

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Pan Dariusz Piontkowski, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Pan Hubert Roman, tel. (22) 34 74 735</p>	<p>Data sporządzenia: 7 czerwca 2022 r.</p> <p>Źródło: art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2021 r. poz. 1672, z późn. zm.).</p> <p>Nr w wykazie prac: 128</p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022 stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2021 r. poz. 1672, z późn. zm.).

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 grudnia 2021 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022 (Dz. U. poz. 2453, z późn. zm.) jest konsekwencją zmiany wprowadzonej ustawą z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116), tj. zwiększenia części oświatowej subwencji ogólnej o 514 500 tys. zł w związku z realizacją zadania związanego z zatrudnieniem nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Nowelizacja rozporządzenia umożliwia dokonanie podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej proporcjonalnie do dodatkowej przeliczeniowej liczby uczniów w danej jednostce samorządu terytorialnego, a także naliczenie przez jednostki samorządu terytorialnego dotacji dla branżowych szkół II stopnia związanych z uzyskaniem przez uczniów świadectwa dojrzałości i odpowiedniego certyfikatu kwalifikacji zawodowej z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w zakresie której kształcenie było prowadzone w branżowej szkole II stopnia. W związku z powyższym w projekcie rozporządzenia wprowadzono zmiany polegające na:

- 1) dodaniu definicji zespołu, gdyż w wyniku zmian wprowadzonych ustawą z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw – związanych z zatrudnieniem nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w oparciu m.in. o liczbę uczniów w zespole konieczne było dodanie definicji zespołu, który występuje w opisie poszczególnych wag, a należy mieć na uwadze, że dotychczas środki naliczane na ucznia w ramach części oświatowej subwencji oświatowej nie zależały od sumy liczb uczniów lub dzieci uczęszczających do jednostek systemu oświaty wchodzących w skład zespołu;
- 2) podziale kwoty 511 927,5 tys. zł (kwota po odliczeniu rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego) na podstawie drugiej dodatkowej przeliczeniowej liczby uczniów (ustalanej w oparciu o 15 nowych wag). Przy ustalaniu wartości poszczególnych wag uwzględniono m.in. liczbę etatów w zakresie zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych, która jest uzależniona od liczby dzieci i uczniów w przedszkolach, szkołach oraz zespołach. Dodatkowo do ustalenia wartości wag został uwzględniony również obecny poziom zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych;

3) zmianie opisu wagi P₁₂ określonego w ust. 4 załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 grudnia 2021 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022. Zmiana ta umożliwi realizację przepisów art. 25 ust. 5 oraz art. 26 ust. 5 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930, z późn. zm.) w stosunku do pierwszych absolwentów szkoły branżowej II stopnia.

Podziału dodatkowej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej dokonano na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2021 r.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Nie dotyczy

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Jednostki samorządu terytorialnego	2.807	Główny Urząd Statystyczny	Rozporządzenie określa sposób podziału zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej. Wpływ rozporządzenia uzależniony będzie od zakresu zadań oświatowych realizowanych przez te jednostki mierzonych dodatkową przeliczeniową liczbą uczniów.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 2) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 3) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 4) Forum Związków Zawodowych;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 7) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 8) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 9) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 10) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 11) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji;
- 12) Konfederację Lewiatan;
- 13) Polski Związek Logopedów;
- 14) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
- 15) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 16) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 17) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 18) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 19) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 20) Porozumienie Społeczeństwo i Nauka;
- 21) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 22) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 23) Zarząd Główny Związku Rzemiosła Polskiego;
- 24) Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 25) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 26) Krajową Izbę Gospodarczą Elektroniki i Telekomunikacji;
- 27) Sekcję Poligrafów Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Mechaników Polskich;

budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Nie dotyczy.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>W ustawie budżetowej na rok 2022 część oświatowa subwencji ogólnej została określona w wysokości 53.325.538 tys. zł. Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa, bowiem dzieli ono zwiększoną kwotę części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w 2022 r., przewidzianą w art. 30 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116), tj. kwotę 514 500 tys. zł, która zostanie podzielona po jej pomniejszeniu o 0,5% środków na rezerwę części oświatowej subwencji ogólnej, zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.</p> <p>Po dokonaniu wyliczeń zgodnie z założeniami w projektowanym rozporządzeniu, szacuje się, że zwiększona kwota części oświatowej subwencji ogólnej na ucznia przeliczeniowego, tj. $\frac{KK_2}{U_{pdz}}$ będzie wynosiła około 0,23 tys. zł.</p> <p>Zwiększona kwota części oświatowej subwencji ogólnej zostanie podzielona w oparciu o drugą przeliczeniową liczbę uczniów, która zostanie ustalona m.in. na podstawie 15 nowych wag. Przy ustalaniu wartości poszczególnych wag uwzględniono m.in. liczbę etatów w zakresie zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych, która jest uzależniona od liczby dzieci i uczniów w przedszkolach, szkołach oraz zespołach. Dodatkowo do ustalenia wartości wag został uwzględniony również obecny poziom zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych.</p> <p>Szacuje się, że podział zwiększonej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, tj. kwoty 514 500 tys. zł (pomniejszonej o rezerwę, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, w wysokości 2 572,5 tys. zł) w ujęciu na poszczególne rodzaje jednostek samorządu terytorialnego ukształtuje się następująco:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) gminy (bez części gminnej miast na prawach powiatu) – 337 mln zł (65,9%); 2) miasta na prawach powiatu – 154 mln zł (30,0%); 3) powiaty (bez części gminnej miast na prawach powiatu) – 21 mln zł (4,0%); 4) województwa – 0,3 mln zł (0,1%). <p>Powyższe szacunki zostały dokonane na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2021 r. W przypadku korekty danych (m. in. w związku z błędami przy wykazywaniu danych do systemu informacji oświatowej) powyższe szacunki mogą ulec zmianom.</p> <p>W zakresie uzupełnienia opisu wagi P₁₂, zmiana ta nie będzie miała wpływu na podział części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dane przyjęte do podziału subwencji na 2022 r. w zakresie wagi P₁₂, nie uwzględniały uczniów branżowej szkoły II stopnia, gdyż uczniowie ci mogli otrzymać świadectwo dojrzałości lub certyfikat kwalifikacji zawodowej z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w zakresie której kształcenie było prowadzone w branżowej szkole II stopnia dopiero w roku szkolnym 2021/2022, a dane do podziału subwencji na 2022 rok w zakresie wagi P₁₂ pochodziły z roku szkolnego 2020/2021. Jednostki samorządu terytorialnego, w przypadku zwiększenia się liczby uczniów przeliczeniowych w związku z powyższym mogą zwrócić się z wnioskiem o zwiększenie subwencji z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej (w ramach wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych).</p>											

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki

Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, w szczególności osoby niepełnosprawne i starsze	Zmiany nie będą mieć wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli oraz gospodarstwa domowe, a także osób niepełnosprawnych i osób starszych.						

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Nie dotyczy.

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak
 nie
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Nie dotyczy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Nie dotyczy.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Nie zakłada się przeprowadzania ewaluacji efektów rozporządzenia.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak		