

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Katarzyna Lubnauer, Sekretarz Stanu</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Małgorzata Krasuska radca generalny w Departamencie Kształcenia Ogólnego tel. (22) 34 74 144; e-mail: malgorzata.krasuska@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 11.02.2025 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.)</p> <p>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 60</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym ma na celu ujednoczenie i usprawnienie przygotowania organizacji roku szkolnego, w tym arkusza organizacji publicznych szkół i placówek (przedszkole).

Obecnie, zgodnie z § 2 ust. 2 i 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 2737, z późn. zm.) wniosek o objęcie nauką języka mniejszości lub języka regionalnego w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej oraz naukę języka mniejszości lub języka regionalnego i naukę własnej historii i kultury w szkole składa się dyrektorowi przedszkola lub szkoły do dnia 20 września danego roku szkolnego, a oświadczenie o rezygnacji z nauki tego języka i nauki własnej historii i kultury do dnia 29 września roku szkolnego, którego dotyczy rezygnacja. Oba oświadczenia woli składa się już po rozpoczęciu zajęć szkolnych. Natomiast organizacja roku szkolnego, ruch kadrowy oraz planowanie arkusza organizacji szkoły/przedszkola odbywa się od początku roku kalendarzowego, a jego najbardziej intensywny okres przypada na miesiące styczeń – czerwiec. Zatem, aby dyrektor mógł sprawnie i odpowiedzialnie zorganizować kolejny rok szkolny, powinien mieć w okresie planowania organizacji jak najbardziej aktualne informacje w zakresie liczby dzieci/uczniów, zasobu kadrowego oraz oczekiwań rodziców/dzieci względem fakultatywnej oferty edukacyjnej jaką musi zapewnić szkoła publiczna.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Ze względu na fakultatywność udziału dzieci i uczniów w tych zajęciach zasadne jest, aby dla prawidłowego ich zaplanowania w tygodniowym rozkładzie zajęć, a także w celu zapewnienia kadry pedagogicznej o wymaganych kwalifikacjach, dyrektor przedszkola i szkoły mógł zaplanować ten proces ze stosownym wyprzedzeniem.

Termin na złożenie wniosku a także na złożenie oświadczenia zostanie ustalony na dzień 31 marca roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, którego organizacja zajęć ma dotyczyć. Natomiast w przypadku dzieci/uczniów przyjmowanych do przedszkola/szkoły wniosek będzie składany do dnia 31 lipca roku szkolnego, poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko rozpoczyna naukę odpowiednio w przedszkolu lub szkole. Ponadto zaproponowano, aby w 2025 r. obowiązywało rozwiązanie przejściowe w zakresie terminu składania wniosku i oświadczenia, zarówno przez uczniów szkoły, jak i tych uczniów, którzy dopiero rozpoczną naukę w szkole. Ustalono, że terminem tym będzie dzień 31 lipca.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każdy kraj przyjmuje własne rozwiązania w tym zakresie.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
liczba szkół, w których organizowana jest nauka języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo języka regionalnego	1 132	dane własne – baza danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 29	Zmiana w organizacji nauczania języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo języka regionalnego – poprzez ustalenie nowego terminu składania przez rodziców lub pełnoletnich
liczba uczniów objętych nauczaniem	86 534		

języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo języka regionalnego		stycznia 2025 r.	uczniów oświadczeń woli w tej sprawie
---------------------------------------------------------------------	--	------------------	---------------------------------------

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854) oraz reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 2) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 5) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 6) Konfederację Lewiatan;
- 7) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 8) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 9) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 10) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 11) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 12) Alians Ewangeliczny w Rzeczypospolitej Polskiej;
- 13) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 14) Polską Radę Ekumeniczną;
- 15) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 16) Fundację Rzecznik Praw Rodziców;
- 17) Fundację „Rodzice Szkole”;
- 18) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806).

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione w raporcie z konsultacji.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0–10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Brak.											

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	–						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	–						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	–						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	–						
Niemierzalne	–							

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | Brak.

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur
<input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy	<input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
<input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.

tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz: Brak.

9. Wpływ na rynek pracy

Większa stabilność zawodowa nauczycieli

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne	<input type="checkbox"/> demografia	<input type="checkbox"/> informatyzacja
<input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny	<input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> zdrowie
<input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> inne:	

Omówienie wpływu | Brak wpływu.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie.
 Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 30 kwietnia 2025 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.