

## UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNA RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

## Informacja o projekcie:

<b>Tytuł</b>	1. Projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach 2. Projekt rozporządzenia w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
<b>Autor</b>	Minister Edukacji i Nauki
<b>Projekt z dnia</b>	23 maja 2022 r.

## Informacje o zgłaszającym uwagi:

<b>Urząd</b>	
<b>Organizacja samorządowa</b>	Związek Powiatów Polskich
<b>Osoba do kontaktu</b>	Katarzyna Liszka-Michałka
<b>e-mail</b>	biuro@zpp.pl
<b>tel.</b>	184778600

## Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
1.	Ad. 1 §1 pkt 2 projektu w zakresie dodawanego §24a pkt 2 Ad. 2 §1 pkt 2 projektu w zakresie dodawanego §23a pkt 2	Prośba o wyjaśnienie wątpliwości	Zgodnie z §6 ust. 3 rozporządzenia z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym zespół o którym mowa w art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy Prawo oświatowe tworzą nauczyciele i specjaliści, prowadzący zajęcia z uczniem, a w przypadku ośrodków, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 5-9 - także wychowawcy grup wychowawczych prowadzący zajęcia z wychowankiem w tym ośrodku. Przywołane zapisy w projektowanych rozporządzeniach wskazują na obowiązek współpracy pedagoga specjalnego z zespołem, co należy interpretować w ten sposób, że pedagog specjalny nie będzie członkiem zespołu. Tym bardziej że obowiązujące rozporządzenia w przypadku psychologów i pedagogów nie zawierają zadania polegającego na współpracy z zespołem. Czy taka była intencja projektodawców?		
2.	Ad. 1 §1 pkt 2 projektu w zakresie dodawanego §24a pkt 5 Ad. 2 §1 pkt 2 projektu w zakresie dodawanego §23a pkt 5	Prośba o wyjaśnienie wątpliwości	Zadaniem pedagoga specjalnego ma być, zgodnie z projektami także współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami o których mowa w §4 ust. 3 oraz w §5 rozporządzenia (rodzice, poradnie, placówki doskonalenia nauczycieli, inne przedszkola, szkoły i placówki, organizacje pozarządowe). Jakie formy współpracy i jakie potrzeby w tym zakresie przewidują projektodawcy?		