

<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Dariusz Piontkowski – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Anna Dakowicz-Nawrocka – radca, Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych, tel. (22) 34 74 419, e-mail: anna.dakowicz-nawrocka@mein.gov.pl</p>	<p><b>Data sporządzenia:</b> 12.01.2023 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Upoważnienie ustawowe – art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) i art. 122 ust. 4 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – 179</b></p>
---	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 1648 oraz z 2023 r. poz. 3), zwanego dalej „nowelizowanym rozporządzeniem”, jest związana z potrzebą ustalenia stawek wynagrodzenia egzaminatorów egzaminu maturalnego przeprowadzanego od 2023 r. (w Formule 2023).

W 2023 r. po raz pierwszy zostanie przeprowadzony egzamin maturalny dla absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego, a w 2024 r. – również dla absolwentów 5-letniego technikum, sprawdzający stopień opanowania przez absolwentów wskazanych wyżej typów szkół wymagań ogólnych i szczegółowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467, z późn. zm.). Konsekwencją wdrożenia wymienionej wyżej podstawy programowej jest nowa formuła egzaminu maturalnego. Wśród kluczowych założeń przyjętych na etapie opracowywania reformy (w 2017 r.) było zwiększenie liczby zadań otwartych w arkuszach egzaminacyjnych ze wszystkich przedmiotów, na każdym poziomie. Są przedmioty, w których liczba zadań otwartych, wymagających samodzielnego sformułowania odpowiedzi przez zdającego, będzie zdecydowanie większa niż w arkuszach stosowanych obecnie, przez co sprawdzenie i ocenienie rozwiązań tych zadań będzie wymagało znacznie więcej pracy ze strony egzaminatora. Dotyczy to przede wszystkim arkuszy części pisemnej egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym oraz języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym.

Konieczne jest również dostosowanie przepisów nowelizowanego rozporządzenia do obowiązującego stanu prawnego w związku z zakończeniem przeprowadzania niektórych egzaminów, tj.:

- 1) egzaminu gimnazjalnego dla uczniów dotychczasowego gimnazjum i dotychczasowego gimnazjum dla dorosłych oraz egzaminów eksternistycznych z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dotychczasowego gimnazjum dla dorosłych. Zgodnie z art. 296 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą wprowadzającą”, egzamin gimnazjalny dla uczniów dotychczasowego gimnazjum był przeprowadzany do roku szkolnego 2018/2019, a dla słuchaczy dotychczasowego gimnazjum dla dorosłych – do roku szkolnego 2019/2020, zaś zgodnie z art. 272 ust. 3 ustawy wprowadzającej egzaminy eksternistyczne z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dotychczasowego gimnazjum dla dorosłych były przeprowadzane do dnia 31 października 2019 r.;
- 2) egzaminów eksternistycznych z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. Zgodnie z art. 272 ust. 4 ustawy wprowadzającej egzaminy eksternistyczne z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych przeprowadza się do dnia 28 lutego 2023 r.;
- 3) egzaminów eksternistycznych z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej. Zgodnie z art. 272 ust. 6 ustawy wprowadzającej egzaminy eksternistyczne z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej były przeprowadzane do dnia 29 lutego 2020 r.

Konieczne jest również usunięcie z załącznika nr 1 do nowelizowanego rozporządzenia stawek wynagrodzenia dla:

- 1) egzaminatorów egzaminu maturalnego przeprowadzanego na warunkach i w sposób obowiązujący do roku szkolnego 2013/2014 włącznie. Określone dla tych egzaminatorów stawki nie mają już zastosowania wobec upływu 5-letniego

okresu, o którym mowa w art. 44zzn ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, od ostatniego egzaminu maturalnego przeprowadzonego na warunkach i w sposób obowiązujący do roku szkolnego 2013/2014;

- 2) egzaminatorów przedmiotu do wyboru (spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia) na egzaminie ósmoklasisty. Egzamin z przedmiotu do wyboru na egzaminie ósmoklasisty został zniesiony zmianą zawartą w art. 1 pkt 3 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116), która z dniem 27 maja 2022 r. uchyliła art. 44zu ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

## 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt rozporządzenia określa wysokość stawek wynagrodzenia egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminu maturalnego, przeprowadzanego od 2023 r. w Formule 2023, dla której założeniem było zwiększenie liczby zadań otwartych, wymagających samodzielnego sformułowania odpowiedzi przez zdającego. Projekt rozporządzenia przewiduje podniesienie wynagrodzenia egzaminatorów części pisemnej egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym i języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym. Sprawdzanie i ocenianie tych zadań będzie wymagało od egzaminatora większego niż dotychczas nakładu pracy i poświęcenia większej ilości czasu. W przypadku egzaminatorów pozostałych przedmiotów zachowano dotychczasowe stawki, obowiązujące w przypadku egzaminu maturalnego przeprowadzanego dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych (Formuła 2015).

Projekt rozporządzenia przewiduje również zmiany polegające na usunięciu przepisów dotyczących egzaminów, które nie są już przeprowadzane.

## 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W krajach Unii Europejskiej sposób przeprowadzania egzaminów zewnętrznych jest regulowany przepisami prawa krajowego.

## 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
egzaminatorzy biorący udział w przeprowadzaniu egzaminu maturalnego	ok. 23 000	Centralna Komisja Egzaminacyjna	Wyższe stawki wynagrodzenia egzaminatorów części pisemnej egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym z języka polskiego i języka obcego nowożytnego, przeprowadzanego od 2023 r. (w Formule 2023).
dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i dyrektorzy okręgowych komisji egzaminacyjnych	9	dane Ministerstwa Edukacji i Nauki	Zmiana wysokości wynagrodzeń wypłacanych egzaminatorom części pisemnej egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym z języka polskiego i języka obcego nowożytnego.

## 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 5) Federację Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie”;
- 6) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 7) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 8) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 9) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
- 13) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 15) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 16) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 17) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 18) Konfederację Lewiatan;
- 19) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 20) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 21) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 22) Federację Przedsiębiorców Polskich;



Źródła finansowania	Budżet państwa.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Wejście w życie przepisów rozporządzenia spowoduje dodatkowe skutki finansowe dla budżetu państwa. Konieczne będzie zwiększenie części 30 budżetu państwa – Oświata i wychowanie w 2023 r.</p> <p>Skutki finansowe zmian przewidzianych w projektowanym rozporządzeniu oszacowano na podstawie danych o prognozowanej liczbie absolwentów liceów ogólnokształcących i techników w 2023 r. i latach kolejnych (dane systemu informacji oświatowej).</p> <p>Roczne kwoty wzrostu wydatków stanowią iloczyn prognozowanej liczby arkuszy egzaminacyjnych absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego i kwoty wzrostu wynagrodzenia egzaminatorów za sprawdzanie prac z języka polskiego i języka obcego na poziomie podstawowym w Formule 2023. W szacunku kosztów uwzględniono również: (1) absolwentów z lat ubiegłych przystępujących ponownie do egzaminu w terminie głównym (w maju) lub dodatkowym (w czerwcu), aby zdać egzamin wcześniej niezdany lub aby podwyższyć wynik egzaminu z przedmiotu, do którego przystąpili w latach ubiegłych oraz (2) absolwentów przystępujących do egzaminu w terminie poprawkowym (w sierpniu). Szacowane kwoty uwzględniają także koszty weryfikacji prac podczas sprawdzania (10% prac) oraz wynagrodzenie przewodniczących zespołów egzaminatorów (13% wynagrodzenia egzaminatorów). Szacując roczne kwoty wzrostu wydatków, uwzględniono 10% rezerwę na wypadek – trudnego do oszacowania na obecnym etapie – możliwego wzrostu liczby absolwentów przystępujących do egzaminu ponownie i przystępujących do egzaminu poprawkowego.</p> <p><b>2023 r.</b></p> <p>W 2023 r. do egzaminu maturalnego przystąpi ok. 290 tys. absolwentów, z czego egzamin w nowej formule (Formuła 2023) będzie zdawało ok. 170 tys. absolwentów czteroletnich liceów ogólnokształcących. Oznacza to, że konieczne będzie sprawdzenie ok. 374 tys. arkuszy egzaminacyjnych z języka polskiego i z języka obcego na poziomie podstawowym w Formule 2023. Ponieważ jest to pierwszy rok przeprowadzania egzaminu w nowej formule w 2023 r. nie będzie absolwentów przystępujących ponownie do egzaminu w tej formule.</p> <p>Roczny wzrost wydatków w 2023 r. wynosi ok. 3,7 mln zł.</p> <p><b>2024 r.</b></p> <p>W 2024 r. do egzaminu maturalnego przystąpi ok. 310 tys. absolwentów (z 2024 r.) czteroletnich liceów ogólnokształcących i pięcioletnich techników. Wszyscy absolwenci z 2024 r. ww. szkół będą zdawali egzamin w Formule 2023. W szacunkach na 2024 r. uwzględniono również absolwentów przystępujących ponownie do egzaminu w tej formule (tj. absolwentów z 2023 r., którzy w 2023 r. w ogóle nie przystąpili do egzaminu, przystąpili do egzaminu, ale go nie zdali albo przystąpili do egzaminu, zdali go, ale w 2024 r. przystępują do niego ponownie, aby podwyższyć wynik). Oznacza to, że konieczne będzie sprawdzenie ok. 728 750 arkuszy z języka polskiego i z języka obcego na poziomie podstawowym w Formule 2023.</p> <p>Roczny wzrost wydatków w 2024 r. wynosi ok. 7,2 mln zł.</p> <p><b>2025 r. i lata kolejne</b></p> <p>W 2025 r. wzrost wydatków na wynagrodzenia egzaminatorów – w związku z projektowaną zmianą przepisów – będzie na podobnym poziomie jak w 2024 r. W latach 2026 i 2027 kwota ta będzie wyższa o ok. 35% (wyniesie ok. 9,7 mln zł każdego roku, w zależności od odsetka uczniów, którzy w 2023 r. wybiorą kształcenie w czteroletnim liceum ogólnokształcącym albo pięcioletnim technikum), ze względu na wcześniejszą kumulację dwóch roczników klasy VIII szkoły podstawowej. W 2028 r. kwota wróci do wartości z 2025 r.</p> <p>Oszacowania skutków finansowych dokonano, uwzględniając minimalną stawkę wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego posiadającego tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym w wysokości obowiązującej na dzień sporządzania projektu. Wysokość wynagrodzenia egzaminatorów zgodnie z art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty określa się w relacji do minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego posiadającego tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym, ustalonej na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.). Wysokość ww. stawki wynagrodzenia, na dzień sporządzania projektu rozporządzenia, to 4224 zł.</p>

## 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0

pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby starsze i niepełnosprawne	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-						
	osoby starsze i niepełnosprawne	-						
Niemierzalne	-	-						

Dodatkowe informacje, w tym  
wskazanie źródeł danych i  
przyjętych do obliczeń założeń

Nie dotyczy.

### 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie  
wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli  
zgodności).

tak  
 nie  
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów  
 zmniejszenie liczby procedur  
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy  
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów  
 zwiększenie liczby procedur  
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy  
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich  
elektronizacji.

tak  
 nie  
 nie dotyczy

Komentarz: Brak.

### 9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie projektowanej regulacji nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

### 10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne  
 sytuacja i rozwój regionalny  
 sądy powszechne, administracyjne  
lub wojskowe

demografia  
 mienie państwowe  
 inne:

informatyzacja  
 zdrowie

Omówienie wpływu

Nie dotyczy.

### 11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 maja 2023 r., z wyjątkiem przepisów § 1 pkt 2 i 6, dotyczących wynagrodzenia egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego, które wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

### 12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.

### 13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.

**Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:**

Identyfikator dokumentu	2051785.7398129.6735913
Nazwa dokumentu	zm.ROZP_MEiN_warunki wynagradzania egzaminatorów_OSR_20230112.doc
Tytuł dokumentu	zm.ROZP_MEiN_warunki wynagradzania egzaminatorów_OSR_20230112
Sygnatura dokumentu	DKOPP-WEK.400.1.2022
Data dokumentu	16.01.2023
Skrót dokumentu	1F200D07A9A570B19D39C77884A2489323A6021A
Wersja dokumentu	1.58
Data podpisu	16.01.2023 10:40:03
Podpisane przez	Artur Górecki Dyrektor
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego

EZD 3.109.241.241.

Data wydruku: 16.01.2023

Autor wydruku: Dakowicz-Nawrocka Anna Małgorzata (Radca)