

ROZPORZĄDZENIE

RADY MINISTRÓW

z dnia ... 2024 r.

w sprawie szczegółowych warunków udzielenia wsparcia w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z Ukrainy w latach szkolnych 2024/2025, 2025/2026 i 2026/2027

Na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, 854 i 1473) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) szczegółowe warunki udzielania wsparcia w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy objętych Rządowym programem wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z Ukrainy „Szkoła dla wszystkich” w latach szkolnych 2024/2025, 2025/2026 i 2026/2027, ustanowionym uchwałą nr ... /2024 Rady Ministrów z dnia ... 2024 r. w sprawie Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z Ukrainy „Szkoła dla wszystkich” w latach szkolnych 2024/2025, 2025/2026 i 2026/2027;
- 2) formy i zakres wsparcia, o którym mowa w pkt 1;
- 3) tryb postępowania w sprawie udzielania wsparcia, o którym mowa w pkt 1.

§ 2. 1. Wsparcia, o którym mowa w § 1 pkt 1, udziela się na rzecz uczniów będących obywatelami Ukrainy, w tym pochodzenia romskiego oraz z niepełnosprawnościami:

- 1) których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2024 r. poz. 167, z późn. zm.¹⁾), albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa, oraz

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2024 r. poz. 232, 834, 854, 858, 1089, 1222 i 1572.

- 2) którzy realizują obowiązek szkolny albo obowiązek nauki w polskim systemie oświaty, oraz
- 3) którzy zostali wpisani na listę uczniów w szkole, o której mowa w § 4 ust. 1, oraz zostali przypisani do oddziału podstawowego lub przygotowawczego w bazie danych systemu informacji oświatowej, o którym mowa w ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 152, 858 i 1572).

2. Wsparcia, o którym mowa w § 1 pkt 1, udziela się również na rzecz uczniów z doświadczeniem migracyjnym, niebędących obywatelami polskimi i będących obywatelami państw innych niż Ukraina, realizujących obowiązek szkolny albo obowiązek nauki w szkołach, o których mowa w § 4 ust. 1.

§ 3. Wsparcie, o którym mowa w § 1 pkt 1, jest realizowane w obszarze:

- 1) dofinansowania zatrudnienia asystenta międzykulturowego, o którym mowa w art. 165 ust. 8a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562 i 1635), zwanego dalej „asystentem międzykulturowym”, w szkołach, o których mowa w § 4 ust. 1, w ramach modułu I programu, o którym mowa w § 1 pkt 1;
- 2) realizacji różnorodnych form wsparcia na rzecz dobrostanu społeczności szkolnej, w ramach modułu II programu, o którym mowa w § 1 pkt 1;
- 3) doskonalenia kadr systemu oświaty, w ramach modułu III programu, o którym mowa w § 1 pkt 1.

§ 4. 1. W ramach wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 1, organom prowadzącym:

- 1) publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży, o których mowa w art. 2 pkt 2 lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
- 2) publiczne szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej,
- 3) publiczne i niepubliczne szkoły ponadpodstawowe dla dzieci i młodzieży (licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, szkoły specjalne przysposabiające do pracy), o których mowa w art. 2 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
- 4) publiczne i niepubliczne szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego

– może być udzielone wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa i budżetu środków europejskich na dofinansowanie zatrudnienia w tych szkołach asystenta międzykulturowego, zwane dalej „wsparciem finansowym”.

2. Wsparcia finansowego udziela się organom prowadzącym, o których mowa w ust. 1:

- 1) jednostkom samorządu terytorialnego;
- 2) osobom prawnym innym niż jednostki samorządu terytorialnego;
- 3) osobom fizycznym;
- 4) ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego;
- 5) ministrowi właściwemu do spraw rolnictwa;
- 6) ministrowi właściwemu do spraw środowiska;
- 7) ministrowi właściwemu do spraw gospodarki morskiej;
- 8) ministrowi właściwemu do spraw żeglugi śródlądowej.

3. Wsparcia finansowego udziela się w formie dotacji dla organu prowadzącego, o którym mowa w ust. 2 pkt 1–3, oraz w formie dofinansowania dla ministra, o którym mowa w ust. 2 pkt 4–8.

4. Wsparcie finansowe jest udzielane przez okres 12 miesięcy, z tym że w 2027 r. wsparcie finansowe jest udzielane do dnia 31 sierpnia 2027 r.

§ 5. 1. Wojewoda ogłasza nabór wniosków o udzielenie wsparcia finansowego dla organów prowadzących, o których mowa w § 4 ust. 2 pkt 1–3:

- 1) w 2025 r. – w terminie do dnia 31 marca 2025 r.;
- 2) w 2026 r. – w terminie do dnia 31 grudnia 2025 r.;
- 3) w 2027 r. – w terminie do dnia 31 grudnia 2026 r.

2. Ogłoszenie o naborze wniosków o udzielenie wsparcia finansowego określa w szczególności:

- 1) warunki przystąpienia do naboru wniosków;
- 2) kryteria wyboru wniosków;
- 3) wzór wniosku;
- 4) wzór oświadczenia, o którym mowa w § 10 ust. 2;
- 5) ramowy wzór umowy o dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego;
- 6) sposób rozliczenia udzielonego wsparcia finansowego.

3. Kryteria wyboru wniosków, o których mowa w ust. 2 pkt 2, obejmują:

- 1) liczbę uczniów będących obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, w szkole, o której mowa w § 4 ust. 1, w której ma być zatrudniony asystent międzykulturowy;

2) procentowy udział uczniów będących obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, w stosunku do ogółu uczniów w szkole, o której mowa w § 4 ust. 1, w której ma być zatrudniony asystent międzykulturowy.

4. W przypadku gdy łączna kwota wsparcia finansowego wnioskowana przez organy prowadzące, o których mowa w § 4 ust. 2 pkt 1–3, jest większa niż kwota środków przypadająca do rozdysponowania na te organy prowadzące w danym roku budżetowym w ramach modułu I programu, o którym mowa § 1 pkt 1, pierwszeństwo w otrzymaniu wsparcia finansowego mają szkoły publiczne.

5. Ogłoszenie o naborze wniosków o udzielenie wsparcia finansowego jest publikowane na stronie podmiotowej urzędu obsługującego właściwego wojewodę.

§ 6. 1. Maksymalna wysokość wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia jednego asystenta międzykulturowego przez 12 miesięcy (rok kalendarzowy) stanowi dwunastokrotność kwoty minimalnego miesięcznego poziomu wynagrodzenia zasadniczego ustalonego w kategorii zaszeregowania dla tego stanowiska określonej w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 25 października 2021 r. w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych (Dz. U. poz. 1960, z 2023 r. poz. 1102 oraz z 2024 r. poz. 1071).

2. W przypadku zatrudnienia asystenta międzykulturowego na część etatu, wsparcie finansowe na dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego jest ustalane proporcjonalnie do wymiaru etatu.

3. Organ prowadzący, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 1–3, może zwiększyć kwotę wynagrodzenia asystenta międzykulturowego, na którego zatrudnienie otrzymał wsparcie finansowe, ze środków innych niż otrzymane w ramach wsparcia finansowego.

4. W przypadku zwiększenia kwoty wynagrodzenia, o którym mowa w ust. 3, organ prowadzący, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 1–3, niezwłocznie informuje o tym wojewodę, a w ramach sprawozdania, o którym mowa w § 20, składa wojewodzie oświadczenie w sprawie źródeł i wysokości wydatków poniesionych na zatrudnienie asystenta międzykulturowego.

§ 7. 1. W naborze wniosków o udzielenie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 5 ust. 1, organ prowadzący, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 1–3, może ubiegać się o udzielenie wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego na każdą 20-osobową grupę uczniów będących obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, uczących się w szkole, o której mowa w § 4 ust. 1, objętej wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego.

2. W przypadku uczniów będących obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, pochodzenia romskiego, organ prowadzący, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 1–3, może ubiegać się o udzielenie wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego na każdą 10-osobową grupę tych uczniów uczących się w szkole, o której mowa w § 4 ust. 1, objętej wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego.

3. Za zatrudnienie na stanowisku asystenta międzykulturowego odpowiada dyrektor szkoły, o której mowa w § 4 ust. 1, w której ma być zatrudniony asystent międzykulturowy.

§ 8. 1. W naborze wniosków o udzielenie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 5 ust. 1, organ prowadzący, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 1–3, może ubiegać się o udzielenie wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego:

- 1) przez 12 miesięcy (rok kalendarzowy);
- 2) dla każdej szkoły, o której mowa w § 4 ust. 1, objętej wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego.

2. Warunkiem uzyskania wsparcia finansowego jest zapewnienie przez organ prowadzący, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 1–3, że w szkole, o której mowa w § 4 ust. 1, objętej wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego, uczy się co najmniej jeden uczeń będący obywatelem Ukrainy, o którym mowa w § 2 ust. 1.

§ 9. 1. Organ prowadzący, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 1–3, nie może otrzymać wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego w szkole, o której mowa w § 4 ust. 1, jeżeli otrzymał środki publiczne na ten cel pochodzące z innych źródeł.

2. W naborze wniosków o udzielenie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 5 ust. 1, organ prowadzący, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 1–3, składa oświadczenie o braku finansowania zatrudnienia asystenta międzykulturowego w szkole, o której mowa w § 4 ust. 1, objętej wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego, ze środków publicznych pochodzących z innych źródeł.

§ 10. 1. Wojewoda dokonuje kwalifikacji organów prowadzących, o których mowa w § 4 ust. 2 pkt 1–3, do objęcia wsparciem finansowym, w terminie:

- 1) w roku 2025 – do dnia 31 marca 2025 r.;
- 2) w roku 2026 – do dnia 31 marca 2026 r.;
- 3) w roku 2027 – do dnia 31 marca 2027 r.

– biorąc pod uwagę liczbę uczniów będących obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, w szkołach, o których mowa w § 4 ust. 1, objętych wnioskami o udzielenie wsparcia finansowego.

2. W ramach kwalifikacji, o której mowa w ust. 1, w pierwszej kolejności wsparcia finansowego udziela się szkołom, o których mowa w § 4 ust. 1, objętym wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego, z największą liczbą uczniów będących obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, a następnie – szkołom, o których mowa w § 4 ust. 1, objętym wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego, z najwyższym procentowym udziałem uczniów będących obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, w stosunku do ogółu uczniów w tych szkołach.

§ 11. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przekazuje ministrom, o których mowa w § 4 ust. 2 pkt 4–8, informację o planowanej wysokości środków finansowych przeznaczonych na dofinansowanie zatrudnienia asystentów międzykulturowych w szkołach prowadzonych przez tych ministrów w ramach modułu I programu, o którym mowa w § 1 pkt 1, w terminie:

- 1) w roku 2025 – do dnia 15 marca 2025 r.;
- 2) w roku 2026 – do dnia 27 lutego 2026 r.;
- 3) w roku 2027 – do dnia 26 lutego 2027 r.

2. Minister, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 4–8, dokonuje kwalifikacji prowadzonych przez siebie szkół do objęcia wsparciem finansowym w terminie:

- 1) w roku 2025 – do dnia 31 marca 2025 r.;
- 2) w roku 2026 – do dnia 31 marca 2026 r.;
- 3) w roku 2027 – do dnia 31 marca 2027 r.

– biorąc pod uwagę liczbę uczniów będących obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, w tych szkołach.

3. W przypadku gdy łączna kwota wsparcia finansowego wnioskowana przez szkoły prowadzone przez ministrów, o których mowa w § 4 ust. 2 pkt 4–8, jest większa niż kwota środków przypadająca do rozdysponowania na te szkoły w danym roku budżetowym w ramach modułu I programu, o którym mowa w § 1 pkt 1, w pierwszej kolejności wsparcia finansowego udziela się szkołom z największą liczbą uczniów będących obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1.

4. W przypadku zatrudnienia w szkole prowadzonej przez ministra, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 4–8, asystenta międzykulturowego na część etatu, wsparcie finansowe na

dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego jest ustalane proporcjonalnie do wymiaru etatu.

5. Minister, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 4–8, może udzielić wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego na każdą 20-osobową grupę uczniów będących obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, uczących się w szkole prowadzonej przez tego ministra, objętej wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego.

6. W przypadku uczniów będących obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, pochodzenia romskiego, minister, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 4–8, może udzielić wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego na każdą 10-osobową grupę tych uczniów uczących się w szkole prowadzonej przez tego ministra, objętej wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego.

§ 12. 1. Wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 2, udziela się:

- 1) uczniom, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2, oraz ich rodzicom, opiekunom prawnym lub osobom (podmiotom) sprawującym pieczę zastępczą;
- 2) nauczycielom, wychowawcom i innym pracownikom pedagogicznym, o których mowa w art. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 2024 r. poz. 986), pracującym z uczniami, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2;
- 3) kadrze zarządzającej szkołą, w której obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2;
- 4) pracownikom szkoły, w której obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2, niebędącym nauczycielami;
- 5) pracownikom organów prowadzących szkoły;
- 6) pracownikom nadzoru pedagogicznego;
- 7) specjalistom niebędącym nauczycielami.

2. Wsparcie w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 2, jest realizowane w szczególności przez:

- 1) prowadzenie dla uczniów, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2, w wieku od 13 roku życia, konsultacji specjalistycznych online z psychologiem, psychoterapeutą, lub ekspertem z zakresu edukacji międzykulturowej;
- 2) zapewnienie uczniom, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2, specjalistycznej pomocy psychologicznej;
- 3) prowadzenie dla uczniów, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2, doradztwa zawodowego i wsparcia w procesie wejścia na rynek pracy;

- 4) prowadzenie dla rodziców, opiekunów prawnych lub osób (podmiotów) sprawujących pieczę zastępczą nad uczniami, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2, działań informacyjnych dotyczących promocji korzystania ze wsparcia;
- 5) organizowanie dla rodziców, opiekunów prawnych lub osób (podmiotów) sprawujących pieczę zastępczą nad uczniami, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2, grup wymiany doświadczeń oraz warsztatów językowych z języka polskiego;
- 6) zapewnienie superwizji (grupowych i indywidualnych) dla osób, o których mowa w ust. 1 pkt 2–6;
- 7) prowadzenie doradztwa i konsultacji dla osób, o których mowa w ust. 1 pkt 2–6, w tym wsparcia w identyfikacji indywidualnych potrzeb uczniów, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2;
- 8) zapewnienie osobom, o których mowa w ust. 1 pkt 2–6, wsparcia w przygotowaniu i realizacji badań przesiewowych oraz w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględniającego potrzeby uczniów, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2;
- 9) organizację dla osób, o których mowa w ust. 1 pkt 2–6, konsultacji online z psychologami, psychiatrami i psychoterapeutami;
- 10) utworzenie i prowadzenie portalu poświęconego edukacji międzykulturowej dla osób, o których mowa w ust. 1;
- 11) organizację dla osób, o których mowa w ust. 1, forum wymiany doświadczeń na poziomie regionalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym, w tym utworzenie internetowej bazy dobrych praktyk z regionów, wspartej opisem eksperckim w zakresie możliwości adaptacyjnych danych rozwiązań;
- 12) opracowanie standardów diagnostycznych do oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2;
- 13) opracowanie materiałów metodycznych dotyczących pracy z osobami dotkniętymi traumą wojenną, w tym z zespołem stresu pourazowego (PTSD);
- 14) opracowanie materiałów metodycznych wspierających rozwój uczniów zdolnych, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2;
- 15) opracowanie materiałów metodycznych dotyczących roli i zadań kadry kierowniczej szkół we wspieraniu włączenia uczniów, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2;
- 16) opracowanie materiałów metodycznych dotyczących metod pracy z uczniami, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2, pochodzenia romskiego w modelu biopsychospołecznym;

- 17) opracowanie materiałów metodycznych dotyczących metod pracy z uczniami, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2, z niepełnosprawnościami w modelu biopsychospołecznym;
- 18) opracowanie materiałów metodycznych dotyczących specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2.

§ 13. Wsparcie w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 2, jest realizowane:

- 1) na poziomie regionalnym – przez 16 operatorów wojewódzkich wyłonionych spośród organizacji pozarządowych, o których mowa w art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r. poz. 1491);
- 2) na poziomie centralnym – przez Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie.

§ 14. 1. W I kwartale 2025 r., wojewoda ogłasza dla organizacji pozarządowych, o których mowa w art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, otwarty konkurs ofert na realizację w latach szkolnych 2024/2025, 2025/2026 i 2026/2027 zadania polegającego na realizacji wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 ust. 2, na poziomie regionalnym na terenie danego województwa.

2. Wsparcie w obszarze, o którym mowa w § 3 ust. 2, na poziomie regionalnym jest realizowane przez operatora wojewódzkiego, o którym mowa w § 13 pkt 1, do dnia 31 sierpnia 2027 r.

3. Ogłoszenie o otwartym konkursie ofert, o którym mowa w ust. 1, określa w szczególności:

- 1) wysokość środków finansowych na realizację wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 2, na terenie województwie;
- 2) warunki przystąpienia do otwartego konkursu ofert;
- 3) kryteria wyboru ofert;
- 4) wzór oferty;
- 5) wzór umowy o dotację;
- 6) sposób rozliczenia udzielonej dotacji.

4. Ogłoszenie o otwartym konkursie ofert, o którym mowa w ust. 1, jest publikowane na stronie podmiotowej urzędu obsługującego właściwego wojewodę.

§ 15. 1. Wsparcie w obszarze, o którym mowa § 3 pkt 2, na poziomie centralnym, jest realizowane przez Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie, na podstawie zawartej z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania umowy, na podstawie art. 94ba ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

2. Wsparcie w obszarze, o którym mowa § 3 pkt 2, na poziomie centralnym jest realizowane przez Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie do dnia 31 sierpnia 2027 r.

3. Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie realizuje w latach 2025–2027 komponent badawczy dotyczący realizacji wsparcia, o którym mowa w § 3, polegający na przeprowadzeniu:

- 1) badań poziomu znajomości języka polskiego wśród uczniów będących obywatelami Ukrainy, o których mowa § 2 ust. 1, na początku i na zakończenie realizacji wsparcia, o którym mowa w § 3;
- 2) badań longitudinalnych w zakresie zmian w poczuciu przynależności, dobrostanu, efektów edukacyjnych uczniów z doświadczeniem migracyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów będących obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1.

§ 16. 1. Wsparcia w obszarze, o którym mowa § 3 pkt 3, udziela się:

- 1) nauczycielom, wychowawcom i innym pracownikom pedagogicznym, o których mowa w art. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, pracującym z uczniami, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2;
- 2) kadrze zarządzającej szkołą, w której obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2;
- 3) pracownikom szkoły, w której obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2, niebędącym nauczycielami;
- 4) pracownikom organów prowadzących szkoły;
- 5) pracownikom nadzoru pedagogicznego;
- 6) asystentom międzykulturowym;
- 7) specjalistom niebędącym nauczycielami.

2. Wsparcie w obszarze, o którym mowa § 3 pkt 3, jest realizowane przez:

- 1) organizację przez operatora wojewódzkiego, o którym mowa w § 18 ust. 1, szkoleń dla osób, o których mowa w ust. 1, w zakresie tematycznym opracowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie;
- 2) organizację przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie szkoleń dla operatora wojewódzkiego, o którym mowa w § 18 ust. 1, w zakresie tematycznym opracowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.

§ 17. Wsparcie w obszarze, o którym mowa § 3 pkt 3, jest realizowane:

- 1) na poziomie regionalnym – przez 16 operatorów wojewódzkich wybranych na podstawie przepisów ustawy z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1320);
- 2) na poziomie centralnym – przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.

§ 18. 1. W I kwartale 2025 r., Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, na podstawie ustawy z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych dokonuje wyboru operatora wojewódzkiego do realizacji w latach szkolnych 2024/2025, 2025/2026 i 2026/2027 zadania polegającego na realizacji wsparcia w obszarze, o której mowa w § 3 ust. 3, na poziomie regionalnym na terenie danego województwa.

2. Ogłoszenie o zamówieniu jest publikowane na stronie podmiotowej Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie.

3. Operatorem wojewódzkim jest konsorcjum, składające się z organizacji pozarządowej, o której mowa w art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, oraz placówki doskonalenia nauczycieli posiadającej akredytację, o której mowa w art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

4. Wsparcie w obszarze, o którym mowa § 3 pkt 3, na poziomie regionalnym jest realizowane przez operatora wojewódzkiego do dnia 31 sierpnia 2027 r.

§ 19. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania zleca Ośrodkowi Rozwoju Edukacji w Warszawie realizację zadania w obszarze, o którym mowa § 3 pkt 3, na poziomie centralnym na podstawie przepisów wydanych na podstawie art. 188 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

2. Zadanie zlecone, o którym mowa w ust. 1, jest realizowane do dnia 31 sierpnia 2027 r.

3. Zadanie zlecone, o którym mowa w ust. 1, dotyczy realizacji przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie działań, o których mowa w § 16 ust. 2 pkt 2 oraz § 18 ust. 1.

§ 20. 1. Organy prowadzące, o których mowa w § 4 ust. 2 pkt 1–3, dokonują oceny efektów realizacji wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 1, za rok ubiegły, i składają wojewodom sprawozdania zawierające informacje dotyczące:

- 1) zestawienia wydatków dokonanych w ramach udzielonego wsparcia finansowego, w tym oświadczenie, o którym mowa w § 6 ust. 4;
- 2) liczby umów zawartych z asystentami międzykulturowymi;

- 3) oceny wpływu zatrudnienia asystenta międzykulturowego w szkole na zaangażowanie uczniów będących obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, w proces uczenia się i integracji ze społecznością szkolną;
- 4) charakterystyki problemów i barier w realizacji wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 1.

2. Złożenie sprawozdań, o których mowa w ust. 1, odbywa się w terminie:

- 1) do dnia 20 stycznia 2026 r. – za rok 2025;
- 2) do dnia 20 stycznia 2027 r. – za rok 2026;
- 3) do dnia 20 września 2027 r. – za rok 2027.

§ 21. 1. Wojewoda dokonuje oceny efektów realizacji wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 1, na terenie województwa za rok ubiegły, i składa ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie zawierające informacje dotyczące:

- 1) zestawienia wydatków dokonanych w danym województwie w ramach udzielonego wsparcia finansowego;
- 2) kwot udzielonego wsparcia finansowego;
- 3) liczby umów zawartych z asystentami międzykulturowymi;
- 4) liczby asystentów międzykulturowych przewidzianych do zatrudnienia w szkołach, w ramach umów, o których mowa w pkt 3;
- 5) liczby asystentów międzykulturowych faktycznie zatrudnionych w szkołach.

2. Złożenie sprawozdań, o których mowa w ust. 1, odbywa się w terminie:

- 1) do dnia 31 stycznia 2026 r. – za rok 2025;
- 2) do dnia 31 stycznia 2027 r. – za rok 2026;
- 3) do dnia 30 września 2027 r. – za rok 2027.

§ 22. 1. Ministrowie, o których mowa w § 4 ust. 2 pkt 4–8, dokonują oceny efektów realizacji wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 1, za rok ubiegły i składają ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdania zawierające informacje dotyczące:

- 1) zestawienia wydatków dokonanych w danym województwie w ramach udzielonego wsparcia finansowego;
- 2) kwot przyznanego dofinansowania;
- 3) liczby umów zawartych z asystentami międzykulturowymi;
- 4) liczby asystentów międzykulturowych przewidzianych do zatrudnienia, w ramach umów, o których mowa w pkt 3;

5) liczby asystentów międzykulturowych faktycznie zatrudnionych w szkołach.

2. Złożenie sprawozdań, o których mowa w ust. 1, odbywa się w terminie:

- 1) do dnia 31 stycznia 2026 r. – za rok 2025;
- 2) do dnia 31 stycznia 2027 r. – za rok 2026;
- 3) do dnia 30 września 2027 r. – za rok 2027.

§ 23. 1. Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie dokonuje oceny efektów realizacji wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 2, za rok ubiegły i składa ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie zawierające informacje dotyczące:

- 1) zestawienia wydatków dokonanych w ramach udzielonego wsparcia;
- 2) liczby zrealizowanych aktywności,
- 3) liczby opracowanych materiałów, o których mowa w § 12 ust. 2 pkt 13-18 ,
- 4) oceny wpływu realizacji wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 2, na podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji odbiorców tego wsparcia w obszarze kształcenia, wychowania i opieki;
- 5) charakterystyki problemów i barier w realizacji wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 2.

2. Złożenie sprawozdań, o których mowa w ust. 1, odbywa się w terminie:

- 1) do dnia 31 stycznia 2026 r. – za rok 2025;
- 2) do dnia 31 stycznia 2027 r. – za rok 2026;
- 3) do dnia 30 września 2027 r. – za rok 2027.

3. Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie, w terminach, o których mowa w ust. 2, przedstawia ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania również wyniki badań przeprowadzonych w ramach komponentu badawczego, o którym mowa w § 15 ust. 3.

§ 24. 1. Wojewoda dokonuje oceny efektów realizacji wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 2, na terenie województwa za rok ubiegły i składa ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie zawierające informacje dotyczące:

- 1) zestawienia wydatków dokonanych w ramach udzielonego wsparcia, o którym mowa § 3 pkt 2;
- 2) zrealizowanego wsparcia, o którym mowa w § 12 ust. 2;
- 3) osób, o których mowa w § 12 ust. 1, które skorzystały ze wsparcia, o którym mowa w pkt 2;

- 4) oceny wpływu realizacji wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 2, na podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji odbiorców tego wsparcia w obszarze kształcenia, wychowania i opieki;
- 5) charakterystyki problemów i barier w realizacji wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 2.

2. Złożenie sprawozdań, o których mowa w ust. 1, odbywa się w terminie:

- 1) do dnia 31 stycznia 2026 r. – za rok 2025;
- 2) do dnia 31 stycznia 2027 r. – za rok 2026;
- 3) do dnia 30 września 2027 r. – za rok 2027.

§ 25. 1. Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie dokonuje oceny efektów realizacji wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 3, za rok ubiegły i składa ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie zawierające informacje dotyczące:

- 1) wyboru operatorów wojewódzkich;
- 2) liczby zrealizowanych szkoleń dla operatorów wojewódzkich w podziale na poszczególne województwa, w tym informacje na temat obszarów tych szkoleń;
- 3) liczby osób, które skorzystały ze szkoleń, o których mowa w pkt 3;
- 4) liczby sporządzonych pakietów wiedzy i narzędzi;
- 5) liczby osób, które skorzystały z pakietów wiedzy i narzędzi, o których mowa w pkt 5;
- 6) zestawienia wydatków dokonanych w ramach udzielonego wsparcia, także w podziale na poszczególne województwa;
- 7) charakterystyki problemów i barier w realizacji wsparcia, o którym mowa w § 3 ust. 3.

2. Złożenie sprawozdań, o których mowa w ust. 1, odbywa się w terminie:

- 1) do dnia 31 stycznia 2026 r. – za rok 2025;
- 2) do dnia 31 stycznia 2027 r. – za rok 2026;
- 3) do dnia 30 września 2027 r. – za rok 2027.

§ 26. 1. Operator wojewódzki, o którym mowa w § 18, składa do Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie sprawozdania zawierające dotyczące:

- 1) liczby przeprowadzonych szkoleń dla osób, o których mowa w § 16 ust. 1;
- 2) liczby i kategorii osób, które uczestniczyły w szkoleniach, o których mowa w pkt 1;
- 3) tematyki zrealizowanych szkoleń, o których mowa w pkt 1;
- 4) oceny wpływu realizacji szkoleń, o których mowa w pkt 1, na podwyższenie poziomu wiedzy i rozwinięcia umiejętności osób, o których mowa w § 16 ust. 1;

- 5) problemów i barier w realizacji wsparcia, o którym mowa w § 3 ust. 3;
- 6) poniesionych wydatków.

2. Złożenie sprawozdań, o których mowa w ust. 1, odbywa się w terminie:

- 1) do dnia 31 stycznia 2026 r. – za rok 2025;
- 2) do dnia 31 stycznia 2027 r. – za rok 2026;
- 3) do dnia 30 września 2027 r. – za rok 2027.

§ 27. 1. Na podstawie sprawozdań, o których mowa w art. 21–26, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania opracowuje coroczne sprawozdania z realizacji wsparcia w obszarach, o którym mowa w § 3.

2. Do dnia 31 grudnia 2027 r., minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, akceptuje sprawozdanie końcowe z realizacji wsparcia w obszarach, o którym mowa w § 3.

3. Sprawozdania, o których mowa w ust. 1 i 2, zawierają:

- 1) informacje na temat stanu realizacji wsparcia w obszarach, o których mowa w § 3;
- 2) dane dotyczące wartości osiągniętych wskaźników i efektów;
- 3) ewentualne problemy i trudności we wdrażaniu zaplanowanych przedsięwzięć oraz wynikające z nich niezbędne zmiany.

§ 28. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

PREZES RADY MINISTRÓW

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Dyrektor

/ – podpisano cyfrowo/