

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej – ministerstwo wiodące Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej – ministerstwo współpracujące</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Ministerstwo Edukacji Narodowej – ministerstwo wiodące Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej – ministerstwo współpracujące</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu sekretariat.DWST@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 4.02.2025 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 30 ust. 5, art. 33 ust. 3 oraz art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.)</p> <p>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 62</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane rozporządzenie jest wydawane na podstawie upoważnienia zawartego w art. 30 ust. 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, zwanej dalej „ustawą”, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy oraz po zasięgnięciu opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia, corocznie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 ustawy, oraz dla nauczycieli, których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustala się na podstawie art. 42 ust. 7 ustawy, oraz sposób udokumentowania prawa do określonej stawki wynagrodzenia zasadniczego.

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2024 r. poz. 755), ma na celu zwiększenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli od dnia 1 stycznia 2025 r. w związku z podwyższeniem kwoty bazowej dla nauczycieli od dnia 1 stycznia 2025 r. oraz dodatkowym podwyższeniem średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących. Wprowadzenie zmiany kwoty bazowej dla nauczycieli oraz dodatkowo podwyższenie średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących wymaga zmiany tabeli minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, stanowiącej załącznik do ww. rozporządzenia.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Art. 9 ust. 2 ustawy budżetowej na rok 2025 z dnia 9 stycznia 2025 r. (Dz. U. poz. 63) ustala kwotę bazową dla nauczycieli w wysokości 5 434,82 zł, co oznacza wzrost średnich wynagrodzeń o 5% w stosunku do średnich wynagrodzeń obowiązujących od dnia 1 stycznia 2024 r. Ponadto, zgodnie z art. 3 ustawy z dnia 21 listopada 2024 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2025 (Dz. U. poz. 1925), w roku 2025 średnie wynagrodzenie nauczycieli ustalone w sposób określony w art. 30 ust. 3 pkt 1 ustawy zwiększa się o 2,308%. Tak więc zgodnie z powołanymi przepisami, średnie wynagrodzenie nauczyciela początkującego w roku 2025 zwiększa się dodatkowo o 2,308%.

W wyniku powyższych zmian, od dnia 1 stycznia 2025 r. średnie wynagrodzenie nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego wzrosło o 5%. Wzrost średniego wynagrodzenia nauczycieli implikuje wzrost wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli i zależnych od niego dodatków.

Zgodnie z rozwiązaniem przewidzianym w projektowanym rozporządzeniu od dnia 1 stycznia 2025 r. minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli zostaną zwiększone również o 5% w stosunku do minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego obowiązujących od dnia 1 stycznia 2024 r.

Proponuje się, aby minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli z pierwszej grupy zaszeregowania płacowego (tj. posiadających tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym) wzrosły dla nauczycieli:

1) nieposiadających stopnia awansu zawodowego (nauczycieli początkujących) – o 245 zł;

2) mianowanych – o 253 zł;

3) dyplomowanych – o 296 zł.

W drugiej grupie zaszerzgowania płacowego nauczycieli (tj. posiadających tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych lub pozostałe wykształcenie) proponowane minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego wzrosną dla nauczycieli:

1) nieposiadających stopnia awansu zawodowego (nauczycieli początkujących) – o 239 zł;

2) nauczyciela mianowanego – o 246 zł;

3) nauczyciela dyplomowanego – o 257 zł.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów Unii Europejskiej decyzje o wynagrodzeniach nauczycieli są podejmowane na szczeblu centralnym.

Wynagrodzenia ustawowe nauczycieli mogą różnić się w zależności od wielu czynników, w tym poziomu nauczania, poziomu kwalifikacji, doświadczenia lub etapu kariery. Wynagrodzenia nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami mogą być znacznie wyższe od wynagrodzeń nauczycieli o najniższych kwalifikacjach, natomiast w większości krajów przekazujących dane do OECD, pensje nauczycieli rosną wraz z poziomem nauczania.

Pensje nauczycieli dla danego poziomu kwalifikacji rosną w trakcie ich kariery, chociaż tempo zmian jest różne w poszczególnych krajach. Według danych OECD, wynagrodzenia nauczycieli mogą się znacznie różnić w obrębie jednego kraju, ponieważ różne poziomy kwalifikacji mogą być powiązane z różnymi skalami wynagrodzeń. W przypadku nauczycieli szkół średnich średnie wynagrodzenie nauczycieli z maksymalnymi kwalifikacjami, po 20 latach pracy jest o 78% wyższe niż średnie wynagrodzenie początkowe nauczycieli z minimalnymi kwalifikacjami.

Źródło: Education at a Glance 2024, OECD Indicators

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
nauczyciele zatrudnieni w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej	631 409,20 etatów	System Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2024 r., według stanu bazy Systemu Informacji Oświatowej na dzień 03.01.2025 r.)	Podwyższenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 4) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 5) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 6) Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata”;
- 7) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 8) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Komisję Krajową Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 13) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 14) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;

- 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 18) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 19) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 20) Polską Izbę Firm Szkoleniowych;
- 21) Polską Izbę Książki;
- 22) Radę Szkół Katolickich;
- 23) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 24) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 25) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
- 26) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
- 27) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 28) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT;
- 29) Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”;
- 30) Stowarzyszenie „Dobra Edukacja”;
- 31) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Wspierające Edukację Zawodową Pracowników Młodocianych;
- 32) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 33) Fundację „Pomoc Polakom na Wschodzie”;
- 34) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 35) Polską Radę Ekumeniczną;
- 36) Alians Ewangeliczny RP;
- 37) Polski Związek Logopedów;
- 38) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 39) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 40) Fundację Rodzice Szkole;
- 41) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 42) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 43) Fundację SYNAPSIS;
- 44) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 45) Konferencję Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 46) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 47) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 48) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 49) Unię Miasteczek Polskich;
- 50) Unię Metropolii Polskich;
- 51) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 52) Związek Miast Polskich;
- 53) Związek Powiatów Polskich;
- 54) Związek Województw RP;
- 55) Ogólnopolskie Porozumienie Organizacji Samorządowych;
- 56) Związek Samorządów Polskich;
- 57) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 58) Konfederację Lewiatan;
- 59) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 60) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 61) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 62) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 63) Polskie Towarzystwo Gospodarcze.

Projekt rozporządzenia zostanie również skierowany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka oraz Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania również przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806).

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	<p>Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Środki niezbędne na zwiększenie średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, zostały zabezpieczone w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Środki na wzrost średnich wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych na podstawie ustawy (w tym również nauczycieli placówek wychowania przedszkolnego) o 5% w 2025 r. zostały uwzględnione w łącznej kwocie potrzeb oświatowych w 2025 r.¹ oraz w rezerwie celowej poz. 36 <i>Uzupełnienie środków subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego</i> w ustawie budżetowej na rok 2025.</p> <p>Środki na sfinansowanie zmian w zakresie wynagrodzenia średniego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez organy administracji rządowej oraz podwyższenia wynagrodzeń egzaminatorów biorących udział w przeprowadzeniu egzaminów zewnętrznych zostały zabezpieczone w rezerwie celowej poz. 29 budżetu państwa na 2025 r.</p> <p>Kalkulacja środków niezbędnych na zabezpieczenie skutku finansowego podwyższenia wynagrodzeń nauczycieli uwzględnia również koszty pośrednie organów prowadzących wynikające ze zmian w wynagrodzeniu.</p>											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Wynagrodzenie zasadnicze jest jednym z elementów wynagrodzenia średniego nauczycieli, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy. Tak więc podwyższenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego jest regulacją dotyczącą składnika w strukturze wynagrodzeń nauczycieli. Podwyższenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego odbywa się w ramach wynagrodzenia średniego, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy.</p>											

¹ Kwoty potrzeb oświatowych poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego są jednym z elementów składowych branych pod uwagę w kształtowaniu poziomu i struktury dochodów jednostek samorządu terytorialnego w danym roku budżetowym.

	<p>Jednostki samorządu terytorialnego, ustalając wysokość odpowiednich składników wynagrodzenia, są obowiązane wypłacić nauczycielom wynagrodzenie średnie ustalone zgodnie z art. 30 ust. 3 ustawy.</p> <p>Proponowane minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli zostały ustalone w sposób uwzględniający dotychczasowy udział wynagrodzenia zasadniczego w wynagrodzeniu średnim.</p> <p>Wejście w życie przepisów rozporządzenia będzie powodowało wzrost stawek wynagrodzenia egzaminatorów, w tym egzaminatorów-weryfikatorów, operatorów pracowni informatycznej i przewodniczących zespołów egzaminatorów sprawdzających i oceniających prace z egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminów eksternistycznych, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego oraz asystentów technicznych uczestniczących w przeprowadzaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego.</p> <p>Zgodnie z art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.) wysokość wynagrodzenia egzaminatorów oraz przewodniczących zespołów egzaminatorów za sprawdzenie i ocenienie jednej pracy egzaminacyjnej oraz asystentów technicznych za jedną godzinę pracy przy przeprowadzaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego określa się w relacji do minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego posiadającego tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym, ustalonej na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy.</p> <p>Środki na sfinansowanie podwyższenia wynagrodzeń egzaminatorów biorących udział w przeprowadzeniu egzaminów zewnętrznych zostały zabezpieczone w rezerwie celowej poz. 29 budżetu państwa na 2025 r.</p>
--	--

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Projektowane zmiany przewidujące wzrost minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli będą miały pozytywny wpływ na sytuację ekonomiczną i społeczną nauczycieli i ich rodzin.						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	Projektowane zmiany nie będą miały wpływu na osoby niepełnosprawne i starsze.						
Niemierzalne	-							

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców.
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: ...	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: ...
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz: Brak.	
9. Wpływ na rynek pracy	
Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.	
10. Wpływ na pozostałe obszary	
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:
<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie	
Omówienie wpływu	Brak wpływu.
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego	
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia, z mocą od dnia 1 stycznia 2025 r.	
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?	
Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.	
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)	
Brak.	