

<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach, szkołach lub oddziałach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej – ministerstwo wiodące Ministerstwo Zdrowia – ministerstwo współpracujące Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej – ministerstwo współpracujące</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Izabela Ziętka – Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Helena Maryjanowska, naczelnik w Departamencie Edukacji Włączającej, e-mail: <a href="mailto:helena.maryjanowska@men.gov.pl">helena.maryjanowska@men.gov.pl</a> Lidia Józwiak-Kukawska, główny specjalista w Departamencie Edukacji Włączającej, e-mail: <a href="mailto:lidia.jozwiak-kukawska@men.gov.pl">lidia.jozwiak-kukawska@men.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 29 listopada 2024 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Upoważnienie ustawowe – art. 128 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w wykazie prac</b> 47</p>
--	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Przepisem art. 4 pkt 13 lit. b ustawy z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk senacki nr 202), wprowadzono nowe brzmienie art. 128 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, które zacznie obowiązywać z dniem wejścia w życie ustawy z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, określonym w art. 28 tej ustawy. W związku z tym utraci moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181). Zatem konieczne jest wydanie nowego rozporządzenia, wykonującego upoważnienie ustawowe zawarte w art. 128 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Zgodnie z art. 128 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w brzmieniu nadanym przez art. 4 pkt 13 lit. b ustawy z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia oraz ministrem właściwym do spraw zabezpieczenia społecznego określi, w drodze rozporządzenia, organizację kształcenia oraz warunki i formy realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej, uwzględniając szczególne potrzeby psychofizyczne dzieci i młodzieży.

W projektowanym rozporządzeniu co do zasady utrzymano rozwiązania dotyczące organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w odniesieniu do przedszkoli i szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej, uregulowane w dotychczasowym rozporządzeniu.

Zmianą w stosunku do dotychczasowego rozporządzenia jest uzupełnienie przepisów projektowanego rozporządzenia o rozwiązania dotyczące oddziałów specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej, utworzonych w strukturze organizacyjnej przedszkoli lub szkół mających siedzibę poza podmiotem leczniczym lub jednostką pomocy społecznej. Do organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w tych oddziałach będą miały zastosowanie te same przepisy rozporządzenia, co w przypadku oddziałów przedszkoli i szkół zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Organizacja systemu kształcenia, w tym organizacja kształcenia oraz warunki i formy realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach, szkołach lub oddziałach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej, pozostaje w wyłącznej gestii poszczególnych państw.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie	
Przedszkola specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych	16	Baza danych SIO (według stanu na dzień 13.11.2024 r.)	Zapewnienie dzieciom przebywającym w podmiotach leczniczych odpowiednio: <ul style="list-style-type: none"><li>– wychowania przedszkolnego i opieki dostosowanych do ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych,</li><li>– realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki oraz wsparcia adekwatnego do rozpoznanych potrzeb.</li></ul>	
Szkoły podstawowe specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych	73			
Szkoły ponadpodstawowe specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych	46			
Oddziały specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych utworzone przez przedszkola mające siedzibę poza podmiotami leczniczymi	1			
Oddziały specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych utworzone przez szkoły podstawowe mające siedzibę poza podmiotami leczniczymi	62			
Oddziały specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych utworzone przez szkoły ponadpodstawowe mające siedzibę poza podmiotami leczniczymi	6			
Szkoły podstawowe specjalne zorganizowane w jednostkach pomocy społecznej	5			Zapewnienie dzieciom i młodzieży przebywającym w jednostkach pomocy społecznej realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki oraz wsparcia adekwatnego do rozpoznanych potrzeb.
Szkoły ponadpodstawowe specjalne zorganizowane w jednostkach pomocy społecznej	4			Zapewnienie dzieciom przebywającym w podmiotach leczniczych odpowiednio: <ul style="list-style-type: none"><li>– wychowania przedszkolnego i opieki dostosowanych do ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych,</li><li>– realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki oraz wsparcia adekwatnego do rozpoznanych potrzeb.</li></ul>
Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych	264			
Uczniowie objęci obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych	4350			
Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym w oddziałach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych utworzonych przez przedszkola mające siedzibę poza podmiotami leczniczymi	42			
Uczniowie objęci obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki w oddziałach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych utworzonych przez szkoły mające siedzibę poza podmiotami leczniczymi	251			
Uczniowie objęci obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki w szkołach specjalnych zorganizowanych w jednostkach pomocy społecznej	161	Zapewnienie dzieciom i młodzieży przebywającym w jednostkach pomocy społecznej realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki oraz wsparcia adekwatnego do rozpoznanych potrzeb		
Wychowankowie specjalnych grup wychowawczych w przedszkolach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych	155	Zapewnienie dzieciom i młodzieży przebywającym w podmiotach leczniczych i będącym wychowankami specjalnych grup wychowawczych wychowania i opieki dostosowanych do ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych.		
Wychowankowie specjalnych grup wychowawczych w szkołach podstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych	2611			
Wychowankowie specjalnych grup	1374			



budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
---------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy.											
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

#### Skutki

Czas w latach od wejścia w życie zmian	0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
--	---	---	---	---	---	----	----------------

W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe						

W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Rozporządzenie nie wpłynie na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Rozporządzenie nie wpłynie na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Projektowane rozwiązanie będzie miało pozytywne skutki społeczne. Zapewni bowiem dzieciom i młodzieży przebywającym w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej wychowanie przedszkolne i opiekę dostosowane do ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych, a także realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki oraz wsparcie adekwatne do rozpoznanych potrzeb w jednostkach oświatowych zorganizowanych w takich podmiotach i jednostkach pomocy społecznej.

Niemierzalne	–
	–

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy.											
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
--	--

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
--	---

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
--	--

Komentarz: Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zmiany obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu.	
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>	
Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.	
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>	
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:
	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Nie dotyczy.
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>	
Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie. Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.	
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>	
Ewaluacja efektów projektu zostanie przeprowadzona przez analizę: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) danych gromadzonych za pośrednictwem systemu informacji oświatowej;</li> <li>2) informacji pozyskanych w ramach kontroli planowych przeprowadzonych przez kuratorów oświaty z wykorzystaniem arkusza kontroli. Ministerstwo Edukacji Narodowej rozważy przeprowadzenie kontroli po pełnym roku szkolnym obowiązywania nowych przepisów, czyli po dniu 31 sierpnia 2026 r.</li> </ol>	
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>	
Brak.	