

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI¹⁾

z dnia ... 2025 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach
szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego**

Na podstawie art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635 i 1933) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2024 r. poz. 611 oraz z 2025 r. poz. 230) w załączniku nr 2 w części „BRANŻA EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNA (EKA)” po pozycji dotyczącej zawodu „Technik ekonomista” o symbolu cyfrowym 331403 dodaje się pozycję dotyczącą zawodu „Technik gospodarki nieruchomościami” o symbolu cyfrowym 333405 w brzmieniu:

Technik gospodarki nieruchomościami	333405	IV	budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa			X		EKA.09. Obsługa techniczna i ekonomiczna nieruchomości	4	X	
-------------------------------------	--------	----	---	--	--	---	--	--	---	---	--

§ 2. Kształcenie w zawodzie „Technik gospodarki nieruchomościami” w technikum oraz kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym i kursie umiejętności zawodowych w zakresie kwalifikacji „EKA.09. Obsługa techniczna i ekonomiczna nieruchomości” prowadzi się począwszy od dnia 1 września 2025 r.

¹⁾ Minister Edukacji kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji (Dz. U. poz. 2717).

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER EDUKACJI

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Dyrektor

/ – podpisano cyfrowo/

UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego jest wydawane na podstawie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego, określającą branże oraz zawody przyporządkowane do branż, kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub kwalifikacji pełnej, o której mowa w art. 8 pkt 3a, 4a, 5a i 7a ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 1606), ministra właściwego dla zawodu, typy szkół ponadpodstawowych, w których może odbywać się kształcenie w zawodzie, kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, w zakresie których kształcenie może być prowadzone na kwalifikacyjnym kursie zawodowym lub kursie umiejętności zawodowych oraz szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w szczególności związane z formą kształcenia lub kształceniem osób niepełnosprawnych.

Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy, w zakresie wprowadzenia, zmiany albo wykreślenia zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dodatkowych umiejętności zawodowych, na wniosek ministra właściwego dla zawodu.

Projekt rozporządzenia stanowi realizację wniosku ministra właściwego do spraw budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowego zawodu przyporządkowanego do branży ekonomiczno-administracyjnej, tj. zawodu „Technik gospodarki nieruchomościami”. Kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum. Kształcenie w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie będzie mogło być również prowadzone na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych.

Zgodnie z informacją przekazaną przez ministra właściwego do spraw budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa wprowadzenie do

klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu „Technik gospodarki nieruchomościami” jest odpowiedzią na realne potrzeby środowiska zawodowego wynikające z braku wykwalifikowanej kadry pomocniczej w sprawach związanych z obsługą rynku nieruchomości. Z postulatem kształcenia w systemie oświaty w nowym zawodzie „Technik gospodarki nieruchomościami” wystąpiła do ww. ministra Krajowa Izba Gospodarki Nieruchomościami, która poprzedziła swój wniosek badaniem ankietowym skierowanym głównie do firm związanych z pośrednictwem w obrocie nieruchomościami oraz zarządzaniem nieruchomościami, przeprowadzonym przez pracowników Katedry Ekonomiki Nieruchomości i Procesu Inwestycyjnego w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie. Podsumowując wyniki badania ankietowego stwierdzono, że na rynku nieruchomości istnieje przestrzeń na wprowadzenie nowego zawodu. Pomysł wprowadzenia zawodu „Technik gospodarki nieruchomościami” spotkał się z bardzo dobrym odbiorem osób pracujących na co dzień w branży nieruchomości.

Zgodnie ze stanowiskiem Ministra Rozwoju i Przedsiębiorczości zawód „Technik gospodarki nieruchomościami” będzie odpowiedzialny za obsługę techniczną i ekonomiczną nieruchomości, przyjmowanie nieruchomości w zarząd, obsługę nieruchomości z zastosowaniem innowacyjnych rozwiązań technicznych, realizację czynności i podejmowanie decyzji dotyczących utrzymania obiektów budowlanych w niepogorszonym stanie, sporządzanie dokumentacji dotyczącej wyceny nieruchomości oraz posługiwanie się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót remontowych budynków.

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie „Technik gospodarki nieruchomościami” będzie przygotowany do obsługi technicznej nieruchomości, z uwzględnieniem nowoczesnych rozwiązań technicznych, do przejmowania i rozliczenia nieruchomości oraz jej użytkowników, obsługi klienta w zakresie bezpiecznej transakcji kupna i sprzedaży, najmu i wynajmu nieruchomości, a także analizy rynku nieruchomości. Do zadań „Technika gospodarki nieruchomościami” będzie należeć administracja i rozporządzanie środkami finansowymi i materialnymi np. opracowywanie projektów planów finansowych, remontowych, projektów sprawozdań finansowych, analizowanie kosztów związanych z obsługą nieruchomości, prowadzenie wybranych prac z zakresu księgowości, szacowanie wartości nieruchomości (w podstawowym zakresie), analiza rynku nieruchomości oraz bezpośredni kontakt z klientem. Ponadto w zakresie właściwości zawodu „Technik gospodarki

nieruchomościami” będą pozostawać kwestie związane z utrzymaniem czystości budynków, odczytami liczników, sprawdzaniem stanów prawnych nieruchomości, kontrolą bieżących przeglądów oraz kontrolą nad prawidłową eksploatacją urządzeń i instalacji funkcjonujących w budynkach. W zakresie działań koncepcyjnych będzie on opracowywał dane dla wspólnot mieszkaniowych, właścicieli, spółdzielni mieszkaniowych, jak i dla jednostek samorządu terytorialnego. Będzie on również odpowiadał za wykonanie decyzji organów administracyjnych i służb nadzoru w powierzonym mu obszarze działania.

Zgodnie z założeniami wnioskodawcy zawód „Technik gospodarki nieruchomościami” będzie stanowić niższą kadre zarządzającą w przedsiębiorstwach i urzędach powołanych do gospodarowania nieruchomościami (w firmach zarządzających lub administrujących wspólnotami mieszkaniowymi, jednostkami budżetowymi powołanymi w celu gospodarki nieruchomościami gminy lub miasta, biurach nieruchomości, podmiotach zarządzających najmem).

Wniosek ministra właściwego do spraw budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa o wprowadzenie zawodu „Technik gospodarki nieruchomościami” do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego uzyskał pozytywną opinię organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz. U. z 2018 r. poz. 2232, z późn. zm.) – Konfederacji Lewiatan.

Kształcenie w zawodzie „Technik gospodarki nieruchomościami” w technikum oraz kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym i kursie umiejętności zawodowych w zakresie kwalifikacji „EKA.09. Obsługa techniczna i ekonomiczna nieruchomości” będzie mogło być prowadzone począwszy od dnia 1 września 2025 r.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie będzie miało wpływ na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców poprzez zmniejszenie wydatków ww. podmiotów na zapewnienie odpowiednich kwalifikacji pracownikom oraz zwiększenie możliwości pozyskania przez przedsiębiorców pracowników o odpowiednich kwalifikacjach. Rozporządzenie będzie miało także wpływ na instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2025 r. poz. 214) prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową, z uwagi na to, że podmioty te będą miały możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w nowym zawodzie „Technik gospodarki nieruchomościami”.

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283) należy stwierdzić, że osiągnięcie zamierzonego celu projektu nie jest możliwe za pomocą alternatywnych w stosunku do przyjęcia proponowanych zmian rozporządzenia środków.

<p>Nazwa projektu Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Henryk Kiepusa – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Aleksandra Krawczyk – główny specjalista, tel. 22 34 74 783, e-mail: aleksandra.krawczyk@men.gov.pl. Emilia Maciejewska – naczelnik wydziału, tel. 22 34 74 605, adres e-mail: emilia.maciejewska@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 19.03.2025 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe: art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 68</p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane rozporządzenie jest wydawane na podstawie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego, określającą: branże oraz zawody przyporządkowane do branż, kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub kwalifikacji pełnej, o której mowa w art. 8 pkt 3a, 4a, 5a i 7a ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 1606), ministra właściwego dla zawodu, typy szkół ponadpodstawowych, w których może odbywać się kształcenie w zawodzie, kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, w zakresie których kształcenie może być prowadzone na kwalifikacyjnym kursie zawodowym lub kursie umiejętności zawodowych oraz szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w szczególności związane z formą kształcenia lub kształceniem osób niepełnosprawnych.

Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy, w zakresie wprowadzenia, zmiany albo wykreślenia zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dodatkowych umiejętności zawodowych, na wniosek ministra właściwego dla zawodu.

Projekt rozporządzenia stanowi realizację wniosku ministra właściwego do spraw gospodarki w zakresie włączenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu „Technik gospodarki nieruchomościami”, przyporządkowanego do branży ekonomiczno-administracyjnej.

Projektowana zmiana ma zapewnić wysoką jakość kształcenia zawodowego i lepsze dostosowanie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe do potrzeb rynku pracy.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W projekcie rozporządzenia zostanie wprowadzona zmiana w załączniku nr 2, polegająca na włączeniu do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu „Technik gospodarki nieruchomościami”, przyporządkowanego do branży ekonomiczno-administracyjnej, dla którego ministrem właściwym będzie minister właściwy do spraw budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa. Kształcenie w zawodzie „Technik gospodarki nieruchomościami” w technikum oraz kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym i kursie umiejętności zawodowych w zakresie kwalifikacji „EKA.09. Obsługa techniczna i ekonomiczna nieruchomości” będzie mogło być prowadzone począwszy od dnia 1 września 2025 r.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów Unii Europejskiej zakres kształcenia zawodowego (obszary, zawody i specjalności/specjalizacje, treści kształcenia), prowadzonego w ramach systemów oświaty (także w ramach kształcenia dualnego), jest regulowany przepisami (rozporządzeniami) wydawanymi przez ministrów edukacji we współpracy/w porozumieniu z innymi resortami oraz po konsultacjach z partnerami społeczno-gospodarczymi.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
jednostki systemu oświaty – szkoły prowadzące kształcenie zawodowe (bez szkół artystycznych)	4 988 , w tym technika: 1848	system informacji oświatowej według stanu na dzień 13.03.2025 r.	1) możliwość prowadzenia kształcenia w nowym zawodzie „Technik gospodarki nieruchomościami”; 2) możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w nowym zawodzie „Technik gospodarki nieruchomościami” na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych.
jednostki systemu oświaty – szkoły i placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych	572		Możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w nowym zawodzie „Technik gospodarki nieruchomościami” na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych.
organy prowadzące szkoły prowadzące kształcenie zawodowe	1 090		Poszerzenie oferty kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzonego w szkołach.
instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2025 r. poz. 214) prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową	14 250	rejestr instytucji szkoleniowych publicznych służb zatrudnienia według stanu bazy na dzień 12.03.2025 r.	Możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w nowym zawodzie „Technik gospodarki nieruchomościami”.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854, z późn. zm.), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97, z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 4) Konfederację Lewiatan;
- 5) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 6) Polskie Towarzystwo Gospodarcze;
- 7) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 8) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 9) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 10) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 11) Alians Ewangeliczny w RP;
- 12) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 13) Izbę Pracodawców Polskich;
- 14) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 15) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 16) Konferencję Episkopatu Polski;
- 17) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 18) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 19) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 20) Krajową Izbę Gospodarki Nieruchomościami;
- 21) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 22) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 23) Naczelną Organizację Techniczną – Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 24) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;

Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2024 r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	– zmniejszenie wydatków przedsiębiorców na zapewnienie odpowiednich kwalifikacji pracownikom, – zwiększenie możliwości pozyskania przez przedsiębiorców pracowników o odpowiednich kwalifikacjach.						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	– zmniejszenie wydatków przedsiębiorców na zapewnienie odpowiednich kwalifikacji pracownikom, – zwiększenie możliwości pozyskania przez przedsiębiorców pracowników o odpowiednich kwalifikacjach.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Osoby kształcące się w zakresie nowego zawodu szkolnictwa branżowego będą przygotowane do realizacji zadań zawodowych w sposób odpowiadający aktualnym potrzebom pracodawców, co zwiększy ich szanse na zatrudnienie oraz stabilizację finansową ich samych oraz ich rodzin.						
	osoby niepełnosprawne osoby starsze	Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną osób niepełnosprawnych oraz osób starszych.						
Niemierzalne	-							

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Brak.

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak
 nie
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz: Brak.

9. Wpływ na rynek pracy

Ocenia się, że zmiany w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wpłyną na ofertę kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz przyczynią się do dostosowania oferty edukacyjnej do zapotrzebowania rynku pracy i pracodawców.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie. Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Ze względu na charakter regulacji, nie przewiduje się ewaluacji efektów projektu.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		