

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI¹⁾

z dnia 2023 r.

**w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-
opiekuńczych**

Na podstawie art. 90v ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Do szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych, o których mowa w art. 90v ust. 3 i 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanych dalej „ośrodkami”, realizowanych w ramach kompleksowego wsparcia rodzin z dziećmi, od chwili wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3. roku życia, należy:

- 1) prowadzenie doradztwa dla rodzin dzieci z niepełnosprawnością lub zagrożonych niepełnosprawnością, w tym:
 - a) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka,
 - b) wskazywanie rodzicom właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej i specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej,
 - c) wskazywanie rodzicom jednostek udzielających dziecku specjalistycznej pomocy, w tym podmiotów udzielających świadczeń zdrowotnych;
- 2) ustalenie poziomu rozwoju i funkcjonowania dziecka oraz potrzeb jego rodziny;
- 3) ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych wobec dziecka i jego rodziny, uwzględniających rozwijanie aktywności dziecka i jego uczestnictwa w życiu społecznym oraz działanie na rzecz eliminowania barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka w życiu codziennym, jeżeli taka potrzeba wynika z ustaleń, o których mowa w pkt 2;

¹⁾ Minister Edukacji i Nauki kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 października 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji i Nauki (Dz. U. z 2022 r. poz. 18 i 1842).

- 4) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu kompleksowego wsparcia, zwanego dalej „programem”, jeżeli taka potrzeba wynika z kierunków i harmonogramu działań podejmowanych wobec dziecka i jego rodziny, o których mowa w pkt 3;
- 5) zapewnianie usług terapeuty, fizjoterapeuty, psychologa, pedagoga, logopedy i innych specjalistów, jeżeli taka potrzeba wynika z kierunków i harmonogramu działań podejmowanych wobec dziecka i jego rodziny, o których mowa w pkt 3;
- 6) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach, o których mowa w pkt 5, dostępnych na terenie powiatu i świadczących je specjalistach;
- 7) prowadzenie akcji informacyjnych dotyczących prawidłowości rozwoju dziecka i wspomagania tego rozwoju oraz działalności prowadzonej przez ośrodek, w szczególności skierowanych do rodzin dzieci do 3. roku życia.

2. Ośrodki mogą:

- 1) zapewniać dziecku i jego rodzinie dostęp do specjalistycznej opieki, w tym opieki pielęgniarskiej, związanej z procesem rehabilitacji dziecka, w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny;
- 2) zapewniać dziecku konsultacje u lekarzy różnych specjalizacji – w przypadku, gdy jest to niezbędne do zapewnienia terminowej realizacji programu;
- 3) prowadzić doradztwo dla rodzin, w których u kobiety w ciąży podejrzewa się bądź zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie dziecka albo nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu.

3. Przez zapewnianie usług, o których mowa w ust. 1 pkt 5, dostępu do specjalistycznej opieki, w tym opieki pielęgniarskiej, związanej z procesem rehabilitacji dziecka oraz konsultacji u lekarzy różnych specjalizacji, o których mowa odpowiednio w ust. 2 pkt 1 i 2, realizowanych przez podmioty wykonujące działalność leczniczą w rozumieniu ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2022 r. poz. 633, z późn. zm.²⁾), rozumie się zakupienie świadczenia zdrowotnego przez ośrodek.

§ 2. 1. W programie określa się:

- 1) sposób realizacji celów rozwojowych;
- 2) zakres i formy wsparcia rodziny dziecka w zakresie realizacji programu;

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2022 r. poz. 655, 974, 1079, 2280, 2705 i 2770.

3) sposób oceny postępów dziecka.

2. W programie uwzględnia się działania związane z realizacją ustaleń zawartych w:

- 1) indywidualnym programie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.³⁾) – w przypadku dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju lub
- 2) indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – w przypadku dziecka objętego kształcenie specjalnym, lub
- 3) indywidualnym programie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2022 r. poz. 2123) – w przypadku dziecka uczestniczącego w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

3. Do zadań ośrodka związanych z realizacją programu należy:

- 1) organizacja, zgodnie z programem, zajęć kompleksowego wsparcia dziecka i jego rodziny, w wymiarze do 5 godzin tygodniowo;
- 2) w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny – zapewnianie odpowiednio usług, o których mowa § 1 ust. 1 pkt 5 oraz koordynowanie tych usług;
- 3) ocenianie postępów dziecka, analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie na podstawie programu oraz wprowadzanie, odpowiednio do potrzeb dziecka i jego rodziny, zmian w programie;
- 4) doradztwo w zakresie przystosowania warunków w miejscu zamieszkania dziecka do potrzeb dziecka oraz wykorzystania w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

§ 3. 1. Ośrodek współpracuje przy realizacji zadań, o których mowa w § 1 i 2, odpowiednio z podmiotami wykonującymi działalność leczniczą, ośrodkami pomocy społecznej oraz jednostkami organizacyjnymi wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.

2. Współpraca, o której mowa w ust. 1, obejmuje:

- 1) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach w zakresie wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia ich rodzin;

³⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730 i 2089.

- 2) zapewnienie kompleksowej profilaktyki niepełnosprawności przez:
 - a) przygotowanie i pomoc rodzinom w rehabilitowaniu dziecka w domu oraz w świadomym i prawidłowym pielęgnowaniu dziecka,
 - b) kształtowanie pozytywnych relacji rodzic – specjalista,
 - c) oddziaływanie środowiskowe i wspieranie rodziny – zgodnie z podejściem skoncentrowanym na rodzinie;
- 3) ustalanie działań mających na celu realizację programu – za zgodą rodziców dziecka, dla którego określono potrzebę opracowania i realizacji programu.

§ 4. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.⁴⁾

MINISTER EDUKACJI I NAUKI

w porozumieniu:

MINISTER ZDROWIA

MINISTER RODZINY I POLITYKI

SPOŁECZNEJ

⁴⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych (Dz. U. poz. 1712), które utraciło moc z dniem 1 września 2022 r. na podstawie art. 1 pkt 12 lit. d ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116).