

Załącznik
do uchwały nr ...
Rady Ministrów
z dnia 2022 r.

**Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania
zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych
w latach 2023–2025**

I. WSTĘP

Respektując postanowienia art. 2 i art. 27 Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. poz. 526), oraz realizując politykę wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, Rząd uznał za uzasadnione kontynuowanie w latach 2023–2025 realizacji programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

Zgodnie ze „Strategią na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami 2021–2030” przyjętą uchwałą nr 27 Rady Ministrów z dnia 16 lutego 2021 r. w sprawie przyjęcia dokumentu Strategia na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami 2021–2030 (M.P. poz. 218), system edukacji pełni zasadniczą rolę w procesie aktywizacji społecznej osób z niepełnosprawnościami oraz przygotowania do podjęcia w przyszłości zatrudnienia i prowadzenia niezależnego życia. Z powyższego wynika, że działania na rzecz osób niepełnosprawnych w celu urzeczywistnienia wskazanych założeń stanowią priorytet Rady Ministrów, a realizacja Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023–2025, zwanego dalej „programem”, będzie sprzyjało eliminowaniu barier edukacyjnych.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych jest jedną z form realizacji zadania wyrównywania szans edukacyjnych, podnoszenia jakości kształcenia uczniów niepełnosprawnych, a w konsekwencji zwiększania ich szans edukacyjnych. Zapewnienie dostosowanych do potrzeb edukacyjnych uczniów niepełnosprawnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów

ćwiczeniowych wychodzi naprzeciw zobowiązaniom wynikającym z postanowień art. 24 Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169 oraz z 2018 r. poz. 1217), ratyfikowanej przez Polskę w 2012 r., wskazującym na obowiązek zapewnienia osobom niepełnosprawnym wsparcia ułatwiającego ich skuteczną edukację.

W procesie kształcenia uczniów niepełnosprawnych niezbędne jest uwzględnianie ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych wynikających zarówno z ich niepełnosprawności, jak i predyspozycji, uzdolnień i zainteresowań. Przejawia się to m.in. koniecznością stosowania zróżnicowanych metod i form pracy, jak i dostosowanych do potrzeb tych uczniów podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych. Znajduje to odzwierciedlenie w przepisach wskazujących na obowiązek uwzględnienia potrzeb uczniów niepełnosprawnych przy wyborze podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. Zespoły nauczycieli są obowiązane do uwzględniania przy wyborze podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, zgodnie z art. 22ab ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583, 1116, 1700 i 1730).

W latach 2023–2025 programem będą objęci uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku, gdy są to niepełnosprawności spośród wyżej wymienionych niepełnosprawności), posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.¹⁾), albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287 oraz z 2022 r. poz. 1116).

Pomoc w formie dofinansowania zakupu:

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730.

- 1) podręczników do zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zwanych dalej „podręcznikami do kształcenia ogólnego”, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, o których mowa w art. 3 pkt 24 lit. a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanych dalej „materiałami edukacyjnymi do kształcenia ogólnego”, lub materiałów ćwiczeniowych, o których mowa w art. 3 pkt 25 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanych dalej „materiałami ćwiczeniowymi”, obejmuje uczniów uczęszczających w roku szkolnym:
 - a) 2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026 do: liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej lub liceum sztuk plastycznych,
 - b) 2023/2024 do klas I i II czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia lub klas III–VI dotychczasowej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonych w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia,
 - c) 2024/2025 do klas I–III czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia lub klas IV–VI dotychczasowej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonych w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia,
 - d) 2025/2026 do klas I–IV czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia lub klas V i VI dotychczasowej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonych w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia;
- 2) materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego, o których mowa w art. 3 pkt 24 lit. b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanych dalej „materiałami edukacyjnymi do kształcenia zawodowego”, obejmuje uczniów uczęszczających w roku szkolnym:
 - a) 2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026 do: technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej lub liceum sztuk plastycznych,
 - b) 2023/2024 do klas I i II czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia lub klas III–VI dotychczasowej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej

- II stopnia prowadzonych w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia,
- c) 2024/2025 do klas I–III czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia lub klas IV–VI dotychczasowej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonych w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia,
- d) 2025/2026 do klas I–IV czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia lub klas V i VI dotychczasowej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonych w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia.

Mając na uwadze to, że uczniowie objęci programem w latach 2023–2025 będą uczęszczali do różnych klas i będą realizowali różne podstawy programowe, przewidziano podział, który wprost określa, którym uczniom przysługuje pomoc finansowa na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z wyjątkiem uczniów uczęszczających do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy (tj. uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi), realizują tę samą podstawę programową kształcenia ogólnego oraz podstawę programową kształcenia w zawodzie co ich pełnosprawni rówieśnicy i mogą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych dostępnych na rynku.

Uczniowie uczęszczający do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy realizują odrębną podstawę programową kształcenia ogólnego²⁾.

Szkoła ponadpodstawowa dla wyżej wymienionych uczniów, tj. szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, jest ukierunkowana na przygotowanie młodzieży do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego (na miarę ich możliwości rozwojowych) i aktywnego dorosłego życia. Nauczyciele, realizując podstawę programową kształcenia ogólnego określoną dla tego typu szkoły, mogą korzystać z podręczników oraz różnych,

²⁾ Załącznik nr 5 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.).

dostępnych na rynku, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

Program nie obejmuje uczniów niewidomych, dla których Ministerstwo Edukacji i Nauki angażuje odrębne środki, uwzględnione w planie wydatków budżetu państwa w części 30 – Oświata i wychowanie. W ramach tych środków są wykonywane m.in. adaptacje podręczników i książek pomocniczych odpowiednio do potrzeb tych uczniów, tj. w systemie Braille’a. Wersje elektroniczne tych adaptacji są udostępniane szkołom i placówkom na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji i Nauki w specjalnie opracowanym w tym celu systemie informatycznym, umożliwiającym dyrektorom szkół i placówek ich bieżące pobieranie i drukowanie w całości lub części, zgodnie z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi uczniów. Powyższe rozwiązanie dotyczy również adaptacji podręczników dla uczniów słabowidzących, jednakże uczniowie ci mogą również korzystać z podręczników dostępnych na otwartym rynku wydawniczym, wykorzystując do ich czytania odpowiedni sprzęt techniczny i optyczny.

Badania Centrum im. Adama Smitha³⁾ pokazują, że utrzymanie i wychowanie dziecka w okresie od urodzenia do osiągnięcia 18. roku życia kosztuje od ok. 200 tys. zł do 225 tys. zł, a dwojga dzieci od 370 tys. zł do 400 tys. zł.

Priorytetowym zadaniem państwa jest likwidacja społecznego wykluczenia. Program polega na dofinansowaniu zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego i materiałów ćwiczeniowych oraz stanowi element systemu działań mających na celu zmniejszenie różnic edukacyjnych wśród dzieci i młodzieży, występujących ze względu na niepełnosprawność.

W związku z powyższym, korzystając z doświadczeń lat ubiegłych w realizacji programów wyrównujących warunki startu szkolnego, przygotowano Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023–2025.

II. CEL PROGRAMU

Celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów niepełnosprawnych przez dofinansowanie zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych

³⁾ Koszty wychowania dzieci w Polsce 2021 Raport Centrum im. Adama Smitha.

do kształcenia zawodowego i materiałów ćwiczeniowych.

III. BENEFICJENCI PROGRAMU

1. Beneficjenci bezpośredni programu

Beneficjentami bezpośrednimi programu są uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku, gdy są to niepełnosprawności spośród wyżej wymienionych niepełnosprawności), bezpośrednio korzystający z pomocy na zakup podręczników do zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, o których mowa w art. 3 pkt 24 lit. a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i materiałów ćwiczeniowych, o których mowa w art. 3 pkt 25 tej ustawy, uczęszczający w roku szkolnym:

- 1) 2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026 do: liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej lub liceum sztuk plastycznych;
- 2) 2023/2024 do klas I i II czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia lub klas III–VI dotychczasowej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonych w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia;
- 3) 2024/2025 do klas I–III czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia lub klas IV–VI dotychczasowej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonych w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia;
- 4) 2025/2026 do klas I–IV czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia lub klas V i VI dotychczasowej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonych w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia.

2. Beneficjenci pośredni programu

Beneficjentami pośrednimi programu są:

- 1) rodziny wychowujące uczniów niepełnosprawnych będących beneficjentami bezpośrednimi programu, o których mowa w pkt 1;
- 2) jednostki samorządu terytorialnego odpowiedzialne za lokalną politykę oświatową

i społeczną;

- 3) minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego;
- 4) minister właściwy do spraw rolnictwa;
- 5) minister właściwy do spraw środowiska;
- 6) minister właściwy do spraw gospodarki morskiej;
- 7) minister właściwy do spraw żeglugi śródlądowej;
- 8) minister właściwy do spraw rybołówstwa;
- 9) ministrowie właściwi do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Dofinansowanie zakupu odpowiednio podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego oraz materiałów ćwiczeniowych dla jednego ucznia będzie wynosiło:

| | |
|--|-----------------|
| dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa wyżej, uczęszczających w roku szkolnym: | do kwoty 445 zł |
| 1) 2023/2024, 2024/2025 lub 2025/2026 do liceum ogólnokształcącego, technikum, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, liceum sztuk plastycznych lub liceum sztuk plastycznych; | |
| 2) 2023/2024 do klas I II czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia lub klas III–VI dotychczasowej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonych w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia; | |
| 3) 2024/2025 do klas I–III czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia lub klas IV–VI dotychczasowej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonych w czteroletniej ogólnokształcącej szkole | |

| | |
|--|------------------------|
| <p>muzycznej II stopnia;</p> <p>4) 2025/2026 do klas I–IV czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia lub klas V i VI dotychczasowej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonych w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia.</p> | |
| <p>dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa wyżej, uczęszczających w roku szkolnym 2023/2024, 2024/2025 lub 2025/2026 do branżowej szkoły I stopnia lub branżowej szkoły II stopnia</p> | <p>do kwoty 390 zł</p> |
| <p>dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku gdy są to uczniowie z niepełnosprawnościami spośród następujących niepełnosprawności: uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym), uczęszczających w roku szkolnym 2023/2024, 2024/2025 lub 2025/2026 do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy</p> | <p>do kwoty 225 zł</p> |

Szacuje się, że w latach 2023–2025 pomoc w ramach programu otrzyma około 183 020 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym w roku szkolnym 2023/2024 – 57 597 uczniów, w roku szkolnym 2024/2025 – 61 643 uczniów i w roku szkolnym 2025/2026 – 63 780 uczniów.

IV. SPOSÓB REALIZACJI I FINANSOWANIA PROGRAMU

Organem koordynującym program jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Koordynatorem programu na szczeblu wojewódzkim dla następujących typów szkół: liceum

ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i osoby fizyczne, jest wojewoda realizujący zadanie przez kuratora oświaty.

Koordinatorem programu w przypadku:

- 1) czteroletnich szkół muzycznych II stopnia, w tym klas dotychczasowych sześcioletnich ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia prowadzonych w czteroletnich ogólnokształcących szkołach muzycznych II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcących szkół baletowych lub liceów sztuk plastycznych, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, jest ten minister;
- 2) szkół rolniczych prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rolnictwa, jest ten minister;
- 3) szkół leśnych prowadzonych przez ministra właściwego do spraw środowiska, jest ten minister;
- 4) szkół morskich prowadzonych przez ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, jest ten minister;
- 5) szkół żeglugi śródlądowej prowadzonych przez ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, jest ten minister;
- 6) szkół rybołówstwa prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rybołówstwa, jest ten minister;
- 7) szkół prowadzących kształcenie zawodowe prowadzonych przez ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, są ci ministrowie.

Na realizację programu w latach 2023–2025 zaplanowano łącznie 69,7 mln zł, w tym 21,5 mln zł w 2023 r., 23,5 mln zł w 2024 r. i 24,7 mln zł w 2025 r., ze środków rezerwy celowej budżetu państwa poz. 26 „Środki na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, zapewnienie uczniom objętym obowiązkiem szkolnym dostępu do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, realizację programu rządowego „Aktywna Tablica” i Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – Priorytet 3, a także innych programów rządowych oraz programów i przedsięwzięć ustanawianych w obszarze oświaty i wychowania na podstawie art. 90u i 90w ustawy o systemie oświaty”.

Analiza kosztów podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz potencjalna liczba uczniów objętych programem wskazuje, że wysokość środków finansowych niezbędnych do uruchomienia programu wyniesie w roku:

- 1) 2023 – około 21,5 mln zł;
- 2) 2024 – około 23,5 mln zł;
- 3) 2025 – około 24,7 mln zł.

W przypadku wzrostu liczby uczniów uprawnionych do objęcia programem możliwe jest zwiększenie środków finansowych na jego realizację ze środków wyżej wymienionej rezerwy celowej budżetu państwa.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przedstawi propozycję podziału środków finansowych na poszczególne województwa, dla ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, dla ministra właściwego do spraw rolnictwa, dla ministra właściwego do spraw środowiska, dla ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, dla ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, dla ministra właściwego do spraw rybołówstwa oraz ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe i przekaże ją ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych odpowiednio w terminie:

- 1) w roku szkolnym 2023/2024:
 - a) do dnia 10 sierpnia 2023 r. – w części dotyczącej pierwszej transzy,
 - b) do dnia 28 września 2023 r. – w części dotyczącej drugiej transzy;
- 2) w roku szkolnym 2024/2025:
 - a) do dnia 9 sierpnia 2024 r. – w części dotyczącej pierwszej transzy,
 - b) do dnia 27 września 2024 r. – w części dotyczącej drugiej transzy;
- 3) w roku szkolnym 2025/2026:
 - a) do dnia 8 sierpnia 2025 r. – w części dotyczącej pierwszej transzy,
 - b) do dnia 26 września 2025 r. – w części dotyczącej drugiej transzy.

Wielkość środków finansowych dla poszczególnych województw i ministrów na dany rok zostanie obliczona według zasady: liczba uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy w poszczególnych rocznikach klas w danym roku szkolnym pomnożona odpowiednio przez 445 zł, 390 zł lub 225 zł.

Liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i osoby fizyczne, zostanie wskazana przez wojewodów na podstawie informacji zebranych z poszczególnych gmin. W przypadku szkół, które nie są prowadzone przez gminy, gmina, na której terenie znajdują się wymienione szkoły, zwraca się do organów prowadzących te szkoły o udzielenie informacji o szacunkowej liczbie uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy w ramach programu, uczęszczających do tych szkół.

Liczba uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, uczęszczających do:

- 1) szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, zostanie wskazana przez tego ministra;
- 2) szkół rolniczych prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rolnictwa, zostanie wskazana przez tego ministra;
- 3) szkół leśnych prowadzonych przez ministra właściwego do spraw środowiska, zostanie wskazana przez tego ministra;
- 4) szkół morskich prowadzonych przez ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, zostanie wskazana przez tego ministra;
- 5) szkół żeglugi śródlądowej prowadzonych przez ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, zostanie wskazana przez tego ministra;
- 6) szkół rybołówstwa prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rybołówstwa, zostanie wskazana przez tego ministra;
- 7) szkół prowadzących kształcenie zawodowe prowadzonych przez ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zostanie wskazana przez tych ministrów.

Wojewoda przekaze gminom dotacje zgodnie z zasadą: liczba uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy w poszczególnych rocznikach w danym roku szkolnym pomnożona odpowiednio przez 445 zł, 390 zł lub 225 zł.

Dyrektor szkoły prowadzonej przez gminę dokona zwrotu kosztów zakupu podręczników

do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego lub materiałów ćwiczeniowych rodzicom uczniom, prawnym opiekunom, rodzicom zastępczym, osobom prowadzącym rodzinny dom dziecka oraz opiekunom faktycznym w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (Dz. U. z 2022 r. poz. 1577), albo pełnoletnim uczniom, po przedłożeniu dowodu zakupu odpowiednio tych podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.

W przypadku szkoły prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego inną niż gmina, osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego albo osobę fizyczną, koszty zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego lub materiałów ćwiczeniowych zwraca odpowiednio wójt, burmistrz albo prezydent miasta, właściwy ze względu na siedzibę szkoły po przedłożeniu dowodu zakupu odpowiednio tych podręczników lub materiałów.

W przypadku szkoły prowadzonej przez ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa, ministra właściwego do spraw środowiska, ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, ministra właściwego do spraw rybołówstwa oraz ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, koszty zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego lub materiałów ćwiczeniowych zwraca dyrektor szkoły prowadzonej przez właściwego ministra po przedłożeniu dowodu zakupu odpowiednio tych podręczników lub materiałów.

W przypadku zakupów indywidualnych dowodem zakupu odpowiednio podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych jest faktura VAT, wystawiona imiennie na ucznia, rodzica ucznia, prawnego opiekuna, rodzica zastępczego, osobę prowadzącą rodzinny dom dziecka, opiekuna faktycznego w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci, lub rachunek, paragon lub oświadczenie o zakupie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. W przypadku wyżej wymienionego oświadczenia należy podać informację o rozliczeniu wydatków odpowiednio na zakup tych podręczników, materiałów edukacyjnych

lub materiałów ćwiczeniowych wyłącznie w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023–2025.

W przypadku zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego lub materiałów ćwiczeniowych dla grupy uczniów, koszty zakupu są zwracane po przedłożeniu potwierdzenia zakupu odpowiednio tych podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych wystawionego przez podmiot dokonujący zakupu. Potwierdzenie zakupu zawiera: imię i nazwisko ucznia, nazwę i adres siedziby szkoły, klasę, do której uczeń będzie uczęszczał odpowiednio w roku szkolnym 2023/2024, 2024/2025 lub 2025/2026, wykaz zakupionych podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, kwotę zakupu, datę zakupu i podpis osoby, która dokonała zakupu. Podmiot, który dokonał zakupu, wystawia potwierdzenie zakupu na podstawie faktury VAT oraz listy uczniów, dla których dokonano zakupu odpowiednio tych podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.

Zwrot kosztów zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla jednego ucznia nie może przekroczyć odpowiednio kwot: 445 zł, 390 zł lub 225 zł.

Środki finansowe na realizację programu w każdym roku szkolnym (odpowiednio 2023/2024, 2024/2025 lub 2025/2026) zostaną przekazane w dwóch transzach:

- 1) pierwsza transza (w wysokości nie mniejszej niż 80% planowanych środków) – zostanie obliczona na podstawie wstępnych danych dotyczących liczby uczniów uprawnionych w danym roku szkolnym do korzystania z pomocy, otrzymanych od wojewodów, ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa, ministra właściwego do spraw środowiska, ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, ministra właściwego do spraw rybołówstwa oraz ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- 2) druga transza – będzie stanowić uzupełnienie niezbędnych środków potrzebnych gminom, ministrowi właściwemu do spraw kultury i dziedzictwa narodowego, ministrowi właściwemu do spraw rolnictwa, ministrowi właściwemu do spraw środowiska,

ministrowi właściwemu do spraw gospodarki morskiej, ministrowi właściwemu do spraw żeglugi śródlądowej, ministrowi właściwemu do spraw rybołówstwa oraz ministrom właściwym do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe do pełnego zrealizowania programu w danym roku szkolnym i zostanie obliczona po zebraniu przez wojewodów, ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa, ministra właściwego do spraw środowiska, ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, ministra właściwego do spraw rybołówstwa oraz ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, ostatecznych danych o liczbie uczniów korzystających z pomocy.

V. TRYB UDZIELANIA POMOCY

1. Przyznanie pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego lub kształcenia zawodowego lub materiałów ćwiczeniowych następuje na wniosek rodziców uczniów, prawnych opiekunów, rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci, albo pełnoletnich uczniów, a także na wniosek nauczyciela, pracownika socjalnego lub innej osoby za zgodą rodziców uczniów, prawnych opiekunów, rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci, albo pełnoletnich uczniów.
2. Wniosek składa się do dyrektora odpowiednio: liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia (również w przypadku klas dotychczasowej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonych w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia), ogólnokształcącej szkoły baletowej (klasy VI–IX) lub liceum sztuk plastycznych odpowiednio w roku szkolnym 2023/2024, 2024/2025 lub 2025/2026.
3. Dyrektor szkoły prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego i osobę fizyczną sporządza listę uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, materiałów

edukacyjnych do kształcenia zawodowego lub materiałów ćwiczeniowych i przekazuje ją odpowiednio wójtowi, burmistrzowi albo prezydentowi miasta, właściwemu ze względu na siedzibę szkoły.

4. Dyrektor szkoły prowadzonej przez ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa, ministra właściwego do spraw środowiska, ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, ministra właściwego do spraw rybołówstwa oraz ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, sporządza listę uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego lub materiałów ćwiczeniowych i przekazuje ją ministrowi prowadzącemu szkołę.

5. W przypadku liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, w tym klas dotychczasowej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonych w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia, prowadzonych przez gminę, odpowiednio wójt, burmistrz albo prezydent miasta przekazuje środki finansowe na dofinansowanie zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego lub materiałów ćwiczeniowych na rachunek bankowy szkoły.

6. W przypadku liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, w tym klas dotychczasowej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonych w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej lub liceum sztuk plastycznych, prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego inną niż gmina, osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, zwrotu kosztów zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego lub materiałów ćwiczeniowych rodzicom uczniów, prawnym opiekunom, rodzicom zastępczym, osobom prowadzącym rodzinny dom dziecka, opiekunom faktycznym w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci, albo pełnoletnim uczniom dokonuje odpowiednio wójt, burmistrz albo prezydent miasta, właściwy ze względu na siedzibę szkoły.

7. Ministrowie właściwi do spraw: kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, rolnictwa, środowiska, gospodarki morskiej, żeglugi śródlądowej, rybołówstwa oraz ministrowie właściwi do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, po otrzymaniu listy uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w szkołach prowadzonych przez tych ministrów, przekazują środki finansowe na rachunki bankowe tych szkół.

VI. SPOSÓB PRZEKAZYWANIA ŚRODKÓW FINASNOWYCH NA REALIZACJĘ PROGRAMU

1. Dotację celową dla gminy na realizację programu przekazuje wojewoda, na wniosek odpowiednio wójta, burmistrza albo prezydenta miasta.

Do wniosku należy dołączyć informację o liczbie uczniów niepełnosprawnych objętych programem na terenie danej gminy, z wyłączeniem uczniów szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa, ministra właściwego do spraw środowiska, ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, ministra właściwego do spraw rybołówstwa oraz ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

2. Na wniosek ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa, ministra właściwego do spraw środowiska, ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, ministra właściwego do spraw rybołówstwa oraz ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi wysokość środków finansowych przeznaczonych na realizację programu w danym roku szkolnym w odniesieniu do uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkół prowadzonych przez tych ministrów.

3. Niewykorzystana lub wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem dotacja podlega zwrotowi na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1634, 1692, 1725, 1747, 1768 i 1964).

VII. ZADANIA MINISTRA WŁAŚCIWEGO DO SPRAW OŚWIATY I WYCHOWANIA

1. Poinformowanie, za pośrednictwem kuratorów oświaty, gmin oraz rodziców uczniów, prawnych opiekunów, rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci, albo pełnoletnich uczniów o programie i trybie udzielania pomocy.
2. Zebranie od wojewodów, ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa, ministra właściwego do spraw środowiska, ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, ministra właściwego do spraw rybołówstwa oraz ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, informacji o liczbie uczniów, którzy spełniają w danym roku szkolnym warunki uprawniające do otrzymania pomocy.
3. Podział środków finansowych między wojewodów, ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa, ministra właściwego do spraw środowiska, ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, ministra właściwego do spraw rybołówstwa oraz ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz poinformowanie właściwych dysponentów części budżetowych i ministra właściwego do spraw finansów publicznych o wysokości przyznanych środków finansowych.
4. Systematyczne monitorowanie realizacji programu.
5. Zebranie danych o realizacji programu w danym roku od wojewodów, ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa, ministra właściwego do spraw środowiska, ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, ministra właściwego do spraw rybołówstwa oraz ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
6. Analiza i ocena realizacji programu w skali kraju oraz opracowanie zbiorczej informacji o realizacji programu za dany rok.

VIII. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU

| Lp. | Zadanie | Termin realizacji |
|-----|---|---|
| 1 | Poinformowanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, za pośrednictwem kuratorów oświaty, gmin oraz rodziców uczniów, prawnych opiekunów, rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci, albo pełnoletnich uczniów o programie i trybie udzielania pomocy | w dniu następującym po dniu wejścia w życie uchwały |
| 2 | Przekazanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania przez wojewodów, ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa, ministra właściwego do spraw środowiska, ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, ministra właściwego do spraw rybołówstwa oraz ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, wstępnych danych o liczbie uczniów uprawnionych do objęcia programem | Odpowiednio do dnia: 3 sierpnia 2023 r. 2 sierpnia 2024 r. 1 sierpnia 2025 r. |
| 3 | Poinformowanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania właściwych dysponentów części budżetowych i ministra właściwego do spraw finansów publicznych o wysokości środków finansowych przyznanych w pierwszej transzy | Odpowiednio do dnia: 10 sierpnia 2023 r. 9 sierpnia 2024 r. 8 sierpnia 2025 r. |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Wystąpienie właściwych dysponentów części budżetowych do ministra właściwego do spraw finansów publicznych o zwiększenie planu wydatków na realizację programu | Odpowiednio do dnia: 18 sierpnia 2023 r. 19 sierpnia 2024 r. 19 sierpnia 2025 r. |
| 5 | Przekazanie przez wojewodów, ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa, ministra właściwego do spraw środowiska, ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, ministra właściwego do spraw rybołówstwa oraz ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zweryfikowanych danych o liczbie uczniów uprawnionych do objęcia programem | Odpowiednio do dnia: 25 września 2023 r. 25 września 2024 r. 25 września 2025 r. |
| 6 | Poinformowanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania właściwych dysponentów części budżetowych i ministra właściwego do spraw finansów publicznych o wysokości środków finansowych przyznanych w drugiej transzy | Odpowiednio do dnia: 27 września 2023 r. 27 września 2024 r. 26 września 2025 r. |
| 7 | Wystąpienie właściwych dysponentów części budżetowych do ministra właściwego do spraw finansów publicznych o zwiększenie planu wydatków na realizację programu | Odpowiednio do dnia: 29 września 2023 r. 30 września 2024 r. 30 września 2025 r. |
| 8 | Realizacja zwrotu rodzicom, prawnym opiekunom, rodzicom zastępczym, osobom prowadzącym rodzinny dom dziecka, opiekunom faktycznym w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu | Odpowiednio do dnia: 11 grudnia 2023 r. 11 grudnia 2024 r. 11 grudnia 2025 r. |

| | | |
|----|---|---|
| | dzieci, albo pełnoletnim uczniom kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. | |
| 9 | Podsumowanie programu w województwach. Przekazanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania przez wojewodów, ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa, ministra właściwego do spraw środowiska, ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, ministra właściwego do spraw rybołówstwa oraz ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, danych o realizacji programu. | Odpowiednio do dnia: 30 stycznia 2024 r. 30 stycznia 2025 r. 30 stycznia 2026 r. |
| 10 | Dokonanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania analizy i oceny realizacji programu w skali kraju, opracowanie zbiorczej informacji o realizacji programu za dany rok. | Odpowiednio do dnia: 29 lutego 2024 r. 28 lutego 2025 r. 27 lutego 2026 r. |

IX. DZIAŁANIA LEGISLACYJNE

W przypadku przyjęcia programu, o którym mowa w art. 90u ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, Rada Ministrów na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 1 tej ustawy określa, w drodze rozporządzenia, szczegółowe warunki udzielania pomocy dzieciom i młodzieży oraz innym grupom społecznym objętym programem, o którym mowa w art. 90u ust. 1 pkt 1 tej ustawy, formy i zakres tej pomocy oraz tryb postępowania w tych sprawach, uwzględniając w szczególności przedsięwzięcia sprzyjające eliminowaniu barier edukacyjnych, a także osoby i grupy osób uprawnione do pomocy. W związku z tym niezbędne jest wydanie, zgodnie z upoważnieniem zawartym w art. 90u ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie

dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

