

UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Informacja o projekcie:

Tytuł	Projekt rozporządzenia w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2023
Autor	Minister Edukacji i Nauki
Projekt z dnia	31.10.2022 r.

Informacje o zgłaszającym uwagi:

Urząd	
Organizacja samorządowa	Związek Powiatów Polskich
Osoba do kontaktu	Katarzyna Liszka-Michałka
e-mail	biuro@zpp.pl
tel.	184778600

Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
1.	Wskaźniki dla niepublicznych policealnych i liceów ogólnokształcących dla dorosłych	Czy dokonując obniżenia wskaźników resort analizował czy po dokonanych zmianach kwota dotacji dla takich szkół nie zmniejszy się o więcej niż o 25%, co jest niezgodne z postanowieniami zawartymi w art. 43 ust. 5 i art. 45 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych i doprowadzi do przeniesienia skutków finansowych na samorządy.			
2.	Załącznik do rozporządzenia, waga P40	Z satysfakcją przyjmujemy, że resort przyjął uwagę ZPP zgłoszoną podczas prac nad algorytmem na rok 2022 i w projekcie zaproponowano odrębną wyższą wagę dla uczniów szkół ponadpodstawowych objętych indywidualnym nauczaniem w związku z większym możliwym wymiarem takich zajęć w szkołach ponadpodstawowych.			

3.	Załącznik do rozporządzenia, waga P41, P42, P64	Należy utrzymać zasady naliczania wag, w przypadku jednostek oświatowych zorganizowanych w podmiotach leczniczych z roku 2022.	Stan epidemii został zniesiony 16 maja 2022 r., natomiast nadal obowiązuje stan zagrożenia epidemicznego. Przyjęcie wykorzystania danych za rok szkolny 2021/2022 spowoduje olbrzymie zniżenie wysokości subwencji dla takich jednostek w związku z faktem, że przez 9 miesięcy tego roku szkolnego obowiązywał stan zagrożenia epidemicznego. Dlatego uzasadnione jest utrzymanie zasad naliczania subwencji w tym przypadku analogicznych jak w latach poprzednich, kiedy obowiązywał stan epidemii w związku z zakażeniem wirusem SARS-CoV-2.		
4.	Załącznik do rozporządzenia, waga P56 - P60	Konieczność wzrostu wag.	Analiza dokonana przez powiaty wskazuje na zbyt zniżone wartości wag proponowanych w związku z zatrudnieniem specjalistów w szkołach ogólnodostępnych.		
5.	Załącznik do rozporządzenia, waga P71, P72	1) Ocena zmian w zakresie finansowania młodzieżowych ośrodków wychowawczych jest utrudniona ze względu na brak jednoznacznych zasad opisanych w samym rozporządzeniu. 2) Wnioskujemy o przekazanie informacji dotyczącej skutku w skali kraju proponowanej zmiany sposobu naliczania wag dla MOW.	1) Zmiana sposobu naliczania wag dotyczących młodzieżowych ośrodków wychowawczych opisana została na s. 6 uzasadnienia projektu i proponuje się naliczanie średnioroczne. Jednakże wzorem innych wag informacja o sposobie naliczania powinna znaleźć się w opisie wag z precyzyjnym wskazaniem o jakich poszczególnych dobach, w jakim konkretnie okresie mowa. Brak precyzyjnego opisu nowego sposobu finansowania MOW powoduje także trudności w ocenie skutków w związku z dotowaniem niesamorządowych MOW-ów. Wysokość wag, a także brak realnej możliwości zrefundowania wydatków ponoszonych na dotacje w tym zakresie przez samorządy z rezerwy oświatowej z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych powoduje, że zasady naliczania subwencji w tym przypadku powinny zostać tak określone, aby nie destabilizować sytuacji finansowej organów dotujących.		

6.	Załącznik do rozporządzenia, ust. 28 i ust. 31	Proponujemy przyjąć większe zwiększenie liczby uczniów w branżowej szkole I stopnia i liceum ogólnokształcącym niż proponowane w załączniku do rozporządzenia.	Jak wynika z analizy dokonywanej przez powiaty liczba absolwentów szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 będzie na podobnym poziomie jak w roku szkolnym 2021/2022, nawet nieco wyższa niż w poprzednim roku. O przyjęcie do szkół ponadpodstawowych ubiegać się będzie ponownie duża grupa absolwentów szkół podstawowych. Stąd też przyjęcie zwiększenia o 2,99% do obliczania liczebności uczniów w liceach ogólnokształcących (w porównaniu z rokiem 2022 - 8,30%) wydaje się zaniżone. Także w odniesieniu do branżowej szkoły I stopnia przyjęcie zwiększenia o 3,71 % jest zaniżone. W roku szkolnym 2022/2023 zainteresowanie kształceniem w branżowych szkołach I stopnia jest znacznie większe niż w poprzednich latach. Trend ten może utrzymać się także w przyszłym roku szkolnym.		
7.	Uzasadnienie, s. 5, waga P68	Sposób podziału subwencji oświatowej dla DWD na rok 2024 będzie wymagał przeanalizowania, biorąc pod uwagę sytuację faktyczną po 1 września 2022 r.	Projektodawcy wskazali, że planuje się, że przy podziale środków subwencji oświatowej na rok 2024 w zakresie DWD dane będą dotyczyły roku szkolnego 2022/2023 i będą uwzględniały pobyty trwające minimum 5 dni. Natomiast zauważono także, że proponowany sposób naliczania na rok 2023 wynika m.in. z przyjmowania przez DWD uchodźców z Ukrainy co mogło ograniczyć działalność DWD w okresie od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r. I jest to kierunek jak najbardziej prawidłowy. Jednakże w kontekście roku 2024 należy wziąć pod uwagę, że od 1 września 2022 r. uchodźcy z Ukrainy w DWD nadal są i jest to ten aspekt, który w kontekście subwencji na rok 2024 będzie należało zweryfikować przed podjęciem decyzji o sposobie naliczania subwencji dla DWD.		
8.	Uwaga ogólna	Wzrost wysokości kwoty subwencji oświatowej jest nieadekwatny do zakresu realizowanych zadań oświatowych i rosnących kosztów. Każda z wag algorytmu jest niedoszacowana i pomimo szeregu zmian na przestrzeni	Biorąc pod uwagę koszt realizacji zadań przechodzących z roku 2022 (podwyżki 4,4%, specjaliści w szkołach ogólnodostępnych, zmiany w strukturze awansu zawodowego), a także drastyczny wzrost inflacji i cen energii, paliw oraz zaplanowany na 2023 r. dwukrotny wzrost		

		ostatnich lat znaczna ich część nie jest aktualizowana.	wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę należy stwierdzić, że wzrost subwencji nie pokryje w pełni nawet tych wydatków. Nie wspominając o planowanych przez resort edukacji podwyżkach dla nauczycieli o 7,8%, w przypadku których niedorzeczne jest twierdzenie że znajdą one pokrycie w kwocie subwencji oświatowej na 2023 r.		
--	--	---	---	--	--