



ZARZĄD

PREZES

Andrzej Płonka
POWIAT BIELSKI (woj. śląskie)

WICEPREZESI

Tadeusz Chrzan
POWIAT JAROSŁAWSKI

Jan Grabkowski
POWIAT POZNAŃSKI

Jerzy Kolarz
POWIAT BUSKI

Adam Krzysztoń
POWIAT ŁANCUCKI

Krzysztof Maćkiewicz
POWIAT WĄBRZESKI

Marian Niemirski
POWIAT PRZYSUSKI

Sławomir Snarski
POWIAT BIELSKI (woj. podlaskie)

Zbigniew Szumski
POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI

CZŁONKOWIE

Mirosław Czapla
POWIAT MALBORSKI

Zbigniew Deptuła
POWIAT MAKOWSKI

Jarosław Dudkowiak
POWIAT GŁOGOWSKI

Ewa Janczar
MIASTO NA PRAWACH POWIATU
m.st. WARSZAWA

Józef Matysiak
POWIAT RAWSKI

Andrzej Nowicki
POWIAT PISKI

Wojciech Pałka
POWIAT KRAKOWSKI

Andrzej Potępa
POWIAT BRZESKI

Radosław Roszkowski
POWIAT PRUDNICKI

Dariusz Szustek
POWIAT ŁUKOWSKI

Tomasz Tamborski
POWIAT KOŁOBRZESKI

Mirosław Walicki
POWIAT GARWOLIŃSKI

KOMISJA REWIZYJNA

PRZEWODNICZĄCY

Józef Swaczyna
POWIAT STRZELECKI

Z-CA PRZEWODNICZĄCEGO

Andrzej Szymanek
POWIAT WIERUSZOWSKI

CZŁONKOWIE

Zdzisław Brezdeń
POWIAT OŁAWSKI

Andrzej Ciołek
POWIAT GOŁDAPSKI

Zdzisław Gamański
POWIAT CHEŁMIŃSKI

Krzysztof Nosal
POWIAT KALISKI

Andrzej Opala
POWIAT ŁÓDZKI WSCHODNI

Waldemar Trelka
POWIAT RADOMSKI

Bogdan Zieliński
POWIAT WYSOKOMAZOWIECKI

DYREKTOR BIURA

Rudolf Borusiewicz

Or.A.0713/212/24

Warszawa, 5 marca 2024 roku

Szanowny Pan

Henryk Kiepusa

Sekretarz Stanu

Ministerstwo Edukacji Narodowej

Współprzewodniczący Zespołu

ds. Edukacji, Kultury i Sportu KWRiST

Szanowna Pani

Anna Grygierk

Burmistrz Strumienia

Współprzewodnicząca Zespołu

ds. Edukacji, Kultury i Sportu KWRiST

Szanowni Państwo Współprzewodniczący,

Związek Powiatów Polskich zwraca się z wnioskiem o włączenie do porządku obrad najbliższego posiedzenia Zespołu ds. Edukacji, Kultury i Sportu KWRiST tematu standardów zatrudnienia nauczycieli specjalistów w szkołach ogólnodostępnych.

Od roku 2022 organy prowadzące stanęły przed wyzwaniem spełnienia przepisów znowelizowanej Karta Nauczyciela. Mowa o art. 42d dodanym przez ustawę z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2022 poz. 1116 z późn. zm.), który w związku z art. 29 ustawy nowelizującej na lata szkolne 2022/2023 i 2023/2024 przewidywał obniżone standardy zatrudnienia specjalistów. Już to okazało się poważnym wyzwaniem. Od 1 września 2024 r. szkoły ogólnodostępne będą miały obowiązek zatrudniania specjalistów zgodnie z wyższymi, docelowo przyjętymi standardami.

Związek Powiatów Polskich nigdy nie negował potrzeby zapewnienia dzieciom i młodzieży zmagającym się z problemami psychologicznymi jak najlepszej opieki i wsparcia adekwatnego do zgłaszanych potrzeb. Abstrahując już od faktu,

że standaryzacja zatrudnienia nauczycieli specjalistów została przez resort edukacji dodana do ustawy z 12 maja 2022 r. na etapie prac sejmowych, po zaopiniowaniu projektu przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego (jedynie między posiedzeniami komisji sejmowych odbyło się robocze spotkanie MEiN ze stroną samorządową) to resort nie przyjmował do wiadomości obaw organów prowadzących w zakresie faktycznych możliwości spełnienia przedmiotowych standardów.

Faktem było i jest, że liczba specjalistów ogółem jest zbyt niska, zwłaszcza psychologów dziecięcych czy pedagogów specjalnych. Dodatkowo brakuje też chęci do podjęcia pracy w szkole. Czynnikiem demotyującym jest w tym wypadku m.in. aspekt finansowy, gdyż wynagrodzenie np. psychologa zatrudnionego w systemie ochrony zdrowia jest zdecydowanie wyższe niż w oświacie. Niedoszacowanie subwencji oświatowej i niedoszacowanie skutków finansowych standaryzacji tylko pogłębia ten stan. Dodatkowo zapisy rozporządzenia z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U.2022.1610) oraz rozporządzeń w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach powodują, że zadania specjalistów wzajemnie się powielają a nie uzupełniają. W praktyce obserwujemy, że dochodzi do zmarnowania potencjału i czasu zatrudnionych fachowców. Upatrujemy tutaj pole do głębszych zmian racjonalizujących wykorzystanie dostępnej kadry. Oczywiście niezbędne jest także zaplecze prawne dające możliwość skoordynowania opieki psychologiczno-pedagogicznej na różnych poziomach poczynając od pomocy społecznej przez oświatę i system ochrony zdrowia.

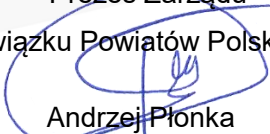
Jak zakładano w Ocenie Skutków Regulacji projektu ustawy z 12 maja 2022 r. docelowo liczba specjalistów w szkołach ogólnodostępnych ma wzrosnąć do 51 tys. etatów. W momencie projektowania przepisów specjalistów w ogólnodostępnych i integracyjnych przedszkolach i szkołach dla dzieci i młodzieży było ok. 22 tys. etatów. Już przez pierwsze dwa lata szkolne obowiązywania regulacji, w tzw. okresie przejściowym liczba ta miała wzrosnąć do ok. 39 tys. etatów. Od 1 września br. w systemie będzie potrzebnych kolejnych ponad 12 tys. etatów. Na etapie prac nad ustawą resort edukacji z optymizmem wskazywał na liczbę nauczycieli specjalistów wykazanych w SIO czy liczbę absolwentów uczelni z odpowiednimi kwalifikacjami. Pomimo uwag ZPP nie sprecyzowano jednak jaka jest struktura geograficzna zlokalizowania nauczycieli specjalistów z wykazanymi w SIO kwalifikacjami ani jaka liczba absolwentów uczelni z kierunków psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna decydowała się w ostatnich latach na zatrudnienie w jednostkach oświatowych.

Aby mówić o rzeczywistym wsparciu psychologicznym dla dzieci i młodzieży, należy ocenić rzeczywiste możliwości systemu w tym zakresie. Niestety biorąc pod uwagę dotychczasowe trudności w obsadzeniu wymaganych etatów i wakaty, które nadal w wielu jednostkach występują, zwiększone standardy, które zaczną obowiązywać od 1 września br. będą jedynie teoretyczną gwarancją wsparcia. Pytanie czy na takich podstawach powinien być budowany system pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży.

Uważamy, że decyzja o wzroście standardów powinna zostać poprzedzona oceną efektywności dotychczas podejmowanych działań i analizą możliwości rynku pracy w zakresie gotowości do pracy odpowiednich kadr.

W związku z powyższym zwracamy się o informację czy Ministerstwo Edukacji Narodowej planuje jeszcze przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego dokonanie analizy możliwości systemowych wdrożenia podwyższonych standardów zatrudnienia nauczycieli specjalistów, ewentualnie czy planowane są jakieś działania legislacyjne w tym obszarze.

Z poważaniem

Prezes Zarządu
Związku Powiatów Polskich

Andrzej Piłonka