

## UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

### Informacja o projekcie:

<b>Tytuł</b>	Projekt rozporządzenia w sprawie rocznego sprawozdania przedsiębiorstwa społecznego
<b>Autor</b>	MRiPS
<b>Projekt z dnia</b>	2 września 2022 r.

### Informacje o zgłaszającym uwagi:

<b>Urząd</b>	-----
<b>Organizacja samorządowa</b>	Związek Powiatów Polskich
<b>Osoba do kontaktu</b>	Bernadeta Skóbel
<b>e-mail</b>	biuro@zpp.pl
<b>tel.</b>	18 477 86 00

### Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
1.	§1 pkt 1 lit. d oraz Lp. 4 we wzorze sprawozdania	Wymienione w przepisie dane kontaktowe powinny być wskazane, jeżeli podmiot je posiada.			
2.	Lp. 6 we wzorze sprawozdania	Treść z przypisu dotycząca wskazania nazwy innego rejestru/ewidencji powinna być w opisie pola.	Zwiększenie przejrzystości formularza.		
3.	§1 pkt 2 lit. a, Lp. 4 we wzorze sprawozdania, Lp. 10	Poziom ogólności wzoru sprawozdania spowoduje, że dane sprawozdawane przez poszczególne PS będą nieporównywalne a tworzone na ich podstawie sprawozdania zbiorcze mogą nie obrazować skali działań realizowanych przez poszczególne podmioty ekonomii społecznej.	Przykładowo. Wymaga się aby PS wskazał osobno rodzaj warsztatów i rodzaj szkoleń umożliwiających zdobycie nowych kwalifikacji. Samo użycie pojęcia „rodzaj” będzie powodowało, że sprawozdanie będzie wypełniane w różny sposób. Część podmiotów będzie wskazywała z nazwy przeprowadzone szkolenia/warsztaty, część będzie je agregowała w większe grupy. Nie wiadomo również jak będą ujmowane działania o charakterze		

			<p>mieszanym (szkolenie połączone z warsztatem). W konsekwencji część podmiotów będzie dublowała takie działania (w tym dublowała liczbę osób objętych działaniami) a część ujmowała je tylko w jednym wierszu.</p> <p>Podobnie w przypadku efektów nie wiadomo jak interpretować pojęcie rodzaju uzyskanych nowych kwalifikacji oraz z jaką szczegółowością je wykazywać.</p> <p>Również wydaje się, że pojęcie obszarów wzrostu kompetencji społecznych powinno być dookreślone (np. poprzez wymienienie we wzorze sprawozdania przykładowych obszarów).</p>		
4.	§1 pkt 2 lit. b tiret 3, podwójne tiret 4, Lp. 13	W odniesieniu do osób niepełnosprawnych nie jest jasne czy chodzi o osoby z prawnie stwierdzoną niepełnosprawnością czy również o osoby z faktyczną niepełnosprawnością.			

