

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji i Nauki Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Dariusz Piontkowski, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Marcin Nowak, Zastępca dyrektora Departamentu Współpracy z Samorządem Terytorialnym, tel. 22 34-74-458, e-mail: marcin.nowak@mein.gov.pl Joanna Daciuk-Dubrawska, Naczelnik w Departamencie Współpracy z Samorządem Terytorialnym, tel. 22 34-74-179, e-mail: joanna.daciuk-dubrawska@mein.gov.pl	Data sporządzenia: 06.09.2023 r. Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2022 r. poz. 2597, z późn. zm.) Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – 179
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej (Dz. U. poz. 1663), zwanego dalej „nowelizowanym rozporządzeniem”, wynika z potrzeby dostosowania przepisów rozporządzenia do zmian w przepisach prawa, wprowadzonych m.in. ustawą z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730), ustawą z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks pracy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 641) i ustawą z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. ...), polegającego na uzupełnieniu szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej w zbiorach danych dotyczących przyczyn nieprowadzenia zajęć, awansu zawodowego nauczycieli, składników wynagrodzenia nauczycieli oraz danych dziedzinowych dotyczących nowego rodzaju placówki oświatowej – branżowych centrów umiejętności.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Zmiany wprowadzane w nowelizowanym rozporządzeniu polegają na:

- 1) uwzględnieniu w § 12, § 19 i § 31 nowelizowanego rozporządzenia nowego rodzaju placówki oświatowej – branżowego centrum umiejętności, wprowadzonego przez ustawę z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw;
- 2) dostosowaniu § 22 i § 26 nowelizowanego rozporządzenia do aktualnego stanu prawnego w zakresie gromadzonych danych dotyczących formy zatrudnienia nauczyciela oraz rodzajów i wymiaru zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów;
- 3) rozszerzeniu szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej w zbiorach danych nauczycieli dotyczących przyczyn nieprowadzenia zajęć (§ 27 nowelizowanego rozporządzenia);
- 4) dostosowaniu § 28 nowelizowanego rozporządzenia do zmian w zakresie awansu zawodowego nauczycieli oraz wprowadzeniu przepisu przejściowego uwzględniającego nauczycieli, którzy rozpoczęli staż na stopień nauczyciela mianowanego na podstawie art. 9d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, z późn. zm.), w brzmieniu obowiązującym do dnia 31 sierpnia 2022 r.;
- 5) dostosowaniu i rozszerzeniu szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej w zbiorach danych nauczycieli dotyczących składników wynagrodzenia nauczycieli (§ 29 nowelizowanego rozporządzenia).

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każde z państw członkowskich OECD/UE posiada własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane ze zbieraniem danych uczniów i nauczycieli.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
publiczne szkoły i placówki oświatowe	27 530 liczba publicznych szkół i placówek oświatowych (30.09.2022 r.)	dane własne – system informacji oświatowej	Wykazywanie danych dziedzinowych nauczycieli w zakresie składników wynagrodzenia nauczycieli (629 tys. nauczycieli – 25.07.2023 r.)

publiczne i niepubliczne szkoły, zespoły szkół oświatowych, placówki oświatowe	38 594 liczba szkół i placówek oświatowych (30.09.2022 r.)		Wykazywanie danych dziedzinowych nauczycieli w zakresie przyczyn nieprowadzenia zajęć przez nauczycieli (692 tys. nauczycieli – 25.07.2023 r.)
okręgowe komisje egzaminacyjne	8	–	Przekazywanie danych do bazy danych systemu informacji oświatowej o wynikach egzaminów zawodowych.
dyrektorzy publicznych i niepublicznych branżowych centrów umiejętności	120	konkurs „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” ogłoszony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w latach 2022 i 2023	Przekazywanie danych dziedzinowych dotyczących działalności i organizacji nowego rodzaju placówki oświatowej – branżowego centrum umiejętności.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Business Centre Club;
- 5) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 6) Konfederację „Lewiatan”;
- 7) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 8) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 9) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 10) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 11) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 12) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 13) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 14) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 15) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 16) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 17) Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
- 18) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 19) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 20) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 21) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 22) Alians Ewangeliczny;
- 23) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 24) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 25) Fundację Rodzice Szkole;
- 26) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 27) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 28) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 29) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 30) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 31) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 32) Polską Izbę Książki;
- 33) Polską Radę Ekumeniczną;
- 34) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
- 35) Polski Związek Niewidomych;
- 36) Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
- 37) Radę Szkół Katolickich;
- 38) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 39) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;

- 40) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Zawodowego;
- 41) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 42) Unię Metropolii Polskich;
- 43) Unię Miasteczek Polskich;
- 44) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 45) Związek Miast Polskich;
- 46) Związek Powiatów Polskich;
- 47) Związek Województw RP;
- 48) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 49) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 50) Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców;
- 51) Polskie Towarzystwo Gospodarcze.

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich, Radę Dialogu Społecznego, Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, Centralną Komisję Egzaminacyjną i okręgowe komisje egzaminacyjne.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji i Nauki zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione po ich zakończeniu w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0–10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Brak.											

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0–10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0

..... r.)	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	–						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	–						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	–						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	–						
Niemierzalne	–	–						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych i osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe. Zmiany przepisów nie mają wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość.						
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu								
☒ nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).		☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy						
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:		☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:						
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.		☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy						
Komentarz: Brak.								
9. Wpływ na rynek pracy								
Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.								
10. Wpływ na pozostałe obszary								
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe		☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne:			☐ informatyzacja ☐ zdrowie			
Omówienie wpływu		Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na pozostałe obszary.						
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego								
Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie. Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem § 1 pkt 7, który wejdzie w życie z dniem 1 stycznia 2024 r.								
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?								
Nie zakłada się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.								
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)								
Brak.								