

UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie jest wydawane na podstawie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 59 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2024 r. poz. 167, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”.

Zgodnie z art. 2 ustawy, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 15 maja 2024 r. o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 854), zwaną dalej „ustawą z dnia 15 maja 2024 r.”, obywatele Ukrainy, którzy przybyli legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium Ukrainy, mogą przebywać legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej do dnia 30 września 2025 r. Jednocześnie ustawa przewiduje przedłużenie na kolejny rok szkolny, tj. rok szkolny 2024/2025 obowiązywania niektórych rozwiązań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki uczniów będących obywatelami Ukrainy przebywających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (art. 50–58 ustawy, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 15 maja 2024 r.). Ponadto zgodnie z art. 58b ustawy, dodanym ustawą z dnia 15 maja 2024 r., w roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty dla uczniów będących obywatelami Ukrainy będzie przeprowadzany z matematyki i języka obcego nowożytnego, natomiast egzamin z języka polskiego nie będzie obowiązkowy. Ustawa przewidziała jednak możliwość zdawania przez ww. uczniów egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, o ile rodzice ucznia zadeklarują zamiar zdawania tego egzaminu w deklaracji dotyczącej egzaminu ósmoklasisty.

Projektowane rozporządzenie ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2023 r. poz. 2094), zwanego dalej „rozporządzeniem”, do ww. zmian wprowadzonych w ustawie. Ponadto w projektowanym rozporządzeniu przewiduje się zmiany będące wynikiem analizy obecnie obowiązujących przepisów rozporządzenia. Dotychczasowe, ponad dwuletnie obowiązywanie rozporządzenia wskazuje bowiem na potrzebę przedłużenia na kolejny rok szkolny stosowania niektórych rozwiązań zawartych w rozporządzeniu, zmiany niektórych przyjętych rozwiązań, a także uzupełnienia rozporządzenia o nowe regulacje.

W § 1 pkt 1 projektu rozporządzenia (dot. dodawanego § 2c rozporządzenia) wprowadza się nowe rozwiązanie będące konsekwencją dodania w ustawie przepisu art. 58b. Zgodnie z art. 58b ust. 1 i 2 ustawy w roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty dla

uczniów będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny będzie przeprowadzany z matematyki i języka obcego nowożytnego. Jednocześnie dopuszczono możliwość zdawania przez ww. uczniów egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego. W przypadku gdy uczeń zamierza przystąpić do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego rodzice ucznia powinni – zgodnie z art. 58b ust. 3 pkt 1 ustawy – poinformować o tym zamiarze w deklaracji przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty składanej, zgodnie z art. 44zy ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.), w terminie do dnia 30 września 2024 r. Jednocześnie, zgodnie z art. 58b ust. 3 pkt 2 ustawy, uczeń może zrezygnować z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego. O rezygnacji tej powinien poinformować dyrektora szkoły nie później niż na 3 miesiące przed terminem egzaminu ósmoklasisty.

W związku ze zwolnieniem w roku szkolnym 2024/2025 uczniów będących obywatelami Ukrainy z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w projekcie rozporządzenia konieczne jest wprowadzenie regulacji dotyczącej zakresu danych i informacji, jakie powinien zawierać wykaz uczniów będących obywatelami Ukrainy przystępujących do egzaminu ósmoklasisty, przekazywany przez dyrektora szkoły do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej. Oprócz danych i informacji zawartych dotychczas w ww. wykazie (tj. imię (imiona) i nazwisko, numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość, datę urodzenia oraz płeć ucznia, informacji o języku obcym nowożytnym, z którego uczniowie przystąpią do egzaminu ósmoklasisty oraz informacji o uczniach, którzy korzystają z dostosowania formy i warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty) w roku szkolnym 2024/2025 wykaz uczniów będzie zawierał dodatkowo informację o uczniach, którzy w deklaracji poinformowali o zamiarze przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego zgodnie z art. 58b ust. 3 pkt 1 ustawy. Wykaz będzie przekazywany w terminie do dnia 30 listopada 2024 r. za pośrednictwem elektronicznego systemu wspomagającego przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty. Dodatkowo, projekt rozporządzenia przewiduje, że uczeń będzie mógł – nie później niż do dnia 10 lutego 2025 r. – zrezygnować z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (jeżeli wcześniej zadeklarował zamiar przystąpienia do tego egzaminu) albo uzupełnić deklarację w zakresie zgłoszenia informacji o zamiarze przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (jeżeli wcześniej takiej informacji nie przekazał). Jeżeli rezygnacja albo uzupełnienie deklaracji nastąpi po dniu przekazania przez dyrektora szkoły do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej wykazu dyrektor szkoły będzie obowiązany poinformować niezwłocznie

dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o zmianach wprowadzonych przez uczniów w deklaracjach.

W § 1 pkt 1–3 projektu rozporządzenia (dot. dodawanego § 2d, § 3c i § 4c), analogicznie jak w poprzednich latach szkolnych:

- 1) przewidziano dodatkowo termin na składanie przez uczniów będących obywatelami Ukrainy deklaracji przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 (ww. uczniowie będą mogli złożyć ww. deklaracje w terminie do dnia 14 marca 2025 r.). Możliwość złożenia deklaracji w ww. terminie będzie dotyczyła uczniów, którzy rozpoczęli naukę w:
 - a) klasie VIII szkoły podstawowej, a w przypadku szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w ostatnim roku nauki odpowiadającym klasie VIII szkoły podstawowej, po dniu 30 września 2024 r. i zamierzają przystąpić do egzaminu ósmoklasisty,
 - b) klasie programowo najwyższej liceum ogólnokształcącego dla młodzieży, technikum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, po dniu 7 lutego 2025 r. i zamierzają przystąpić do egzaminu maturalnego. W tym miejscu należy wyjaśnić, że obecnie procedowany jest projekt rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie egzaminu maturalnego, który przewiduje uchylenie przepisów dotyczących składania wstępnych deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego i tym samym wprowadzenie rozwiązania polegającego na składaniu tylko jednej deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego do dnia 7 lutego każdego roku (projekt rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniający rozporządzenie w sprawie egzaminu maturalnego jest obecnie po uzgodnieniach i konsultacjach publicznych i w najbliższych dniach zostanie skierowany do rozpatrzenia przez komisję prawniczą),
 - c) branżowej szkole I stopnia lub technikum po dniu 15 września 2024 r. i zamierzają przystąpić do egzaminu zawodowego;
- 2) określono zakres informacji zawartych w deklaracjach przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty. Zgodnie z projektowanym rozporządzeniem w deklaracji rodzice ucznia – tak jak w poprzednich latach szkolnych – będą wskazywali język obcy nowożytny, z którego uczeń będzie zdawał egzamin ósmoklasisty, a dodatkowo – co jest nowym rozwiązaniem – będą podawali w deklaracji informację o zamiarze przystąpienia przez ucznia do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego. Powyższe rozwiązanie jest konsekwencją regulacji wprowadzonej w art. 58b ustawy, dodanej ustawą z dnia 15 maja

2024 r., zgodnie z którą w roku szkolnym 2024/2025 uczeń będący obywatelem Ukrainy nie jest obowiązany zdawać egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego. Jeżeli uczeń poinformował w deklaracji o zamiarze przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, może zrezygnować ze zdawania tego egzaminu bez żadnych konsekwencji do dnia 21 marca 2025 r., po tym dniu nie ma już możliwości rezygnacji. Podobnie w przypadku gdy uczeń początkowo nie poinformował w deklaracji o zamiarze przystąpienia do egzaminu z języka polskiego będzie mógł uzupełnić deklarację w tym zakresie do dnia 21 marca 2025 r.;

- 3) przewidziano dodatkowy termin na przekazanie przez dyrektora szkoły do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej wykazu uczniów, którzy złożyli deklaracje przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego w dodatkowym terminie (tj. do dnia 14 marca 2025 r.). Termin na przekazanie przez dyrektorów szkół ww. wykazów uczniów wyznaczono na dzień 24 marca 2025 r. W przypadku wykazu uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego wykaz będzie zawierał analogiczne dane i informacje, jak w poprzednich latach szkolnych, natomiast w przypadku wykazu uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty – oprócz dotychczasowych danych i informacji – dyrektor szkoły będzie obowiązany podać w wykazie informację, którzy uczniowie zamierzają przystąpić do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego;
- 4) umożliwiono uczniowi będącemu obywatelem Ukrainy przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego, którego nie uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Dodatkowo, w projekcie rozporządzenia przedłużono na kolejny rok szkolny, tj. rok szkolny 2024/2025, stosowanie niektórych rozwiązań przewidzianych w rozporządzeniu, a mianowicie:

- 1) możliwość powoływania do składu zespołu egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego, osób niebędących egzaminatorami wpisanymi do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (§ 1 pkt 4 projektu rozporządzenia dot. § 6 rozporządzenia);
- 2) możliwość uczęszczania przez uczniów oddziałów przygotowawczych zorganizowanych w branżowej szkole I stopnia lub technikum na zajęcia przeznaczone na osiągnięcie wybranych efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia

w zawodzie szkolnictwa branżowego, dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (§ 1 pkt 4 projektu rozporządzenia dot. § 6a rozporządzenia);

- 3) możliwość nieklasyfikowania ucznia będącego obywatelem Ukrainy uczęszczającego do oddziału przygotowawczego, w przypadku gdy rada pedagogiczna uzna, że uczeń ten nie zna języka polskiego lub znajomość języka polskiego jest niewystarczająca do korzystania z nauki lub zakres realizowanych zajęć edukacyjnych uniemożliwia przeprowadzenie klasyfikacji rocznej (lub śródrocznej). W takim przypadku uczeń zamiast świadectwa otrzyma zaświadczenie o uczęszczaniu do oddziału przygotowawczego, a w konsekwencji w arkuszu ocen zostanie odnotowane, że nie podlegał on klasyfikacji (§ 1 pkt 5 projektu rozporządzenia dot. § 6b ust. 1, 1a i 3 rozporządzenia);
- 4) możliwość ukończenia przez ucznia będącego obywatelem Ukrainy szkoły podstawowej, jeżeli uczeń ten uzyska pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie VIII oraz przystąpi do egzaminu ósmoklasisty. Jednocześnie w projekcie rozporządzenia uregulowano szczególne sytuacje, jakie mogą mieć miejsce, w zależności od momentu podjęcia przez ucznia będącego obywatelem Ukrainy nauki w szkole w polskim systemie oświaty i do której klasy (VIII, VII czy VI szkoły podstawowej) został przyjęty po przybyciu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (§ 1 pkt 6 projektu rozporządzenia dot. dodawanego § 6f rozporządzenia). Przyjęcie do odpowiedniej klasy warunkuje bowiem realizację przez ucznia określonych przedmiotów:
 - a) jeżeli uczeń został przyjęty do klasy VIII (tj. uczęszczał tylko do klasy VIII szkoły podstawowej), to w arkuszu ocen i na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej nie będzie możliwe wpisanie ocen z muzyki, plastyki, przyrody i techniki, gdyż realizacja tych przedmiotów zakończyła się w klasach programowo niższych tj. w klasie IV (przyroda), klasie VI (technika) i klasie VII (muzyka i plastyka),
 - b) jeżeli uczeń został przyjęty do klasy VII (tj. uczęszczał do klasy VII i VIII szkoły podstawowej), to w arkuszu ocen i na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej nie będzie możliwe wpisanie ocen z przyrody i techniki, gdyż realizacja tych przedmiotów zakończyła się w klasach programowo niższych tj. w klasie IV (przyroda) i klasie VI (technika),

- c) jeżeli uczeń został przyjęty do klasy VI (tj. uczęszczał do klas VI–VIII szkoły podstawowej), to w arkuszu ocen i na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej nie będzie możliwe wpisanie oceny z przyrody, gdyż realizacja tego przedmiotu zakończyła się w klasie IV;
- 5) możliwość przyjęcia do przedszkola specjalnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej specjalnej, szkoły specjalnej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego lub specjalnego ośrodka wychowawczego dziecka lub ucznia niepełnosprawnego, na podstawie oświadczenia rodzica lub osoby sprawującej opiekę nad tym dzieckiem lub uczniem o złożeniu do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (§ 1 pkt 4 projektu rozporządzenia dot. § 12 rozporządzenia);
- 6) możliwość modyfikowania przez dyrektora szkoły lub placówki, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w szkole lub placówce (§ 1 pkt 4 projektu rozporządzenia dot. § 13 rozporządzenia);
- 7) możliwość zatrudnienia w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, w uzasadnionych przypadkach i za zgodą kuratora oświaty, osoby niebędącej nauczycielem posiadającej przygotowanie uznane przez dyrektora poradni za odpowiednie do realizacji określonych przez dyrektora poradni zadań w tym zakresie (§ 1 pkt 4 projektu rozporządzenia dot. § 14 ust. 1 rozporządzenia);
- 8) możliwość zatrudnienia w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej oraz publicznej placówce zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, w uzasadnionych przypadkach i za zgodą odpowiednio kuratora oświaty lub specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), osoby niebędącej nauczycielem posiadającej przygotowanie uznane przez dyrektora placówki za odpowiednie do realizacji określonych przez dyrektora placówki zadań w tym zakresie (§ 1 pkt 4 projektu rozporządzenia dot. § 14a ust. 1 rozporządzenia);
- 9) możliwość uczęszczania przez ucznia będącego obywatelem Ukrainy na dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego, prowadzone indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów, w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych. W porównaniu z poprzednimi latami szkolnymi zmianie ulega wymiar prowadzenia ww.

zajęć, a mianowicie w roku szkolnym 2024/2025 dodatkowe, bezpłatne zajęcia z języka polskiego będą prowadzone w wymiarze nie niższym niż 4 godziny lekcyjne tygodniowo. Zmniejszenie o 2 godziny tygodniowego wymiaru prowadzenia dodatkowych, bezpłatnych zajęć z języka polskiego zmniejszy obciążenie ucznia, który uczestniczy również w zajęciach wyrównawczych oraz realizuje zajęcia obowiązkowe wymagające od niego wzmożonego wysiłku w związku z poziomem znajomości języka polskiego i różnicami programowymi. W efekcie uczniowie, którzy w przypadku zbyt dużego obciążenia rezygnowali z uczestnictwa w zajęciach z języka polskiego lub je opuszczali, będą chętniej uczestniczyli w tych zajęciach. W roku szkolnym 2024/2025 w przypadku uczniów będących obywatelami Ukrainy nie będą miały zastosowania przepisy § 19 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2023 r. poz. 2301). Łączny wymiar godzin dodatkowych zajęć z języka polskiego i dodatkowych zajęć wyrównawczych z danego przedmiotu będzie mógł być wyższy niż 5 godzin lekcyjnych tygodniowo w odniesieniu do jednego ucznia (§ 1 pkt 8 projektu rozporządzenia dot. dodawanego § 11aa rozporządzenia).

W projekcie rozporządzenia przewiduje się zmianę w zakresie spełniania przez dzieci i uczniów będących obywatelami Ukrainy przebywających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obecnie zgodnie z § 15 rozporządzenia dzieci i uczniowie będący obywatelami Ukrainy, którzy pobierają naukę w ukraińskim systemie oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie podlegają ww. obowiązkom. Zgodnie z projektowanym § 15 rozporządzenia (§ 1 pkt 9 projektu rozporządzenia) dzieci i uczniowie będący obywatelami Ukrainy przebywający na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej będą podlegali obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązkowi szkolnemu i obowiązkowi nauki. Zatem dzieci i uczniowie uczęszczający po dniu 1 września 2024 r. do szkół funkcjonujących w ukraińskim systemie oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będą obowiązani realizować ww. obowiązki w szkołach w Polsce. Wyjątek będą stanowić uczniowie, którzy w roku szkolnym 2024/2025 pobierają naukę w ostatniej klasie szkoły funkcjonującej w ukraińskim systemie oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, której ukończenie umożliwia przystąpienie do ukraińskiego egzaminu maturalnego, i którzy zamierzają przystąpić do ukraińskiego egzaminu maturalnego w 2025 r. W tej sytuacji rodzic lub osoba sprawująca

opiekę nad uczniem będzie obowiązana złożyć do właściwej gminy oświadczenie o pobieraniu przez ucznia nauki w ukraińskim systemie oświaty oraz zamiarze przystąpienia w 2025 r. do ukraińskiego egzaminu maturalnego. Włączenie dzieci i uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy pobierają naukę w ukraińskim systemie oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w edukację szkolną w Polsce zapobiegnie ich marginalizacji w zakresie wykształcenia i integracji społecznej. Zapewni im warunki do rozwoju i pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz życiu społecznym.

W konsekwencji ww. zmiany w § 15 rozporządzenia przewiduje się zwiększenie liczby dzieci i uczniów w przedszkolach i szkołach o ok. 80 tys. W związku z tym w projekcie rozporządzenia, po rocznej przerwie, ponownie umożliwiał się w roku szkolnym 2024/2025:

- 1) zwiększenie liczby dzieci w oddziale przedszkola lub oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej o nie więcej niż 3 dzieci będące obywatelami Ukrainy (§ 1 pkt 7 projektu rozporządzenia dot. § 7 ust. 1 rozporządzenia);
- 2) zwiększenie liczby uczniów w oddziale klas I–III szkoły podstawowej o nie więcej niż odpowiednio 4, 3 lub 2 uczniów będących obywatelami Ukrainy, w zależności od tego, czy w oddziale klas I–III szkoły podstawowej liczba uczniów wynosi nie więcej niż 25, 26 czy 27 uczniów (§ 1 pkt 7 projektu rozporządzenia dot. § 8 ust. 1 i 2 rozporządzenia);
- 3) zwiększenie liczby dzieci lub uczniów w:
 - a) oddziale przedszkola integracyjnego i oddziale integracyjnym w przedszkolu ogólnodostępnym oraz w oddziale szkoły integracyjnej i oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej o nie więcej niż 2 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy (§ 1 pkt 7 projektu rozporządzenia dot. § 9 ust. 1 rozporządzenia),
 - b) oddziale przedszkola specjalnego i oddziale specjalnym w przedszkolu ogólnodostępnym oraz w oddziale szkoły specjalnej i oddziale specjalnym w szkole ogólnodostępnej o nie więcej niż 2 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy (§ 1 pkt 7 projektu rozporządzenia dot. § 9 ust. 2 rozporządzenia),
 - c) klasie łączonej w szkole podstawowej specjalnej i szkole ponadpodstawowej specjalnej oraz w szkole podstawowej specjalnej i szkole ponadpodstawowej specjalnej, funkcjonujących w jednostce pomocy społecznej, o nie więcej niż 2 uczniów

niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy (§ 1 pkt 7 projektu rozporządzenia dot. § 9 ust. 3 rozporządzenia);

- 4) zwiększenie liczby wychowanków w grupie wychowawczej w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym lub specjalnym ośrodku wychowawczym o nie więcej niż 2 wychowanków niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy (§ 1 pkt 7 projektu rozporządzenia dot. § 10 ust. 1 rozporządzenia);
- 5) zwiększenie liczby uczniów na zajęciach świetlicowych w szkole podstawowej ogólnodostępnej, pozostających pod opieką jednego nauczyciela, o nie więcej niż 4 uczniów będących obywatelami Ukrainy (§ 1 pkt 7 projektu rozporządzenia dot. § 11 ust. 1 rozporządzenia);
- 6) zwiększenie liczby uczniów niepełnosprawnych na zajęciach świetlicowych w szkole ogólnodostępnej i integracyjnej oraz szkole ogólnodostępnej z oddziałami integracyjnymi, pozostających pod opieką jednego nauczyciela, o nie więcej niż 2 uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy (§ 1 pkt 7 projektu rozporządzenia dot. § 11 ust. 2 rozporządzenia);
- 7) zwiększenie liczby uczniów niepełnosprawnych na zajęciach świetlicowych w szkole specjalnej oraz szkole ogólnodostępnej z oddziałami specjalnymi, pozostających pod opieką jednego nauczyciela, o nie więcej niż 2 uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy (§ 1 pkt 7 projektu rozporządzenia dot. § 11 ust. 3 rozporządzenia).

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2024 r.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych i w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji aktów prawnych określonej w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597).

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia nie podlega ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Projekt rozporządzenia nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2024 r. poz. 236).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 w związku z § 132 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283) należy stwierdzić, że projekt rozporządzenia uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.