

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Katarzyna Lubnauer, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Małgorzata Szybalska – dyrektor Departamentu Kształcenia Ogólnego, tel. 22 34 74 792, adres e-mail: małgorzata.szybalska@men.gov.pl Joanna Skrzypczyk – radca w Departamencie Kształcenia Ogólnego, tel. 22 34 74 631, adres e-mail: joanna.skrzypczyk@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 15.11.2024 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 47 ust. 1 pkt 3 i ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.)</p> <p>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 42</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia przewiduje zmiany polegające na:

- 1) dodaniu nowego przedmiotu edukacja obywatelska, który będzie realizowany w klasach II i III liceów ogólnokształcących, klasach II–IV techników i klasach II i III branżowych szkół I stopnia;
- 2) dodaniu nowego przedmiotu edukacja zdrowotna, który będzie realizowany w klasach IV–VIII szkół podstawowych oraz w klasach I i II albo klasach II i III albo klasach I i III liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia, a w konsekwencji zrezygnowania z realizowania przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie;
- 3) wprowadzeniu zmian w ramowym planie nauczania dla technikum w zakresie przedmiotów: filozofia, plastyka, muzyka, lub język łaciński i kultura antyczna, oraz biznes i zarządzanie, historia, matematyka i informatyka;
- 4) wprowadzeniu zmian w ramowym planie nauczania dla liceum ogólnokształcącego i technikum w zakresie zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowanych w ramach programu szkolenia w oddziale o profilu mundurowym oraz w zakresie zajęć z przygotowania wojskowego realizowanych w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

1. Dodanie nowego przedmiotu edukacja obywatelska w liceum ogólnokształcącym (w tym liceum ogólnokształcącym dla dorosłych prowadzącym zajęcia w formie stacjonarnej i zaocznej), oraz technikum i branżowej szkole I stopnia – zmiana załącznika nr 4, 5, 7, 13 i 14 do rozporządzenia (stanowiącego odpowiednio załącznik nr 3–7 do projektu rozporządzenia).

Przedmiot edukacja obywatelska będzie realizowany w:

- 1) klasie II i III liceum ogólnokształcącego w wymiarze 3 godzin w okresie nauczania, czyli w wymiarze 2 godzin tygodniowo w klasie II i 1 godziny tygodniowo w klasie III;
- 2) klasie II i III liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącym zajęcia w formie stacjonarnej w wymiarze 2 godzin w okresie nauczania, czyli w wymiarze 1 godziny tygodniowo w klasie II i III (wymiar godzin jest analogiczny do wymiaru godzin przewidzianego wcześniej dla przedmiotu historia i teraźniejszość);
- 3) semestrze I i II w klasie II liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącym zajęcia w formie zaocznej w wymiarze 32 godzin w okresie nauczania, czyli po 16 godzin tygodniowo (wymiar godzin jest analogiczny do wymiaru godzin przewidzianego dla przedmiotu historia i teraźniejszość);
- 4) klasach II–IV technikum w wymiarze 3 godzin w okresie nauczania, czyli w wymiarze 1 godziny tygodniowo w każdej klasie;
- 5) klasie II i III branżowej szkoły I stopnia w wymiarze 2 godzin w okresie nauczania, czyli w wymiarze 1 godziny tygodniowo w każdej klasie.

W związku z zaplanowaną realizacją nowego przedmiotu edukacja obywatelska w klasie II liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącym zajęcia w formie zaocznej, proponuje się przesunięcie wymiaru godzin przedmiotu historia (po 9 godzin w semestrze) z klasy II do klasy I.

2. Dodanie nowego przedmiotu edukacja zdrowotna w szkole podstawowej, liceum ogólnokształcącym, technikum i branżowej szkole I stopnia – zmiana załącznika nr 1, 3–5 i 7 do rozporządzenia (stanowiącego odpowiednio załącznik nr 1–5 do projektu rozporządzenia).

Przedmiot edukacja zdrowotna będzie realizowany w:

- 1) klasach IV–VIII szkół podstawowych w wymiarze 1 godziny tygodniowo w każdej klasie, przy czym przedmiot będzie realizowany w klasie VIII nie dłużej niż do końca stycznia danego roku szkolnego (nie przez cały rok szkolny), z uwagi na przeprowadzany w maju egzamin ósmoklasisty w klasie VIII szkoły podstawowej; w związku z dodaniem nowego przedmiotu łączna liczba godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych w szkole podstawowej w okresie nauczania zostanie zwiększona o 5 godzin w okresie nauczania (tj. w klasach IV–VIII);
- 2) oddziałach przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej w wymiarze 1 godziny tygodniowo, przy czym przedmiot będzie realizowany w klasie VIII nie dłużej niż do końca stycznia danego roku szkolnego (nie przez cały rok szkolny), z uwagi na przeprowadzany w maju egzamin ósmoklasisty w klasie VIII szkoły podstawowej; w związku z dodaniem nowego przedmiotu łączna liczba godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych w oddziałach przysposabiających do pracy organizowanych w klasie VII i VIII szkoły podstawowej w okresie nauczania zostanie zwiększona o 2 godziny w dwuletnim okresie nauczania (tj. w klasach VII i VIII);
- 3) liceum ogólnokształcącym (z wyłączeniem liceum ogólnokształcącego dla dorosłych), technikum i branżowej szkole I stopnia w wymiarze 1 godziny tygodniowo w klasach I i II albo klasach II i III albo klasach I i III; w związku z dodaniem nowego przedmiotu

liczba godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych w liceum ogólnokształcącym, technikum i branżowej szkoły I stopnia zostanie zwiększona o 2 godziny w okresie nauczania.

Proponuje się, aby nowy przedmiot edukacja zdrowotna był realizowany obowiązkowo od roku szkolnego 2025/2026 w klasach I i II albo klasach II i III albo klasach I i III liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia, przy czym w odniesieniu do uczniów ww. szkół, którzy rozpoczęli kształcenie w klasie I liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia w roku szkolnym 2024/2025, nowy przedmiot będzie obowiązkowo realizowany w klasach II i III.

3. Dodatkowe zmiany w ramowym planie nauczania dla technikum (w zakresie przedmiotów: filozofia, plastyka, muzyka, lub język łaciński i kultura antyczna, oraz biznes i zarządzanie, historia, matematyka i informatyka), określonym w załączniku nr 5 do rozporządzenia (stanowiącego załącznik nr 4 do projektu rozporządzenia).

Z uwagi na bardzo duże obciążenie uczniów technikum oraz rekomendacje powołanej przez Ministra Edukacji Rady Dyrektorów Szkół i Placówek Szkolnictwa Branżowego, w projekcie rozporządzenia przewidziano:

- 1) rezygnację z obowiązku realizowania przez uczniów technikum jednego z przedmiotów: filozofia, plastyka, muzyka oraz język łaciński i kultura antyczna w klasie I technikum, przy czym jednocześnie zaproponowano dodanie lit. d w § 2 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia (§ 1 pkt 1 lit. a projektu rozporządzenia), aby ww. przedmiot mógł być realizowany jako zajęcia edukacyjne w ramach godzin do dyspozycji dyrektora;
- 2) przesunięcie wymiaru godzin przedmiotu: historia (po 1 godzinie z klas I i II technikum do klas III i IV technikum), matematyka (1 godziny z klasy V technikum do klasy II technikum) i informatyka (1 godziny z klasy III technikum do klasy I technikum) – z zachowaniem dotychczasowego łącznego wymiaru godzin poszczególnych zajęć edukacyjnych w pięcioletnim okresie nauczania, co zapewni równomierny podział godzin w poszczególnych klasach technikum w sytuacji zaplanowanego wprowadzenia realizowania od dnia 1 września 2025 r. dwóch nowych przedmiotów: edukacja obywatelska i edukacja zdrowotna;
- 3) określenie wymiaru godzin przedmiotu biznes i zarządzanie, który będzie realizowany w klasie I i II technikum po 1 godzinie tygodniowo, zamiast dotychczasowego rozwiązania umożliwiającego realizację przedmiotu biznes i zarządzanie w klasie I i II albo tylko w klasie I albo tylko w klasie II, zgodnie z decyzją dyrektora, w wymiarze 2 godzin w okresie nauczania.

4. Dodatkowe zmiany w ramowym planie nauczania dla liceum ogólnokształcącego i technikum (w zakresie zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale o profilu mundurowym oraz w zakresie zajęć z przygotowania wojskowego realizowanych w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego), określonych w załączniku nr 4 i 5 do rozporządzenia (stanowiącego odpowiednio załącznik nr 3 i 4 do projektu rozporządzenia).

Projekt rozporządzenia w konsekwencji zmian w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe wprowadzonych art. 5 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z utworzeniem oddziałów o profilu mundurowym oraz ułatwieniem powrotu do służby w Policji i Straży Granicznej (Dz. U. poz. 1562) przewiduje zmianę w § 2 ust. 4 rozporządzenia (§ 1 pkt 1 lit. b projektu rozporządzenia) oraz załącznikach nr 4 i 5 do rozporządzenia (stanowiących odpowiednio załączniki nr 3 i 4 do projektu rozporządzenia) polegającą na:

- 1) dodaniu w ramowym planie nauczania dla liceum ogólnokształcącego i technikum zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowanych w ramach programu szkolenia ze względu na możliwość tworzenia w liceach ogólnokształcących i technikum nowych oddziałów, tj. oddziałów o profilu mundurowym zgodnie z art. 28aa ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- 2) zmianie redakcyjnej w celu doprecyzowania, że zajęcia realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego są zajęciami z przygotowania wojskowego zgodnie z brzmieniem art. 109 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w którym dookreślono formę działalności dydaktyczno-wychowawczej realizowanej w liceum ogólnokształcącym i technikum w oddziale przygotowania wojskowego.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Organizacja systemu kształcenia, w tym realizacja obowiązkowych zajęć edukacyjnych w szkołach, pozostaje w wyłącznej gestii poszczególnych państw.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Dyrektorzy szkół podstawowych, w tym szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej	13 929	dane systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 21.06.2024 r.	Organizacja pracy szkół podstawowych uwzględniająca realizowanie nowego obowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna od roku szkolnego 2025/2026 w klasach IV–VIII szkoły podstawowej.
Dyrektorzy liceów ogólnokształcących, w tym szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego	2511		Organizacja pracy szkół uwzględniająca realizowanie od roku szkolnego 2025/2026:
Dyrektorzy techników	1858		1) nowego obowiązkowego przedmiotu edukacja obywatelska (w zakresie podstawowym) w liceum ogólnokształcącym i technikum oraz branżowej szkole I stopnia, począwszy od klasy II (docelowo przedmiot będzie realizowany w klasach II i III liceum ogólnokształcącego i branżowej szkoły I stopnia oraz w klasach II–IV technikum);
Dyrektorzy branżowych szkół I stopnia	1693		2) nowego obowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna w dwóch klasach wybranych przez dyrektora szkoły spośród klas I–III w liceum ogólnokształcącym, technikum i branżowej szkole I stopnia.

Dyrektorzy liceów ogólnokształcących dla dorosłych: 1) prowadzących kształcenie w formie stacjonarnej; 2) prowadzących kształcenie w formie zaocznej	727		Organizacja pracy szkół uwzględniająca realizowanie od roku szkolnego 2025/2026 nowego obowiązkowego przedmiotu edukacja obywatelska (w zakresie podstawowym) w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych prowadzącym zajęcia w formie stacjonarnej – począwszy od klasy II (docelowo przedmiot będzie realizowany w klasach II i III) oraz w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych prowadzącym zajęcia w formie zaocznej – począwszy od semestru I w klasie II (docelowo przedmiot będzie realizowany w semestrach I i II w klasie II).
Nauczyciele uczący przedmiotów: historia, historia i terażniejszość oraz wiedza o społeczeństwie – w liceach ogólnokształcących, w tym w szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego	7590		Realizacja od roku szkolnego 2025/2026 nowego przedmiotu edukacja obywatelska (w zakresie podstawowym), począwszy od klasy II liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia będzie miała wpływ na wymiar etatu nauczycieli uczących przedmiotu historia i terażniejszość, historia, wiedza o społeczeństwie. Nauczyciele posiadający kwalifikacje do nauczania przedmiotów: historia, historia i terażniejszość oraz wiedza o społeczeństwie będą mogli nauczać przedmiotu edukacja obywatelska. W branżowej szkole I stopnia nowy przedmiot będzie realizowany wymiarze 2 godzin w klasach II i III, stąd nauczyciele będą mieć więcej godzin nauczania (w stosunku do wcześniej realizowanego przedmiotu historia i terażniejszość).
Nauczyciele uczący przedmiotów: historia, historia i terażniejszość oraz wiedza o społeczeństwie – w technikach	5192		
Nauczyciele uczący przedmiotów: historia oraz historia i terażniejszość – w branżowych szkołach I stopnia	3230		
Nauczyciele uczący przedmiotów: wychowanie do życia w rodzinie, biologia, przyroda, wychowanie fizyczne oraz psychologowie – w szkołach podstawowych i szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej	73 387		Realizacja nowego obowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna w klasach IV–VIII szkoły podstawowej (przy czym przedmiot będzie realizowany w klasie VIII nie dłużej niż do końca stycznia) oraz w klasach I–III w liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia – od roku szkolnego 2025/2026. Nauczyciele posiadający kwalifikacje do nauczania przedmiotów: wychowanie do życia w rodzinie, biologia i wychowanie fizyczne oraz psychologowie będą mogli nauczać przedmiotu edukacja zdrowotna. Ww. nauczyciele będą mieć możliwość uczestniczenia w szkoleniach doskonalących, które będą organizowane przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli. Ponadto, nauczyciele będą mogli również uczestniczyć w kwalifikacyjnych studiach podyplomowych przygotowujących do nauczania przedmiotu edukacja zdrowotna, finansowanych ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej.
Nauczyciele uczący przedmiotów: wychowanie do życia w rodzinie, biologia, wychowanie fizyczne, psychologowie – w liceach ogólnokształcących, w tym szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, oraz technikach i branżowych szkołach I stopnia	24 582		
Uczniowie uczący się w klasach IV–VIII szkoły podstawowej oraz w szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas IV–VIII szkoły podstawowej	1 795 149		Obowiązkowe realizowanie przedmiotu edukacja zdrowotna w klasach IV–VIII szkoły podstawowej od roku szkolnego 2025/2026 w wymiarze 1 godziny tygodniowo w każdej klasie (przy czym przedmiot będzie realizowany w klasie VIII nie dłużej niż do końca stycznia).
Uczniowie uczący się w klasach II i III liceum ogólnokształcącego, w tym szkołach	405 985		Obowiązkowe realizowanie przedmiotu edukacja obywatelska w liceum ogólnokształcącym (w zakresie podstawowym), technikum oraz w branżowej szkole I stopnia od roku szkolnego 2025/2026, począwszy od klasy II. Docelowo przedmiot będzie

artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego			realizowany w wymiarze 3 godzin w klasach II i III w liceum ogólnokształcącym i w klasach II–IV technikum, a w branżowej szkole I stopnia w klasach II i III w wymiarze 2 godzin – w cyklu kształcenia.
Uczniowie uczący się w klasach II i III technikum	307 121		
Uczniowie uczący się w klasach II i III branżowej szkoły I stopnia	123 293		
Uczniowie uczący się w klasach I–III liceum ogólnokształcącego, w tym szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego	660 381		Obowiązkowe realizowanie przedmiotu edukacja zdrowotna w dwóch klasach spośród klas I–III w liceum ogólnokształcącym, technikum i branżowej szkole I stopnia od roku szkolnego 2025/2026 w wymiarze po 2 godziny tygodniowo w ww. typach szkół w cyklu kształcenia.
Uczniowie uczący się w klasach I–III technikum	508 107		
Uczniowie uczący się w klasach I–III branżowej szkoły I stopnia	211 651		
Oddziały przygotowania wojskowego	962	dane systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 21.05.2024 r.	Zmiana doprecyzująca nazwę zajęć realizowanych w oddziałach przygotowania wojskowego skutkująca zmianą dokumentacji szkolnej.
Oddziały o profilu mundurowym	269	dane Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji	Uwzględnienie w organizacji szkoły / dokumentacji szkolnej rozwiązania prawnego dotyczącego możliwości organizacji nauczania w oddziałach o profilu mundurowym od dnia 1 września 2025 r.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 6) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 7) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 9) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 13) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 15) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 16) Alians Ewangeliczny;
- 17) Centrum Edukacji Obywatelskiej;
- 18) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 19) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 20) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 21) Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych Naczelna Organizacja Techniczna;
- 22) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 23) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 24) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 25) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 26) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 27) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 28) Konfederację Lewiatan;
- 29) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;

JST	0	106,4	407,3	654,8	797,4	797,4	797,4	797,4	797,4	797,4	797,4	6750,3
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Budżet państwa (w zakresie szkół prowadzonych przez organy administracji rządowej) oraz budżety jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Realizacja w liceum ogólnokształcącym, technikum i branżowej szkole I stopnia nowego obowiązkowego przedmiotu edukacja obywatelska od roku szkolnego 2025/2026 (począwszy od klasy II ww. szkół), będzie miała wpływ na zatrudnienie nauczycieli historii, historii i teraźniejszości i wiedzy o społeczeństwie, którzy będą mogli nauczać nowego przedmiotu. W branżowej szkole I stopnia proponuje się realizację nowego przedmiotu w wymiarze 2 godzin w dwuletnim okresie nauczania, czyli w wymiarze 1 godziny tygodniowo w klasie II i III, co stanowi zwiększenie wymiaru godzin dla nauczycieli o 1 godzinę tygodniowo w stosunku do wcześniej realizowanego przedmiotu historia i teraźniejszość, który był nauczany w wymiarze 1 godziny w okresie nauczania. W pozostałych typach szkół (liceum ogólnokształcącym i technikum) przedmiot edukacja obywatelska będzie nauczany w takim samym wymiarze, jak wcześniej realizowany był przedmiot historia i teraźniejszość (tj. w wymiarze 3 godzin w okresie nauczania) co nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych.</p> <p>Realizacja nowego obowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna w klasach IV–VIII szkoły podstawowej (który w klasie VIII będzie realizowany nie dłużej niż do końca stycznia) oraz w klasach I i II albo klasach II i III albo klasach I i III liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół I stopnia – od roku szkolnego 2025/2026 będzie miała wpływa na zatrudnienie nauczycieli wychowania do życia w rodzinie, biologii, wychowania fizycznego oraz psychologów. Koszt wprowadzenia obowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna zostanie częściowo pokryty ze środków finansowych przeznaczonych na realizację dotychczasowych zajęć wychowanie do życia w rodzinie.</p>											

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0	
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	–							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	–							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	–							
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	–							
Niemierzalne	–							–	
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także na osoby niepełnosprawne i osoby starsze.								

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz: Brak.

9. Wpływ na rynek pracy

Realizacja od roku szkolnego 2025/2026 w liceum ogólnokształcącym, technikum i branżowej szkole I stopnia nowego przedmiotu edukacja obywatelska począwszy od klasy II ww. szkół, będzie miała wpływ na zatrudnienie nauczycieli historii, historii i teraźniejszości

i wiedzy o społeczeństwie, którzy będą mogli nauczać nowego przedmiotu. W branżowej szkole I stopnia planuje się realizację nowego przedmiotu w wymiarze 2 godzin w dwuletnim okresie nauczania, czyli w wymiarze 1 godziny tygodniowo w klasie II i III, co stanowi zwiększenie wymiaru godzin nauczania nauczycieli o 1 godzinę tygodniowo w stosunku do wymiaru godzin wcześniej nauczanego przedmiotu historia i terazniejszość, który był nauczany w branżowej szkole I stopnia w wymiarze 1 godziny tygodniowo. W pozostałych typach szkół przedmiot edukacja obywatelska będzie nauczany w takim samym wymiarze, jak wcześniej realizowany był przedmiot historia i terazniejszość.

Wprowadzenie przedmiotu edukacja zdrowotna od roku szkolnego 2025/2026 w klasach IV–VIII szkół podstawowych w wymiarze 5 godzin w pięcioletnim okresie nauczania oraz w klasach I i II albo klasach II i III albo klasach I i III liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia w wymiarze 1 godziny tygodniowo, czyli 2 godzin w okresie nauczania umożliwi nauczycielom posiadającym kwalifikacje do nauczania przedmiotów: wychowanie do życia w rodzinie, przyroda, biologia, wychowanie fizyczne oraz psychologom – nauczanie nowego przedmiotu, co wpłynie na zwiększenie wymiaru godzin nauczania w przypadku tych nauczycieli.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne	<input type="checkbox"/> demografia	<input type="checkbox"/> informatyzacja
<input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny	<input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input checked="" type="checkbox"/> zdrowie
<input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> inne:	

Omówienie wpływu	Wprowadzenie nowego przedmiotu edukacja zdrowotna pozwoli nabyć uczniom wiedzę i umiejętności w zakresie dbania o zdrowie własne i najbliższego otoczenia, a także zdobyć kompetencje niezbędne do utrzymania zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego i seksualnego.
------------------	--

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2025 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie przewiduje się ewaluacji efektów rozporządzenia.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.