domowe.
--	---

**8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegółowo w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz:	
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>	
Projektowanie rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.	
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>	
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:
	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak wpływu.
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>	
Proponuje się, aby przepisy rozporządzenia weszły w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.	
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>	
Nie planuje się ewaluacji efektów rozporządzenia.	
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>	
Brak.	

**Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:**

Identyfikator dokumentu	1744881.5815930.5537744
Nazwa dokumentu	OSR projektu.docx
Tytuł dokumentu	OSR projektu
Sygnatura dokumentu	
Data dokumentu	
Skrót dokumentu	FB4028FE5461C4AFB8263E9F69725687C04FC286
Wersja dokumentu	1.24
Data podpisu	07.06.2022 12:25:29
Podpisane przez	Tomasz Szymon Głowacki Zastępca Dyrektora
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego

EZD 3.104.145.145.40900

Data wydruku: 07.06.2022

Autor wydruku: Karpowicz-Zbińkowska Antonina (Główny Specjalista)