

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji i Nauki – ministerstwo wiodące Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej – ministerstwo współpracujące</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Dariusz Piontkowski – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Barbara Antosiewicz – główny specjalista w Departamencie Współpracy z Samorządem Terytorialnym tel. (22) 34 74 530, e-mail: barbara.antosiewicz@mein.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 20.01.2023 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 30 ust. 5, art. 33 ust. 3 oraz art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.)</p> <p>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – 187</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane rozporządzenie jest wydawane na podstawie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 30 ust. 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, zwanej dalej „ustawą”, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy oraz po zasięgnięciu opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia, corocznie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 ustawy, oraz dla nauczycieli, których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustala się na podstawie art. 42 ust. 7 ustawy, oraz sposób udokumentowania prawa do określonej stawki wynagrodzenia zasadniczego.

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416, z późn. zm.) ma na celu zwiększenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli od dnia 1 stycznia 2023 r. w związku z podwyższeniem kwoty bazowej dla nauczycieli, o której mowa w art. 9 ust. 2 ustawy budżetowej na rok 2023 z dnia ... 2023 r. (Dz. U. ...).

Wprowadzenie powyższych zmian wymaga zmiany tabeli minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli stanowiącej załącznik do ww. rozporządzenia.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Kwota bazowa dla nauczycieli, o której mowa w art. 9 ust. 2 ustawy budżetowej na rok 2023 z dnia ... 2023 r. została ustalona w wysokości 3981,55 zł i gwarantuje wzrost średnich wynagrodzeń nauczycieli o 7,8% w stosunku do średnich wynagrodzeń obowiązujących od dnia 1 września 2022 r. Wzrost średniego wynagrodzenia nauczycieli implikuje wzrost wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli oraz zależnych od niego dodatków.

W projekcie rozporządzenia stawki minimalnego wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli zostały ustalone przy zachowaniu dotychczasowego udziału wynagrodzenia zasadniczego w wynagrodzeniu średnim nauczycieli, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy.

W wyniku powyższych zmian wzrost minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli z pierwszej grupy zaszerogowania płacowego (tj. posiadających tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym) wyniesie dla nauczycieli:

- 1) nieposiadających stopnia awansu zawodowego (nauczycieli początkujących) – wzrost o 266 zł;
- 2) mianowanych – wzrost o 293 zł;
- 3) dyplomowanych – wzrost o 326 zł.

Dla nauczycieli z drugiej grupy zaszerogowania płacowego (tj. posiadających tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie), wzrost minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego wyniesie dla nauczycieli:

- 1) nieposiadających stopnia awansu zawodowego (nauczycieli początkujących) – wzrost o 271 zł;
- 2) mianowanych – wzrost o 275 zł;
- 3) dyplomowanych – wzrost o 282 zł.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów Unii Europejskiej decyzje o wynagrodzeniach nauczycieli są podejmowane na szczeblu centralnym.

Wynagrodzenia ustawowe nauczycieli mogą różnić się w zależności od wielu czynników, w tym poziomu nauczania,

poziomu kwalifikacji, doświadczenia lub etapu kariery. Wynagrodzenia nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami mogą być znacznie wyższe od wynagrodzeń nauczycieli o najniższych kwalifikacjach, natomiast w większości krajów przekazujących dane do OECD, pensje nauczycieli rosną wraz z poziomem nauczania. Pensje nauczycieli dla danego poziomu kwalifikacji rosną w trakcie ich kariery, chociaż tempo zmian jest różne w poszczególnych krajach. Według danych OECD, w przypadku nauczycieli gimnazjów (w Polsce klasy V–VIII szkoły podstawowej) z typowymi kwalifikacjami, średnie wynagrodzenia ustawowe po 10 latach pracy są wyższe o 29%, a po 15 latach o 37% niż średnie wynagrodzenia na początku kariery nauczycielskiej. Maksymalne wynagrodzenia (osiągane średnio po 25 latach) są o 67% wyższe od średnich wynagrodzeń początkowych.

We Francji, Portugalii i Rumunii podwyżki płac są niewielkie na początku kariery nauczyciela i z czasem podlegają zwiększeniu. W tych krajach zwykle jest potrzebna wieloletnia praca w zawodzie w celu osiągnięcia maksymalnego poziomu wynagrodzenia i nie wszyscy nauczyciele mogą je osiągnąć. We Włoszech, oprócz powolnej progresji, podwyżka płac jest stosunkowo skromna w porównaniu do innych krajów, a nauczyciele muszą pracować przez 35 lat, aby osiągnąć maksymalne wynagrodzenie, które jest o około 50% wyższe niż wynagrodzenie początkowe.

Źródło: Komisja Europejska/ EACEA/Eurydice, 2022,
Education at a Glance 2022, OECD Indicators

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
nauczyciele zatrudnieni w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej w tym: nauczyciele nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciele początkujący) posiadający tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	622 975 18 308	dane systemu informacji oświatowej – liczba etatów nauczycieli według stanu na dzień 2.01.2023 r.	Podwyższenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 4) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 5) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 6) Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata”;
- 7) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 8) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Komisję Krajową Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 13) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 14) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 18) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 19) Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 20) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Edukacji Zawodowej;
- 21) Polską Izbę Firm Szkoleniowych;

(oddzielnie)												
Wydatki ogółem	10,7	10,5	11,7	12,9	15	13,2	11,5	13,2	13,7	13,7	13,6	139,7
budżet państwa	10,7	10,5	11,7	12,9	15	13,2	11,5	13,2	13,7	13,7	13,6	139,7
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	-10,7	-10,5	-11,7	-12,9	-15	-13,2	-11,5	-13,2	-13,7	-13,7	-13,6	-139,7
budżet państwa	-10,7	-10,5	-11,7	-12,9	-15	-13,2	-11,5	-13,2	-13,7	-13,7	-13,6	-139,7
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	<p>Wejście w życie rozporządzenia spowoduje dodatkowe skutki finansowe dla budżetu państwa. Konieczne będzie zwiększenie części 30 budżetu państwa – Oświata i wychowanie w 2023 r. w celu zapewnienia w budżecie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej dodatkowych środków finansowych.</p> <p>Projekt rozporządzenia nie powoduje skutków finansowych dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego.</p>											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Wynagrodzenie zasadnicze jest jednym z elementów wynagrodzenia średniego nauczycieli, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy. Tak więc podwyższenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego jest regulacją dotyczącą składnika w strukturze wynagrodzeń nauczycieli. Podwyższenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego odbywa się w ramach wynagrodzenia średniego, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy.</p> <p>Jednostki samorządu terytorialnego, odpowiednio ustalając wysokość odpowiednich składników wynagrodzenia, są obowiązane wypłacić nauczycielom wynagrodzenie średnie ustalone zgodnie z art. 30 ust. 3 ustawy.</p> <p>Środki niezbędne na zwiększenie średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, będą uwzględnione w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Środki na sfinansowanie zmian w zakresie wynagrodzenia średniego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez organy administracji rządowej zostały zabezpieczone w rezerwie celowej poz. 29 budżetu państwa na 2023 r.</p> <p>Wejście w życie przepisów rozporządzenia będzie powodowało skutek finansowy polegający na konieczności zapewnienia w budżecie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej jako dysponenta II stopnia, a zatem <i>de facto</i> w budżecie okręgowych komisji egzaminacyjnych, dodatkowych środków finansowych na wynagrodzenia egzaminatorów.</p> <p>Wzrost stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli oznacza również wzrost stawek wynagrodzenia egzaminatorów oraz przewodniczących zespołów egzaminatorów sprawdzających i oceniających prace egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminów eksternistycznych, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego oraz asystentów technicznych uczestniczących w przeprowadzaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego.</p> <p>Wysokość stawek wynagrodzenia egzaminatorów oraz przewodniczących zespołów egzaminatorów za sprawdzenie i ocenienie jednej pracy egzaminacyjnej, zgodnie z art. 22 ust. 1 pkt 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230), oraz asystentów technicznych za jedną godzinę pracy przy przeprowadzaniu egzaminu z zakresu kształcenia zawodowego, określa się w relacji do minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego posiadającego tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym, ustalonej na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy.</p> <p>Stawki wynagrodzeń dla egzaminatorów określa obecnie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 1648, z późn. zm.), zwane dalej „rozporządzeniem o wynagradzaniu egzaminatorów”.</p> <p>W dniu 16 stycznia 2023 r. został skierowany do uzgodnień międzyresortowych, konsultacji publicznych i opiniowania projekt nowelizacji rozporządzenia o wynagradzaniu egzaminatorów w związku z koniecznością ustalenia stawek wynagrodzenia egzaminatorów egzaminu maturalnego przeprowadzanego od 2023 r. (w Formule 2023). W 2023 r. po raz pierwszy zostanie bowiem przeprowadzony egzamin</p>											

	<p>maturalny dla absolwentów szkół ponadpodstawowych, sprawdzający stopień opanowania przez wskazanych wyżej absolwentów wymagań zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467, z późn. zm.). Konsekwencją wdrożenia nowej podstawy programowej jest nowa formuła egzaminu maturalnego. Wśród kluczowych założeń przyjętych w momencie wprowadzania powyższych zmian było zwiększenie liczby zadań otwartych w arkuszach egzaminacyjnych. Projekt nowelizacji rozporządzenia o wynagradzaniu egzaminatorów przewiduje podniesienie wynagrodzenia egzaminatorów części pisemnej egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym i języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym, bowiem sprawdzanie i ocenianie tych zadań będzie wymagało od egzaminatora większego niż dotychczas nakładu pracy i poświęcenia większej ilości czasu. W przypadku egzaminatorów pozostałych przedmiotów zachowano dotychczasowe stawki, obowiązujące w przypadku egzaminu maturalnego przeprowadzanego dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych (Formuła 2015).</p> <p>Oszacowania skutków finansowych projektowanej nowelizacji rozporządzenia o wynagradzaniu egzaminatorów dokonano, uwzględniając minimalną stawkę wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego posiadającego tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym w wysokości obowiązującej w dniu skierowanie projektu nowelizacji rozporządzenia o wynagradzaniu egzaminatorów do uzgodnień międzyresortowych, konsultacji publicznych i opiniowania, tj. 4224 zł.</p> <p>Do szacowania skutków finansowych niniejszego projektu rozporządzenia przyjęto stawki wynagrodzeń egzaminatorów określone w projekcie nowelizacji rozporządzenia o wynagradzaniu egzaminatorów, skierowanego do uzgodnień międzyresortowych, konsultacji publicznych i opiniowania w dniu 16 stycznia 2023 r.</p>
--	--

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	<i>Łącznie (0-10)</i>
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	–						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	–						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	–						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	–						
Niemierzalne	–							

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców. Projektowane zmiany przewidujące wzrost minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli będą miały pozytywny wpływ na sytuację ekonomiczną i społeczną nauczycieli i ich rodzin. Projektowane zmiany nie będą miały wpływu na osoby niepełnosprawne i starsze.
--	---

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: ...	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: ...

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronicznej.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz: Brak.		
9. Wpływ na rynek pracy		
Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak wpływu.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia, z mocą od dnia 1 stycznia 2023 r.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		