

<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej – ministerstwo wiodące</p> <p><b>ministerstwa współpracujące:</b> Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi Ministerstwo Zdrowia</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Katarzyna Lubnauer – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Bożena Koniorczyk – radca w Departamencie Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej Ministerstwa Edukacji Narodowej, tel. 22 34 74 346, adres e-mail: <a href="mailto:bozena.koniorczyk@men.gov.pl">bozena.koniorczyk@men.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 29 maja 2024 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Upoważnienie ustawowe – art. 188 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737)</p> <p><b>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 22</b></p>
--	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Zmiany w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738), zwanym dalej „nowelizowanym rozporządzeniem”, wynikają przede wszystkim z konieczności uwzględnienia w przepisach ww. rozporządzenia zmian wynikających z ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 564) i wydanego na jej podstawie rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 1 lipca 2022 r. w sprawie wykazu minimalnych zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem (Dz. U. poz. 1456), związanych z dostosowaniem wzoru druku świadectwa ukończenia kursu kwalifikacyjnego do zabezpieczeń przed fałszerstwem wymaganych dla dokumentów publicznych. Świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego wydawane przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli, na podstawie przepisów § 21 ust. 6 nowelizowanego rozporządzenia jest, zgodnie z § 3 pkt 15 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 11 lipca 2019 r. w sprawie wykazu dokumentów publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2329), dokumentem publicznym kategorii trzeciej. Minister Edukacji, jako emitent dokumentów publicznych, jest obowiązany – na podstawie ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych – do współpracy z Komisją do spraw dokumentów publicznych przy ministrze właściwym do spraw wewnętrznych w zakresie przygotowania wzorów tych dokumentów publicznych, w tym wzorca świadectwa ukończenia kursu kwalifikacyjnego, które jest dokumentem publicznym kategorii trzeciej. Świadectwa ukończenia kursu kwalifikacyjnego wydają akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli, na podstawie przepisów nowelizowanego rozporządzenia. Wzór świadectwa ukończenia kursu kwalifikacyjnego stanowi załącznik do tego rozporządzenia.

Ponadto konieczne jest dostosowanie przepisów nowelizowanego rozporządzenia do zmian wynikających z innych przepisów, tj.:

- 1) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, z późn. zm.), w której funkcję opiekuna stażu dla nauczyciela stażysty zastąpiono funkcją mentora dla nauczyciela początkującego,
- 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- 3) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15), w którym zrezygnowano z ewaluacji jako jednej z form nadzoru pedagogicznego.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W związku z koniecznością określenia wzoru świadectwa ukończenia kursu kwalifikacyjnego jako dokumentu publicznego kategorii trzeciej Minister Edukacji jest zobligowany do przygotowania nowego wzoru świadectwa ukończenia kursu kwalifikacyjnego, spełniającego wymagania określone w przepisach ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych. Nowy wzór świadectwa ukończenia kursu kwalifikacyjnego został opracowany we współpracy z Komisją do spraw dokumentów publicznych Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji zgodnie z procedurą określoną w ww. ustawie. Pismem Nr DSO-WDP.4741.2.3.2023 z dnia 19 września 2023 r. Komisja do spraw dokumentów publicznych Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji zaakceptowała wydruk próbny opracowanego wzoru świadectwa ukończenia kursu kwalifikacyjnego. Ponieważ wzór świadectwa ukończenia kursu kwalifikacyjnego określa nowelizowane rozporządzenie, jest konieczna zmiana przepisów rozporządzenia polegająca na ustaleniu nowego wzoru świadectwa. W związku z tym w projekcie rozporządzenia określono nowy wzór świadectwa ukończenia kursu kwalifikacyjnego (załącznik nr 1 do projektu rozporządzenia – w miejsce dotychczasowego załącznika do nowelizowanego rozporządzenia) i jednocześnie w załączniku nr 2 do projektu rozporządzenia nowelizującego

(dodanie nowego załącznika nr 2 do rozporządzenia nowelizowanego) określono informacje ogólne dotyczące wydawania świadectwa ukończenia kursu kwalifikacyjnego oraz opis zabezpieczeń tego świadectwa przed fałszerstwem.

Zgodnie z art. 44 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych, przewidującym obowiązek ewidencjonowania dokumentów publicznych będących drukami ścisłego zarachowania oraz blankietów tych dokumentów, w § 21 w ust. 5 nowelizowanego rozporządzenia dodano pkt 1a (§ 1 pkt 5 lit. b projektowanego rozporządzenia) nakładający na placówki doskonalenia nauczycieli obowiązek prowadzenia rejestru blankietów świadectw ukończenia kursu kwalifikacyjnego. Ponadto, w § 21 w ust. 5 w pkt 2 w lit. g nowelizowanego rozporządzenia uzupełniono zakres danych, które powinien obejmować rejestr wydanych świadectw ukończenia kursu kwalifikacyjnego, zaś w dodawanym w § 21 ust. 5a nałożono na placówki doskonalenia nauczycieli obowiązek prowadzenia ww. rejestrów w postaci papierowej.

Ponadto w związku z uchyleniem – na mocy przepisów art. 1 pkt 3 lit. a ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730) – przepisów dotyczących funkcji opiekuna stażu dla nauczyciela stażysty i wprowadzeniem – na mocy art. 1 pkt 6 ww. ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. – przepisów art. 9ca ust. 11–13 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, dotyczących funkcji mentora dla nauczyciela początkującego, w przepisach nowelizowanego rozporządzenia dokonano zmiany polegającej na zastąpieniu obowiązku organizowania i prowadzenia przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli doskonalenia dla nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu obowiązkiem organizowania i prowadzenia doskonalenia dla nauczycieli pełniących funkcję mentora.

Natomiast w związku z uchyleniem w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15) przepisów dotyczących ewaluacji jako jednej z form nadzoru pedagogicznego, wprowadzono do przepisów nowelizowanego rozporządzenia przepisy obligujące publiczne placówki doskonalenia nauczycieli (prowadzone przez Ministra Edukacji lub przez jednostki samorządu terytorialnego) do wspierania i doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, rezygnując jednocześnie z odniesienia do badania spełniania tych wymagań w procesie ewaluacji zewnętrznej.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każde z państw OECD/UE posiada własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane z działalnością systemu doskonalenia nauczycieli i możliwością uzyskiwania kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli	289	dane przekazane Ministrowi Edukacji przez kuratorów oświaty – zgodnie z § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 2029) – stan na dzień 31 grudnia 2023 r.	Możliwość prowadzenia przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli – za zgodą właściwych kuratorów oświaty – kursów kwalifikacyjnych w zakresie określonym rozporządzeniem.
Ośrodek Rozwoju Edukacji Polskiej za Granicą	1	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Możliwość prowadzenia – za zgodą ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania – kursów kwalifikacyjnych w zakresie przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli pracujących za granicą
Centrum Edukacji Artystycznej, wykonujące zadania placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych	1	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	Możliwość prowadzenia – za zgodą ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego – kursów

			kwalifikacyjnych w zakresie przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli szkół i placówek artystycznych
Krajowe Centrum Edukacji Rolniczej w Brwinowie	1	Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi	Możliwość prowadzenia – za zgodą ministra właściwego do spraw rolnictwa i rozwoju wsi – kursów kwalifikacyjnych w zakresie przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli przedmiotów zawodowych kształcących w zawodach rolniczych

#### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) oraz partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 5) Federację Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki;
- 6) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 7) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 8) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 10) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 11) Komisję do spraw dokumentów publicznych przy Ministrze Spraw Wewnętrznych i Administracji
- 12) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 13) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80”;
- 14) Wolny Związek Zawodowy „Forum Oświaty”;
- 15) Wolny Związek Zawodowy Solidarność Oświaty;
- 16) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 17) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 18) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 19) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 20) Konfederację Lewiatan;
- 21) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 22) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 23) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 24) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 25) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 26) Alians Ewangeliczny RP;
- 27) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 28) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 29) Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk;
- 30) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 31) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 32) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 33) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli;
- 34) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 35) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Artystycznych;
- 36) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 37) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 38) Polską Radę Ekumeniczną;
- 39) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP;
- 40) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 41) Radę Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 42) Radę Szkół Katolickich;
- 43) Radę do spraw Szkolnictwa Artystycznego;

- 44) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 45) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 46) Towarzystwo Rozwijania Inicjatyw Oświatowych;
- 47) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 48) Unię Miasteczek Polskich;
- 49) Unię Metropolii Polskich;
- 50) Związek Miast Polskich;
- 51) Związek Powiatów Polskich;
- 52) Związek Województw RP;
- 53) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 54) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez Radę Dialogu Społecznego, Urząd Ochrony Danych Osobowych, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich, a także przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0–10)	
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.												
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy.												

## 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0–10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0	
	duże przedsiębiorstwa	–							

W ujęciu niepieniężnym	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	–
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	–
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	–
Niemierzalne	–	–

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | Brak.

### 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur
<input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy	<input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
<input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

tak  
 nie  
 nie dotyczy

Komentarz: Brak.

### 9. Wpływ na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

### 10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne	<input type="checkbox"/> demografia	<input type="checkbox"/> informatyzacja
<input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny	<input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> zdrowie
<input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> inne: oświata i wychowanie	

Omówienie wpływu | Brak wpływu.

### 11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie. Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

### 12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.

### 13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.