

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Nazwa projektu</b><br/>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b><br/>Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b><br/>Dariusz Piontkowski, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b><br/>Hubert Roman, tel.: (22) 34 74 735, e-mail: hubert.roman@men.gov.pl</p> | <p><b>Data sporządzenia:</b><br/>29 sierpnia 2023 r.</p> <p><b>Źródło:</b><br/>Upoważnienie ustawowe – art. 53 ust. 11 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400)</p> <p><b>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – 214</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Konieczność zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 grudnia 2017 r. w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego (Dz. U. poz. 2425, z późn. zm.) jest konsekwencją wprowadzenia regulacji szczególnych ustawą z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2023 r. poz. 103, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”. Zgodnie z ustawą, jednostkom samorządu terytorialnego jest udzielane wsparcie finansowe z Funduszu Pomocy, o którym mowa w art. 14 ust. 1 ustawy. Ponadto zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 1 grudnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2023 (Dz. U. poz. 2666, z późn. zm.) w 2023 r. przy naliczaniu i podziale dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego nie uwzględnia się uczniów będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy, objętych wychowaniem przedszkolnym. W konsekwencji tych zmian niezbędne jest wprowadzenie rozwiązań w wyżej wymienionym rozporządzeniu, mających na celu usunięcie możliwości finansowania uczniów będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy, z dwóch źródeł finansowania, tj. dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego i Funduszu Pomocy (podwójne finansowanie).

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W projekcie rozporządzenia proponuje się wyłączenie z rozliczenia wykorzystania dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego za rok budżetowy 2023 (w zakresie rozwiązań dotyczących sposobu ustalania średniorocznej liczby uczniów oraz w zakresie wydatków bieżących) uczniów będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy. Jednocześnie przewiduje się, że roczne rozliczenie dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego, za rok budżetowy 2023, będzie przekazywane przez jednostki samorządu terytorialnego według wzoru określonego w załączniku nr 3 do rozporządzenia (epizodyczny wzór formularza dotyczący rozliczenia dotacji celowej wyłącznie za rok 2023).

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Edukacja przedszkolna jest finansowana zazwyczaj ze środków przekazywanych przez władze lokalne, pochodzących z opłat wnoszonych przez rodziców oraz ze środków pochodzących z budżetu centralnego, przy czym udział poszczególnych funduszy bardzo różni się w poszczególnych krajach. Niektóre kraje europejskie zapewniają najmłodszym powszechne prawo do edukacji przedszkolnej i opieki – są to np. Dania, Finlandia, Szwecja, Hiszpania i Słowenia. W przypadku dotowania edukacji przedszkolnej kraje posługują się własnymi metodami rozliczania wykorzystania przekazanych środków (o ile takie rozliczenia są wymagane).

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

| Grupa                              | Wielkość | Źródło danych             | Oddziaływanie                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| jednostki samorządu terytorialnego | 2807     | Główny Urząd Statystyczny | Przekazywanie właściwemu wojewodzie rocznego rozliczenia wykorzystania dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego za rok budżetowy 2023. |
| województwie                       | 16       | –                         | Scalanie rozliczeń dotacji otrzymywanych od jednostek samorządu terytorialnego i przekazywanie do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.                                         |

### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 4) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 5) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 6) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 7) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 8) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 9) KNSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
- 11) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 12) Konfederację Lewiatan;
- 13) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 14) Business Centre Club;
- 15) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 16) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 17) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 18) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 19) Instytut Spraw Publicznych;
- 20) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
- 21) Polską Akademię Nauk;
- 22) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 23) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 24) Przewodniczącego Zarządu Aliansu Ewangelicznego w RP;
- 25) Polską Radę Ekumeniczną;
- 26) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 27) Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych;
- 28) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 29) Federację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 30) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej.

- 1) Unię Metropolii Polskich;
- 2) Unię Miasteczek Polskich;
- 3) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 4) Związek Miast Polskich;
- 5) Związek Powiatów Polskich.

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt rozporządzenia został zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji i Nauki zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |    |                |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------|---|---|---|---|
| JST                                                                                                                                                                                                                  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 | 0 | 0 | 0                                                                                                                                                                                                                   | 0 | 0  | 0              | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie)                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 | 0 | 0 | 0                                                                                                                                                                                                                   | 0 | 0  | 0              | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <b>Saldo ogółem</b>                                                                                                                                                                                                  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 | 0 | 0 | 0                                                                                                                                                                                                                   | 0 | 0  | 0              | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa                                                                                                                                                                                                       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 | 0 | 0 | 0                                                                                                                                                                                                                   | 0 | 0  | 0              | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST                                                                                                                                                                                                                  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 | 0 | 0 | 0                                                                                                                                                                                                                   | 0 | 0  | 0              | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie)                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 | 0 | 0 | 0                                                                                                                                                                                                                   | 0 | 0  | 0              | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Źródła finansowania                                                                                                                                                                                                  | Nie dotyczy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |    |                |   |   |   |   |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń                                                                                                                                 | Rozwiązania zaproponowane w projekcie rozporządzenia będą miały wpływ na wyłączenie z rozliczenia wykorzystania dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego za rok budżetowy 2023 (w zakresie rozwiązań dotyczących sposobu ustalania średniorocznej liczby uczniów oraz w zakresie wydatków bieżących) uczniów będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy. Finansowanie tych uczniów jest realizowane w ramach środków Funduszu Pomocy. Liczba uczniów w wieku do lat 5 będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy, objętych wychowaniem przedszkolnym według stan na dzień 30 września 2023 r. nie jest obecnie znana (liczba ta według stanu na dzień 30 września 2022 r. wynosiła 30 tys.). |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |    |                |   |   |   |   |
| 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |    |                |   |   |   |   |
| Skutki                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |    |                |   |   |   |   |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 | 1 | 2 | 3                                                                                                                                                                                                                   | 5 | 10 | Łącznie (0-10) |   |   |   |   |
| W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe ... r.)                                                                                                                                                                    | duże przedsiębiorstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 | 0 | 0 | 0                                                                                                                                                                                                                   | 0 | 0  | 0              |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                      | sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 | 0 | 0 | 0                                                                                                                                                                                                                   | 0 | 0  | 0              |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                      | rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 | 0 | 0 | 0                                                                                                                                                                                                                   | 0 | 0  | 0              |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                      | osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 | 0 | 0 | 0                                                                                                                                                                                                                   | 0 | 0  | 0              |   |   |   |   |
| W ujęciu niepieniężnym                                                                                                                                                                                               | duże przedsiębiorstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |   |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |    |                |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                      | sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - |   |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |    |                |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                      | rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |   |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |    |                |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                      | osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |   |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |    |                |   |   |   |   |
| Niemierzalne                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |   |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |    |                |   |   |   |   |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń                                                                                                                                 | Projektowane rozporządzenie nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2023 r. poz. 221, z późn. zm.).<br>Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli oraz gospodarstwa domowe, a także na osoby niepełnosprawne i osób starsze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |    |                |   |   |   |   |
| 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |    |                |   |   |   |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |    |                |   |   |   |   |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   | <input type="checkbox"/> tak<br><input type="checkbox"/> nie<br><input type="checkbox"/> nie dotyczy                                                                                                                |   |    |                |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów<br><input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur<br><input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy<br><input type="checkbox"/> inne: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   | <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów<br><input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur<br><input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy<br><input type="checkbox"/> inne: |   |    |                |   |   |   |   |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   | <input type="checkbox"/> tak<br><input type="checkbox"/> nie<br><input type="checkbox"/> nie dotyczy                                                                                                                |   |    |                |   |   |   |   |
| Komentarz: Brak.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                     |   |    |                |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>9. Wpływ na rynek pracy</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                             |
| Nie dotyczy.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                             |
| <b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                             |
| <input type="checkbox"/> środowisko naturalne<br><input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny<br><input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe | <input type="checkbox"/> demografia<br><input type="checkbox"/> mienie państwowe<br><input type="checkbox"/> inne: | <input type="checkbox"/> informatyzacja<br><input type="checkbox"/> zdrowie |
| Omówienie wpływu                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    | Nie dotyczy.                                                                |
| <b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>                                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                             |
| Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie. Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.                       |                                                                                                                    |                                                                             |
| <b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>                                                                     |                                                                                                                    |                                                                             |
| Nie zakłada się przeprowadzania ewaluacji efektów rozporządzenia.                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                             |
| <b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                             |
| Brak.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                             |