

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Katarzyna Lubnauer – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Maciej Turkiewicz, starszy specjalista w Departamencie Kształcenia Ogólnego. tel. 22 34 74 562, e-mail: maciej.turkiewicz@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 16.12.2024 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 44zzza pkt 1 i 4–12 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.)</p> <p>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 54</p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

Jaki problem jest rozwiązywany?

Zmiany zaproponowane w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. poz. 1636 oraz z 2024 r. poz. 1107), zwanym dalej „rozporządzeniem”, mają na celu:

- 1) ustalenie nowego czasu trwania egzaminu ósmoklasisty;
- 2) dostosowanie przepisów rozporządzenia do zmian w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, wynikających ze zmian przewidzianych w ustawie z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw – ustawa ta została w dniu 6 grudnia 2024 r. przekazana do podpisu Prezydenta RP;
- 3) skrócenie czasu przechowywania przez okręgowe komisje egzaminacyjne protokołów zbiorczych przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu.

Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

W projekcie rozporządzenia proponuje się:

- 1) przedłużenie czasu trwania egzaminu ósmoklasisty z każdego przedmiotu o około 25% czasu trwania tego egzaminu ustalonego w rozporządzeniu. Proponowane przedłużenie czasu trwania egzaminu ósmoklasisty pozwoli zdającym na ponowne sprawdzenie udzielonych odpowiedzi czy też dokładne sprawdzenie poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi. Zaproponowane rozwiązanie umożliwi również tym zdającym, którzy w dniu egzaminu natrafili na nieoczekiwane wcześniej trudności, np. z koncentracją uwagi, z radzeniem sobie ze stresem egzaminacyjnym, na pomyślną realizację zadań egzaminacyjnych. Podkreślić należy, że proponowany, dłuższy czas trwania egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów nie jest związany z zakresem wymagań egzaminacyjnych ani zwiększeniem liczby zadań egzaminacyjnych. Zmiana ma również docelowo przeciwdziałać sygnalizowanym Ministerstwu Edukacji Narodowej przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, okręgowe komisje egzaminacyjne czy Podlaski Związek Lekarzy Pracodawców Porozumienie Zielonogórskie praktykom ubiegania się zdających o wydanie zaświadczeń lekarskich, na podstawie których dostosowuje się warunki przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polegające na odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie tego egzaminu;
- 2) w ustawie z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw przewidziano zmiany w ustawie polegające na dodaniu rozdziału 3c dotyczącego systemów teleinformatycznych wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminów zewnętrznych. Egzamin ósmoklasisty, po wejściu w życie zmian przewidzianych w ww. ustawie z dnia 21 listopada 2024 r., będzie przeprowadzany z wykorzystaniem Systemu Informatycznego Obsługującego Egzaminację Ogólnokształcącą, zwanego dalej „SIOEO”. Ponadto w ustawie dodano wyjątki, które umożliwiają wniesienie urządzenia telekomunikacyjnego na salę egzaminacyjną w przypadku zainstalowania na nim aplikacji monitorującej stan zdrowia zdającego (np. aplikacji umożliwiającej odczyt poziomu cukru we krwi u osoby chorej na cukrzycę). Powyższe zmiany w ustawie determinują konieczność dokonania w rozporządzeniu zmian dostosowujących;
- 3) skrócenie – z 2 lat do 6 miesięcy – okresu przechowywania przez okręgowe komisje egzaminacyjne protokołów zbiorczych przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu. Wynika to m.in. z konieczności ujednolicenia

okresu archiwizowania dokumentacji egzaminacyjnej.

Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każdy kraj, w tym kraje członkowskie OECD/UE, samodzielnie określa warunki i sposób przeprowadzania egzaminów zewnętrznych.

Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
uczniowie przystępujący do egzaminu ósmoklasisty	ok. 361 tys. (średnia liczba zdających z ostatnich 3 lat)	dane Centralnej Komisji Egzaminacyjnej	Przedłużenie czasu trwania egzaminu ósmoklasisty z każdego przedmiotu i możliwość korzystania podczas trwania egzaminu z aplikacji służącej do monitorowania zdrowia zdającego.
Centralna Komisja Egzaminacyjna i okręgowe komisje egzaminacyjne	9	dane Ministerstwa Edukacji Narodowej	Organizacja i przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty. Konieczność wydania przez Centralną Komisję Egzaminacyjną nowych informatorów o egzaminie ósmoklasisty oraz dostosowanie komunikatu w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025, komunikatu w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 i informacji o sposobie organizacji i przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2024/2025.
dyrektorzy szkół podstawowych, w tym szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej	13 734	dane systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 27.05.2024 r.	Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty.
nauczyciele szkół podstawowych, w tym szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej	421 tys. (bez nauczycieli wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych)		

Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 5) Federację Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie”;
- 6) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;

- 7) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 8) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 9) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
- 13) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 15) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 16) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 17) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 18) Konfederację Lewiatan;
- 19) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 20) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 21) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 22) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 23) Alians Ewangeliczny RP;
- 24) Centrum Edukacji Obywatelskiej;
- 25) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 26) Fundację Rodzice Szkole;
- 27) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 28) Fundację SYNAPSIS;
- 29) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
- 30) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 31) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 32) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 33) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 34) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 35) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 36) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 37) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 38) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego;
- 39) Polską Radę Ekumeniczną;
- 40) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
- 41) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
- 42) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 43) Radę Dialogu z Młodym Pokoleniem II kadencji;
- 44) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 45) Radę Szkół Katolickich;
- 46) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 47) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 48) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
- 49) Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji;
- 50) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców;
- 51) Związek Rzemiosła Polskiego.

Projekt rozporządzenia został również skierowany w ramach opiniowania do Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich i Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806).

Podsumowanie konsultacji publicznych i opiniowania zostanie omówione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2024 r.)		Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania		Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Brak.											

Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki									Łącznie (0-10)
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10		
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2024 r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0	
W ujęciu	duże	-							

niepieniężnym	przedsiębiorstwa	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	–
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	–
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	–
Niemierzalne	–	–
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych i osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe.
Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu		
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy		
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:		<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz: Brak.		
Wpływ na rynek pracy		
Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.		
Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Nie dotyczy.	
Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.		
W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.		
Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		



Potwierdzam zgodność wydruku z dokumentem wydanym w postaci elektronicznej:

Identyfikator dokumentu	2873861.11109369.9549773
Nazwa dokumentu	OSR zmiana egzaminu ósmoklasisty - do uzgodnień.docx
Tytuł dokumentu	OSR zmiana egzaminu ósmoklasisty - do uzgodnień
Skrót dokumentu	1D9BE2AA429B3A5FD57A16A22CAA7E00 5276CB12
Wersja dokumentu	1.17
Data podpisu	16.12.2024
Sygnatariusz	Małgorzata Jadwiga Szybalska
Stanowisko	Dyrektor
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego
	EZD 3.124.70.69.
Data wydruku:	16.12.2024 16:09:09
Autor wydruku:	Turkiewicz Maciej