

UWAGI W RAMACH UZGODNIEN Z KOMISJĄ WSPÓLNĄ RZĄDU I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Informacja o projekcie:

Tytuł	Projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia
Autor	MEN
Projekt z dnia	29 października 2024 r.

Informacje o zgłaszającym uwagi:

Urząd	-----
Organizacja samorządowa	Związek Powiatów Polskich
Osoba do kontaktu	Bernadeta Skóbel
e-mail	biuro@zpp.pl
tel.	18 477 86 00

Uwagi:

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko resortu	Odniesienie do stanowiska resortu
1.	§1 pkt 6 (cel 3 kształcenia w edukacji obywatelskiej w zakresie podstawowym s. 4)	Uwaga redakcyjna Skreślić słowo wartości albo dodać o jakie wartości chodzi.	Nie wiadomo w oparciu o jakie (czyje) wartości uczeń miałby formułować i uzasadniać opinie w sprawach publicznych.		
2.	§1 pkt 6 (cel 3 kształcenia w edukacji obywatelskiej w zakresie podstawowym s. 4)	Uwaga redakcyjna Słowo „działania” zmienić na „działaniu” lub „działaniach”.			
3.	§1 pkt 6 Dział III. Wymagania szczegółowe dotyczące wiedzy i umiejętności, Dział III. Społeczność lokalna pkt 5 s. 11	Punkt dotyczący „wyjaśnienia znaczenia przejrzystości życia publicznego i działania mechanizmów kontroli obywatelskiej mającej przeciwdziałać patologiom” powinien zostać przeniesiony do	Mechanizmy kontroli obywatelskiej oraz przeciwdziałanie patologiom w życiu publicznym mają charakter szerszy niż odnoszący się wyłącznie do władz lokalnych. Obecny zapis sugeruje, że zjawiska korupcyjne występują wyłącznie w odniesieniu		

		Działu I Ja i społeczeństwo lub Działu IV. Demokracja i prawo.	do lokalnych władz publicznych, co oczywiście nie jest prawdą.		
4.	§1 pkt 6 Dział III. Wymagania szczegółowe dotyczące wiedzy i umiejętności, Dział III. Społeczność lokalna pkt 7 s. 11	Skreślić „ważnych dla młodych obywateli”.	Istotnym jest poznanie mechanizmów załatwiania różnych spraw urzędowych a nie tylko ważnych dla młodych obywateli.		
5.	§1 pkt 6 Dział IV. Demokracja i prawo pkt 6 s. 14	Skreślić „najważniejszych dla młodzieży i młodych dorosłych”.	Istotnym jest poznanie najważniejszych instytucji prawa cywilnego i rodzinnego. Drugorzędne znaczenie ma czy instytucje te są istotne z punktu widzenia osoby młodej.		
6.	§1 pkt 6 Dział IV. Demokracja i prawo pkt 2 (fakultatywny) s. 15	Sugerujemy rozważyć przeniesienie tego punktu do wymagań szczegółowych. Ponadto wnosimy o rozważenie uzupełnienia katalogu o rozporządzenia i dyrektywy UE.	Znajomość źródeł prawa i umiejętność ich wyszukiwania w wiarygodnych, bezpłatnych źródłach publicznych (np. ISAP czy Eur-Lex) jest jedną z podstawowych umiejętności jakie powinien nabywać uczeń. Ponadto wydaje się, że z uwagi na zasadę bezpośredniego obowiązywania rozporządzeń UE, kwestia ta również powinna być ujęta w podstawie programowej.		

