

UZASADNIENIE

Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania jest wydawane na podstawie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 29 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, podstawowe warunki niezbędne do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania.

Potrzeba nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (Dz. U. z 2024 r. poz. 9), zwanego dalej „nowelizowanym rozporządzeniem”, wynika z:

- 1) realizacji tzw. kamienia milowego C9G określonego w Krajowym Planie Odbudowy i Zwiększania Odporności (dalej „KPO”) pn. „Minimalne obowiązujące standardy wyposażenia wszystkich szkół w infrastrukturę cyfrową umożliwiającą wykorzystanie technologii cyfrowych w nauce na równym poziomie w każdej szkole”. Minimalne wymagania dotyczące sprzętu komputerowego, w tym komputerów stacjonarnych, laptopów i tabletów, umożliwiających wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych przy realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, określone w załączniku do nowelizowanego rozporządzenia, zostały uznane przez Komisję Europejską za niewystarczające do realizacji ww. kamienia milowego, ponieważ zabrakło w nich określenia zakresu minimalnych wymagań dla technologii informacyjno-komunikacyjnych, jakie muszą spełniać szkoły. W związku z tym konieczne jest uzupełnienie nowelizowanego rozporządzenia o załącznik nr 2, określający minimalne wymagania dla technologii informacyjno-komunikacyjnych, który będzie obligatoryjny dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych, prowadzących kształcenie w formie dziennej;
- 2) konieczności uwzględnienia w przepisach zmian technologicznych dotyczących sprzętu komputerowego przez aktualizację obecnego załącznika do nowelizowanego rozporządzenia określającego minimalne wymagania dla sprzętu komputerowego.

Obecnie nowelizowane rozporządzenie reguluje kwestie związane z wymogami infrastrukturalnymi obiektów szkolnych, wyposażeniem przedszkoli, szkół i placówek

działających w systemie oświaty w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, wyposażeniem nauczyciela w materiały niezbędne do wykonywania czynności wchodzących w zakres obowiązków nauczyciela, ze zbiorami biblioteki szkolnej, a także z określeniem minimalnych wymagań dla sprzętu komputerowego, w tym komputerów stacjonarnych, laptopów i tabletów, w który powinny być wyposażone szkoły.

Projektowane rozporządzenie przewiduje:

- 1) aktualizację obecnego załącznika do nowelizowanego rozporządzenia określającego minimalne wymagania dla sprzętu komputerowego (§ 1 pkt 1 lit. a i b oraz pkt 2 projektu rozporządzenia), uwzględniającą:
 - a) postęp technologiczny, jaki dokonał się od wprowadzenia ww. minimalnych wymagań na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 grudnia 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (Dz. U. poz. 2811),
 - b) zmianę dotychczasowego minimalnego okresu gwarancyjnego, dotyczącego sprzętu komputerowego z 36 miesięcy na 24 miesiące,
 - c) konieczność uzupełnienia minimalnych wymagań dla sprzętu komputerowego o regulacje dotyczące potrzeby realizacji usług w zakresie ACC;
- 2) dodanie do nowelizowanego rozporządzenia nowego załącznika nr 2 określającego minimalne wymagania dla technologii informacyjno-komunikacyjnych (§ 1 pkt 1 lit. c oraz pkt 3 projektu rozporządzenia).

Wszystkie szkoły (publiczne i niepubliczne) niezależnie od typu i rodzaju, są obowiązane do zapewnienia uczniom objętym kształceniem specjalnym, w tym uczniom z różnymi rodzajami niepełnosprawności, m.in. warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów. Postęp technologiczny, jaki dokonał się na przestrzeni ostatnich lat, dotyczy także wykorzystania w pracy z uczniami niepełnosprawnymi z zaburzeniami mowy lub jej brakiem, nowoczesnego sprzętu komputerowego umożliwiającego korzystanie ze wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC). Zgodnie z art. 18 ust. 2a i 2b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), kształcenie w formie dziennej jest prowadzone w:

- 1) szkole podstawowej dla dzieci i młodzieży;
- 2) liceum ogólnokształcącym dla dzieci i młodzieży;

- 3) technikum;
- 4) branżowej szkole I stopnia;
- 5) szkole specjalnej przysposabiającej do pracy;
- 6) branżowej szkole II stopnia;
- 7) szkole policealnej.

W przypadku branżowej szkoły II stopnia i szkoły policealnej kształcenie może odbywać się w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej.

Minimalne wymagania dla technologii informacyjno-komunikacyjnych wskazane w załączniku nr 2 do projektowanego rozporządzenia zostały przygotowane z uwzględnieniem występowania obecnie określonych kategorii sprzętu w szkołach w następujących projektach i programach:

- 1) Projektu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w rozumieniu art. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (Dz. U. z 2022 r. poz. 2454);
- 2) Programu „Aktywna tablica” realizowanego na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 października 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica” (Dz. U. z 2024 r. poz. 158);
- 3) Programu „Laboratoria przyszłości realizowanego na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 lipca 2023 r. w sprawie realizacji rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży – „Laboratoria przyszłości” (Dz. U. poz. 1643).

Przygotowując minimalne wymagania dla technologii informacyjno-komunikacyjnych wskazane w załączniku nr 2 do projektowanego rozporządzenia wykorzystano również dane pochodzące z systemu informacji oświatowej.

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało zastosowania w szkołach dla dorosłych, które prowadzą wyłącznie kształcenie w formie stacjonarnej lub zaocznej (w szkołach tych kształcą się osoby pełnoletnie) oraz w branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych prowadzących kształcenie w formie stacjonarnej lub zaocznej, w których również co do zasady kształcą się osoby pełnoletnie.

Projektowane rozporządzenie będzie dotyczyło szkół podstawowych i ponadpodstawowych (z wyjątkiem szkół artystycznych) prowadzonych przez:

- 1) jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego;
- 3) osoby fizyczne;
- 4) ministrów.

Projektowane rozporządzenie nie wskazuje, jaką liczbę minimalnego wyposażenia umożliwiającego wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych ma posiadać szkoła, pozostawiając decyzję w tym zakresie organowi prowadzącemu szkołę.

Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe prowadzące kształcenie w formie dziennej, planując wyposażanie w technologie informacyjno-komunikacyjne, o którym mowa w projektowanym załączniku nr 2 do rozporządzenia, będą dokonywać analizy, jaki sprzęt już został zakupiony ze środków funduszy strukturalnych (FS) Unii Europejskiej (w tym z uwzględnieniem w odniesieniu do nich zasady trwałości), tak aby zapewnić komplementarność działań między KPO a FS.

Proponuje się, aby projektowane rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem § 1 pkt 1 lit. c i pkt 3, dotyczącym dodawanego do nowelizowanego rozporządzenia załącznika nr 2, który wejdzie w życie z dniem 1 września 2026 r.

Projektowane rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. z 2002 r. poz. 2039, z późn. zm.) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projektowane rozporządzenie nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projektowane rozporządzenie będzie miało pozytywny wpływ na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorstw, z uwagi na to, że zapotrzebowanie na ich usługi zwiększy się w następstwie inwestycji z KPO, do uruchomienia których jest konieczne spełnienie obowiązków opisanych w ramach kamieni milowych.

Dotyczy to w szczególności sektora informatycznego, szkoleniowego, elektrycznego i elektronicznego, logistycznego, telekomunikacyjnego oraz EdTech.

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), należy stwierdzić, że rozporządzenie uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.