

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie wykazu dokumentów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie wymaganych do uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczaniem na poziomie technika</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Henryk Kiepusa – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu 1) Justyna Hajduk – główny specjalista, tel. 22 34 74 295, adres e-mail: justyna.hajduk@men.gov.pl 2) Emilia Maciejewska – naczelnik wydziału, tel. 22 34 74 605, adres e-mail: emilia.maciejewska@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 09.01.2025 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 11b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 51</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie wykazu dokumentów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie wymaganych do uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczaniem na poziomie technika stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 11b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”.

Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmian przewidzianych w ustawie z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (w dniu 6 grudnia 2024 r. ustawę przekazano do podpisu Prezydenta RP), która nadała nowe brzmienie art. 11b ustawy. W wyniku tych zmian na poziom ustawowy została przeniesiona część merytorycznych rozwiązań, które dotychczas były ujęte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 72). Na poziomie ustawowym określono zatem poziom wykształcenia wymaganego od osoby mogącej uzyskać dyplom zawodowy albo dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczaniem na poziomie technika oraz możliwości uwzględnienia, jako warunku uzyskania odpowiedniego dyplomu, określonych kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie potwierdzonych odpowiednim dokumentem. Do uregulowania w drodze aktu wykonawczego (art. 11b ust. 8 ustawy) pozostawiono ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania wykaz dokumentów (tj. odpowiednio certyfikatów kwalifikacji zawodowych, świadectw potwierdzających kwalifikacje w zawodzie lub świadectw czeladniczych), które umożliwią uzyskanie odpowiedniego dyplomu, dla zawodów określonych w obecnie obowiązującej klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego albo w klasyfikacjach zawodów szkolnictwa zawodowego.

Projektowane rozporządzenie zastąpi rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (wydawane na podstawie dotychczasowego art. 11b ustawy, w brzmieniu obowiązującym przed dniem wejścia w życie ustawy z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw), które utraci moc z dniem wejścia w życie art. 1 pkt 3 ustawy z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projektowane rozporządzenie powtarza regulacje określone w załącznikach nr 1 i 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z tą różnicą, że załącznik nr 1 do projektowanego rozporządzenia został uzupełniony w zakresie możliwości uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie **technik elektromobilności** przez osoby posiadające:

- 1) świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie w zakresie kwalifikacji M.12. Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych oraz certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji MOT.07. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi i naprawy pojazdów zeroemisyjnych i niskoemisyjnych albo
- 2) świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie w zakresie kwalifikacji MG.12. Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych oraz certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji MOT.07. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi i naprawy pojazdów zeroemisyjnych i niskoemisyjnych, albo
- 3) świadectwo czeladnicze w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych oraz certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji MOT.07. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi i naprawy pojazdów zeroemisyjnych i

niskoemisyjnych.

W projektowanym rozporządzeniu wprowadzono ponadto zmiany redakcyjno-legislacyjne, które nie mają wpływu na dotychczas przyjęte rozwiązania merytoryczne.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Unia Europejska stworzyła instrumentarium polityki uczenia się przez całe życie, wspomagające rozwój kwalifikacji i umiejętności oraz porównywanie zdobytego doświadczenia zawodowego. Instrumentarium to ma służyć m.in. podniesieniu poziomu mobilności obywateli, przedsiębiorców czy organizacji oraz zwiększać możliwości zatrudnienia w innym państwie członkowskim niż państwo pochodzenia. Państwom członkowskim Unii Europejskiej zaleca się m.in.: odniesienie krajowych systemów kwalifikacji do europejskiej ramy kwalifikacji (powołanie w tym celu specjalnych struktur koordynacyjnych), stosowanie podejścia opartego na efektach uczenia się przy definiowaniu kwalifikacji, promowanie walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego. Większość państw członkowskich Unii Europejskiej posiada własny system potwierdzania kwalifikacji zawodowych, jednak uwzględniający Europejską Ramę Kwalifikacji.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
okręgowe komisje egzaminacyjne	8	dane Ministerstwa Edukacji Narodowej	Wydawanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe osobom, które potwierdziły kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie nauczane w oparciu o różne podstawy programowe kształcenia w zawodach.
osoby ubiegające się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	brak możliwości oszacowania ze względu na brak dostępu do danych dotyczących liczby osób posiadających odpowiednie certyfikaty kwalifikacji zawodowych, świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie lub świadectwa czeladnicze	–	Możliwość uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przez osoby, które posiadają odpowiednie dokumenty określone w projektowanym rozporządzeniu.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Business Centre Club;
- 2) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 5) Konfederację Lewiatan;
- 6) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 7) Polskie Towarzystwo Gospodarcze;
- 8) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 9) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 10) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 11) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 12) Izbę Pracodawców Polskich;
- 13) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 14) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 15) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 16) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 17) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 18) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 19) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 20) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 21) Naczelną Organizację Techniczną – Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 22) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;

- 23) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Diagnostów Samochodowych;
- 24) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 25) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 26) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Wspierające Edukację Zawodową Pracowników Młodych;
- 27) Polską Izbę Firm Szkoleniowych;
- 28) Polską Izbę Motoryzacji;
- 29) Polską Organizację Pracodawców Osób Niepełnosprawnych;
- 30) Polski Związek Głuchych;
- 31) Polski Związek Niewidomych;
- 32) Polskie Forum HR;
- 33) Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intellektualną;
- 34) Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami;
- 35) Sektorową Radę ds. Kompetencji Motoryzacja i Elektromobilność;
- 36) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 37) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 38) Unię Metropolii Polskich;
- 39) Unię Miasteczek Polskich;
- 40) Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata”;
- 41) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 42) Związek Miast Polskich;
- 43) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 44) Związek Powiatów Polskich;
- 45) Związek Województw RP;
- 46) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego – Zarząd Główny.

Projekt rozporządzenia otrzymał również Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców.

Projekt rozporządzenia został skierowany również do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806).

Podsumowanie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostanie opisane w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa											

	i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Osoby posiadające odpowiednie certyfikaty kwalifikacji zawodowych, świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie lub świadectwa czeladnicze oraz właściwy poziom wykształcenia będą mogły uzyskać dyplom zawodowy lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodach nauczanych na poziomie technika.						
	osoby niepełnosprawne	Osoby posiadające odpowiednie certyfikaty kwalifikacji zawodowych, świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie lub świadectwa czeladnicze oraz właściwy poziom wykształcenia będą mogły uzyskać dyplom zawodowy lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodach nauczanych na poziomie technika.						
	osoby starsze	-						
Niemierzalne	-	-						

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Brak.
--	-------

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz: Brak.

9. Wpływ na rynek pracy

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy. Jednakże przewiduje się, że przez możliwość uznania kwalifikacji uzyskanych w różnym okresie na podstawie określonych w projektowanym rozporządzeniu dokumentów może wpłynąć na zwiększenie liczby osób posiadających dyplom zawodowy lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne	<input type="checkbox"/> demografia	<input type="checkbox"/> informatyzacja
---	-------------------------------------	---

<input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny	<input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> zdrowie
<input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> inne:	
Omówienie wpływu	Nie dotyczy.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie. Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Nie przewiduje się ewaluacji efektów rozporządzenia.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		