

Projekt z dnia 1 kwietnia 2025 r.

ROZPORZĄDZENIE

RADY MINISTRÓW

z dnia ... 2025 r.

w sprawie szczegółowych warunków udzielania wsparcia w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z Ukrainy w latach szkolnych 2024/2025, 2025/2026 i 2026/2027

Na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, 854, 1473 i 1933) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) szczegółowe warunki udzielania wsparcia w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z Ukrainy, objętych Rządowym programem wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z Ukrainy „Szkoła dla wszystkich” w latach szkolnych 2024/2025, 2025/2026 i 2026/2027, ustanowionym uchwałą nr ... /2025 Rady Ministrów z dnia ... 2025 r. w sprawie Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z Ukrainy „Szkoła dla wszystkich” w latach szkolnych 2024/2025, 2025/2026 i 2026/2027 (M. P. poz. ...);
- 2) formy i zakres wsparcia, o którym mowa w pkt 1;
- 3) tryb postępowania w sprawie udzielania wsparcia, o którym mowa w pkt 1.

§ 2. 1. Wsparcie, o którym mowa w § 1 pkt 1, jest udzielane na rzecz uczniów z Ukrainy, którzy:

- 1) przebywają na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej legalnie na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 337), albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa i których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz. U. z 2024 r. poz. 769, 1222 i 1688), oraz
- 2) realizują obowiązek szkolny albo obowiązek nauki w polskim systemie oświaty w szkołach określonych w § 4 ust. 1, oraz

3) zostali wpisani na listę uczniów w szkołach określonych w § 4 ust. 1

– w celu wyrównywania szans edukacyjnych tych uczniów.

2. Wsparcie, o którym mowa w § 1 pkt 1, jest udzielane również społeczności szkolnej w szkołach określonych w § 4 ust. 1, w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w ust. 1, w celu wyrównywania szans edukacyjnych tych uczniów.

§ 3. Wsparcie, o którym mowa w § 1 pkt 1, jest realizowane w obszarze:

- 1) dofinansowania zatrudnienia asystenta międzykulturowego, o którym mowa w art. 165 ust. 8a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635 i 1933), zwanego dalej „asystentem międzykulturowym”, w szkołach, określonych w § 4 ust. 1, w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1,
- 2) realizacji różnorodnych form wsparcia na rzecz dobrostanu społeczności szkolnej w szkołach określonych w § 4 ust. 1, w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1,
- 3) doskonalenia i podniesienia kompetencji zawodowych kadr systemu oświaty w szkołach określonych w § 4 ust. 1, w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1

– w celu wyrównywania szans edukacyjnych uczniów z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1.

§ 4. 1. W ramach wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 1, organom prowadzącym:

- 1) publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży, o których mowa w art. 2 pkt 2 lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
- 2) publiczne i niepubliczne szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej,
- 3) publiczne i niepubliczne szkoły ponadpodstawowe dla dzieci i młodzieży, o których mowa w art. 2 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe: licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, szkoły specjalne przysposabiające do pracy,
- 4) publiczne i niepubliczne szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego

– może być udzielone wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa i budżetu środków europejskich na dofinansowanie zatrudnienia w tych szkołach asystenta międzykulturowego, zwane dalej „wsparciem finansowym”, pod warunkiem, że w tych szkołach obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizuje co najmniej jeden uczeń z Ukrainy, o którym mowa w § 2 ust. 1.

2. Wsparcie finansowe jest udzielane organom prowadzącym szkoły, o których mowa w ust. 1:

- 1) jednostkom samorządu terytorialnego;
- 2) osobom prawnym innym niż jednostki samorządu terytorialnego;
- 3) osobom fizycznym;
- 4) ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego;
- 5) ministrowi właściwemu do spraw rolnictwa;
- 6) ministrowi właściwemu do spraw środowiska;
- 7) ministrowi właściwemu do spraw gospodarki morskiej;
- 8) ministrowi właściwemu do spraw żeglugi śródlądowej.

3. Wsparcie finansowe jest udzielane w formie dotacji dla organu prowadzącego, o którym mowa w ust. 2 pkt 1–3, oraz w formie dofinansowania dla ministra, o którym mowa w ust. 2 pkt 4–8.

4. Wsparcie finansowe dla organu prowadzącego, o którym mowa w ust. 2 pkt 1–3, jest udzielane przez okres:

- 1) w 2025 r. – 12 miesięcy;
- 2) w 2026 r. – 12 miesięcy;
- 3) w 2027 r. – 8 miesięcy, nie dłużej jednak niż do dnia 31 sierpnia 2027 r.

5. Wsparcie finansowe dla ministra, o którym mowa w ust. 2 pkt 4–8, jest udzielane przez okres:

- 1) w 2025 r. – 7 miesięcy;
- 2) w 2026 r. – 12 miesięcy;
- 3) w 2027 r. – 8 miesięcy, nie dłużej jednak niż do dnia 31 sierpnia 2027 r.

6. Organ prowadzący, o którym mowa w ust. 2 pkt 1–3, nie może otrzymać wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego w szkole określonej w § 4 ust. 1, jeżeli otrzymał na ten cel środki publiczne pochodzące z innych źródeł.

7. Organ prowadzący, o którym mowa w ust. 2 pkt 1–3, w kolejnych latach realizacji programu, o którym mowa w § 1 pkt 1, może ponownie wystąpić o udzielenie wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego w szkole

określonej w § 4 ust. 1, która otrzymała już wsparcie finansowe w poprzednich latach jego realizacji.

8. Dyrektor szkoły, dla której organem prowadzącym jest minister, o którym mowa w ust. 2 pkt 4–8, w kolejnych latach realizacji programu, o którym mowa w § 1 pkt 1, może ponownie wystąpić o udzielenie wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego w tej szkole, która otrzymała już wsparcie finansowe w poprzednich latach jego realizacji.

§ 5. 1. Wojewoda ogłasza nabór wniosków o udzielenie wsparcia finansowego dla organów prowadzących, o których mowa w § 4 ust. 2 pkt 1–3:

- 1) w 2025 r. – w terminie do 14 dni roboczych od dnia poinformowania wojewody przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania o programie, o którym mowa w § 1 ust. 1, oraz o podziale środków na realizację tego programu w 2025 r.;
- 2) w 2026 r. – w terminie do dnia 30 września 2025 r.;
- 3) w 2027 r. – w terminie do dnia 30 września 2026 r.

2. Wniosek o udzielenie wsparcia finansowego zawiera:

- 1) nazwę i adres siedziby organu prowadzącego, jego numer telefonu i adres poczty elektronicznej, a w przypadku organu prowadzącego będącego osobą fizyczną – imię i nazwisko oraz adres miejsca zamieszkania osoby fizycznej, a także jej numer telefonu i adres poczty elektronicznej, jeżeli je posiada;
- 2) numery REGON i NIP organu prowadzącego;
- 3) łączną wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia asystentów międzykulturowych w szkołach objętych wnioskiem;
- 4) wykaz szkół objętych wnioskiem;
- 5) dane dotyczące szkół objętych wnioskiem:
 - a) nazwę, adres siedziby, numer telefonu i adres poczty elektronicznej szkoły,
 - b) liczbę planowanych do zatrudnienia asystentów międzykulturowych oraz wymiar etatów,
 - c) liczbę uczniów z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, w szkole według stanu na dzień złożenia wniosku,
 - d) wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego w odniesieniu do danej szkoły,

- e) numer szkoły w Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych, o którym mowa w art. 7 ust. 1 pkt 29 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 152, 858, 1572 i 1933);
- 6) informację, czy w odniesieniu do danej szkoły wniosek jest składany ponownie;
- 7) informację, czy wniosek dotyczy wydatków poniesionych od dnia 1 stycznia 2025 r. przez organ prowadzący na zatrudnienie asystentów międzykulturowych w szkołach objętych wnioskiem;
- 8) oświadczenie organu prowadzącego o braku finansowania zatrudnienia asystenta międzykulturowego w szkole objętej wnioskiem ze środków publicznych pochodzących z innych źródeł;
- 9) imię i nazwisko, funkcję oraz podpis osoby lub osób upoważnionych do reprezentowania organu prowadzącego;
- 10) dokumenty potwierdzające upoważnienie do składania oświadczeń woli w imieniu organu prowadzącego – w przypadku organu prowadzącego, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 2 i 3.

3. W przypadku gdy łączna kwota wsparcia finansowego wnioskowana przez organy prowadzące, o których mowa w § 4 ust. 2 pkt 1–3, nie jest większa niż kwota środków przypadająca do rozdysponowania na te organy prowadzące w danym roku budżetowym w ramach wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 1, wsparcie finansowe otrzymują wszystkie szkoły objęte wnioskami o udzielenie wsparcia finansowego.

4. W przypadku gdy łączna kwota wsparcia finansowego wnioskowana przez organy prowadzące, o których mowa w § 4 ust. 2 pkt 1–3, jest większa niż kwota środków przypadająca do rozdysponowania na te organy prowadzące w danym roku budżetowym w ramach wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 1, pierwszeństwo w otrzymaniu wsparcia finansowego przysługuje szkołom z zastosowaniem poniższych kryteriów w następującej kolejności:

- 1) szkołom publicznym określonym w § 4 ust. 1 przed szkołami niepublicznymi;
- 2) szkołom określonym w § 4 ust. 1 z największą liczbą uczniów z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1;
- 3) szkołom określonym w § 4 ust. 1 z najwyższym procentowym udziałem uczniów z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, w stosunku do ogółu uczniów uczących się w danej szkole.

5. Ogłoszenie o naborze wniosków o udzielenie wsparcia finansowego jest publikowane na stronie podmiotowej urzędu obsługującego właściwego wojewodę.

6. Formularz wniosku o udzielenie wsparcia finansowego jest publikowany na stronie internetowej programu, o którym mowa w § 1 pkt 1.

§ 6. 1. Maksymalna wysokość wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia jednego asystenta międzykulturowego przez 12 miesięcy (rok kalendarzowy) stanowi dwunastokrotność kwoty minimalnego miesięcznego wynagrodzenia za pracę ustalanego corocznie w przepisach wydanych na podstawie art. 2 ust. 5 ustawy z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę (Dz. U. z 2024 r. poz. 1773).

2. W przypadku zatrudnienia asystenta międzykulturowego na część etatu lub na okres krótszy niż 12 miesięcy, maksymalna wysokość wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego jest ustalana proporcjonalnie do wymiaru etatu i liczby miesięcy zatrudnienia.

3. Organ prowadzący, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 1–3, może zwiększyć kwotę wynagrodzenia asystenta międzykulturowego, na którego zatrudnienie otrzymał wsparcie finansowe, ponad otrzymaną kwotę wsparcia finansowego, ze środków innych niż otrzymane w ramach wsparcia finansowego, pod warunkiem złożenia wojewodzie oświadczenia o braku finansowania ze środków publicznych pochodzących z innych źródeł tej części wynagrodzenia asystenta międzykulturowego, która została dofinansowana w ramach otrzymanego wsparcia finansowego.

4. W przypadku zwiększenia kwoty wynagrodzenia, o którym mowa w ust. 3, organ prowadzący, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 1–3, niezwłocznie informuje o tym wojewodę.

§ 7. 1. W naborze wniosków o udzielenie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 5 ust. 1, organ prowadzący, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 1–3, może ubiegać się o udzielenie wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego na każdą 20-osobową grupę uczniów z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, którzy realizują obowiązek szkolny albo obowiązek nauki w szkole określonej w § 4 ust. 1, objętej wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego.

2. W przypadku uczniów z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, pochodzenia romskiego, organ prowadzący, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 1–3, może ubiegać się o udzielenie wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego na każdą 10-osobową grupę tych uczniów, którzy realizują obowiązek szkolny albo obowiązek nauki w szkole określonej w § 4 ust. 1, objętej wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego.

§ 8. 1. Wojewoda, w terminie do 14 dni roboczych od dnia zakończenia naboru wniosków o udzielenie wsparcia finansowego, wyłania szkoły zakwalifikowane do otrzymania dofinansowania na zatrudnienie asystentów międzykulturowych i publikuje listę tych szkół.

2. Lista szkół zakwalifikowanych do otrzymania dofinansowania na zatrudnienie asystentów międzykulturowych zawiera informacje o liczbie uczniów z Ukrainy, którzy realizują obowiązek szkolny albo obowiązek nauki w danej szkole na dzień ogłoszenia naboru wniosków o udzielenie wsparcia finansowego, kwotę przyznanego danej szkole dofinansowania na zatrudnienie asystenta międzykulturowego lub asystentów międzykulturowych w danym roku kalendarzowym oraz liczbę i wymiar etatów.

3. Formularz listy szkół zakwalifikowanych do otrzymania dofinansowania na zatrudnienie asystentów międzykulturowych minister właściwy do spraw oświaty i wychowania publikuje na stronie internetowej programu, o którym mowa w § 1 pkt 1.

§ 9. 1. Minister, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 4–8, ogłasza dla dyrektorów szkół, dla których jest organem prowadzącym, nabór wniosków o udzielenie dofinansowania na zatrudnienie asystentów międzykulturowych:

- 1) w 2025 r. – w terminie do 14 dni roboczych od dnia poinformowania ministra, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 4–8, przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania o programie, o którym mowa w § 1 pkt 1, oraz o podziale środków na realizację tego programu w 2025 r.;
- 2) w 2026 r. – w terminie do dnia 30 września 2025 r.;
- 3) w 2027 r. – w terminie do dnia 30 września 2026 r.

2. Wniosek o udzielenie wsparcia finansowego zawiera dane dotyczące szkoły objętej wnioskiem:

- 1) nazwę, adres siedziby, numer telefonu i adres poczty elektronicznej szkoły;
- 2) liczbę planowanych do zatrudnienia asystentów międzykulturowych oraz wymiar etatów;
- 3) liczbę uczniów z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, w szkole według stanu na dzień złożenia wniosku;
- 4) wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego w odniesieniu do danej szkoły;
- 5) numer szkoły w Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych, o którym mowa w art. 7 ust. 1 pkt 29 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej;
- 6) informację, czy w odniesieniu do danej szkoły wniosek jest składany ponownie;
- 7) imię i nazwisko oraz podpis dyrektora szkoły lub innej osoby upoważnionej.

3. Minister, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 4–8, w terminie do 14 dni roboczych od dnia zakończenia naboru wniosków o udzielenie dofinansowania, wyłania szkoły zakwalifikowane do otrzymania dofinansowania na zatrudnienie asystentów międzykulturowych i publikuje listę tych szkół.

4. Lista szkół zakwalifikowanych do otrzymania dofinansowania na zatrudnienie asystentów międzykulturowych zawiera informacje o liczbie uczniów z Ukrainy, którzy realizują obowiązek szkolny albo obowiązek nauki w danej szkole na dzień ogłoszenia naboru wniosków o udzielenie wsparcia finansowego, kwotę przyznanego danej szkole dofinansowania na zatrudnienie asystenta międzykulturowego lub asystentów międzykulturowych w danym roku kalendarzowym oraz liczbę i wymiar etatów.

5. Formularz listy szkół zakwalifikowanych do otrzymania dofinansowania na zatrudnienie asystentów międzykulturowych minister właściwy do spraw oświaty i wychowania publikuje na stronie internetowej programu, o którym mowa w § 1 pkt 1.

6. W przypadku gdy łączna kwota wsparcia finansowego wnioskowana przez szkoły prowadzone przez ministrów, o których mowa w § 4 ust. 2 pkt 4–8, nie jest większa niż kwota środków przypadająca do rozdysponowania na te szkoły w danym roku budżetowym w ramach wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 1, wsparcie finansowe otrzymują wszystkie szkoły objęte wnioskami o udzielenie wsparcia finansowego.

7. W przypadku gdy łączna kwota wsparcia finansowego wnioskowana przez szkoły prowadzone przez ministrów, o których mowa w § 4 ust. 2 pkt 4–8, jest większa niż kwota środków przypadająca do rozdysponowania na te szkoły w danym roku budżetowym w ramach wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 1, pierwszeństwo w otrzymaniu wsparcia finansowego przysługuje szkołom z zastosowaniem poniższych kryteriów w następującej kolejności:

- 1) szkołom określonym w § 4 ust. 1 z największą liczbą uczniów z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1;
- 2) szkołom określonym w § 4 ust. 1 z najwyższym procentowym udziałem uczniów z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, w stosunku do ogółu uczniów uczących się w danej szkole.

8. W przypadku zatrudnienia w szkole prowadzonej przez ministra, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 4–8, asystenta międzykulturowego na część etatu lub na okres krótszy niż 12 miesięcy, maksymalna wysokość wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia

asystenta międzykulturowego jest ustalana proporcjonalnie do wymiaru etatu i liczby miesięcy zatrudnienia.

9. Minister, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 4–8, może udzielić wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego na każdą 20-osobową grupę uczniów z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, którzy realizują obowiązek szkolny lub obowiązek nauki się w szkole prowadzonej przez tego ministra, objętej wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego.

10. W przypadku uczniów z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, pochodzenia romskiego minister, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 4–8, może udzielić wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego na każdą 10-osobową grupę tych uczniów, którzy realizują obowiązek szkolny albo obowiązek nauki w szkole prowadzonej przez tego ministra, objętej wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego.

§ 10. 1. Wsparcie w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 2, jest udzielane:

- 1) uczniom, którzy obowiązek szkolny lub obowiązek nauki realizują w szkołach określonych w § 4 ust. 1, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, oraz ich rodzicom, opiekunom prawnym lub osobom (podmiotom) sprawującym pieczę zastępczą;
- 2) nauczycielom, wychowawcom i innym pracownikom pedagogicznym, o których mowa w art. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 i 1871), ze szkół określonych w § 4 ust. 1, w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1;
- 3) kadrze zarządzającej szkołą określoną w § 4 ust. 1, w której obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1;
- 4) pracownikom szkoły określonej w § 4 ust. 1, w której obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, niebędącym nauczycielami;
- 5) pracownikom organów prowadzących szkoły określonych w § 4 ust. 1, w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1;
- 6) pracownikom organów sprawujących nadzór pedagogiczny nad szkołami określonymi w § 4 ust. 1, w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1;

- 7) asystentom międzykulturowym ze szkół określonych w § 4 ust. 1, pracującym z uczniami z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1;
- 8) specjalistom niebędącym nauczycielami ze szkół określonych w § 4 ust. 1, w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1.

2. Wsparcie w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 2, na poziomie centralnym obejmuje:

- 1) utworzenie i prowadzenie portalu poświęconego edukacji międzykulturowej;
- 2) organizację forum wymiany doświadczeń;
- 3) opracowanie standardów diagnostycznych do oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1;
- 4) opracowanie materiałów metodycznych dla nauczycieli w celu realizacji wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 2;

3. Wsparcie w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 2, na poziomie regionalnym obejmuje:

- 1) wsparcie uczniów szkół określonych w § 4 ust. 1, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, w zakresie konsultacji specjalistycznych, specjalistycznej pomocy psychologicznej oraz doradztwa zawodowego i wsparcia w procesie wejścia na rynek pracy;
- 2) wsparcie rodziców, opiekunów prawnych uczniów lub osób (podmiotów) sprawujących pieczę zastępczą nad uczniami szkół określonych w § 4 ust. 1, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych;
- 3) wsparcie kadr systemu oświaty w szkołach określonych w § 4 ust. 1 w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich wiedzy i umiejętności związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w stosunku do uczniów szkół określonych w § 4 ust. 1, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1.

§ 11. 1. Wsparcie w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 2, na poziomie regionalnym w danym województwie jest realizowane przez operatora wojewódzkiego wyłonionego przez wojewodę spośród organizacji pozarządowych, o których mowa w art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r.

poz. 1491, 1761 i 1940), lub organizacji pozarządowych, o których mowa w art. 3 ust. 2 tej ustawy, składających ofertę wspólną na podstawie art. 14 ust. 2 tej ustawy.

2. Wsparcie w obszarze, o którym mowa w § 3 ust. 2, na poziomie regionalnym jest realizowane przez operatora wojewódzkiego do dnia 31 sierpnia 2027 r.

3. Wojewoda przekazuje do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania informacje dotyczące operatora wojewódzkiego wybranego w danym województwie.

4. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przekazuje do szkół określonych w § 4 ust. 1, w których obowiązek szkolny lub obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, listę wybranych operatorów wojewódzkich, do których szkoły te mogą zgłaszać się w celu otrzymania wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 2.

5. Lista operatorów wojewódzkich jest publikowana na stronie internetowej programu, o którym mowa w § 1 pkt 1.

§ 12. 1. Wsparcie w obszarze, o którym mowa § 3 pkt 2, na poziomie centralnym jest realizowane przez Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy do dnia 31 sierpnia 2027 r.

2. Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy realizuje w latach 2025–2027 działania badawcze dotyczące realizacji wsparcia w obszarach, o których mowa w § 3.

§ 13. 1. Wsparcie, w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 3, jest udzielane:

- 1) nauczycielom, wychowawcom i innym pracownikom pedagogicznym, o których mowa w art. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, ze szkół określonych w § 4 ust. 1, w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1;
- 2) kadrze zarządzającej szkołą określoną w § 4 ust. 1, w której obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1;
- 3) pracownikom szkoły określonej w § 4 ust. 1, w której obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, niebędącym nauczycielami;
- 4) pracownikom organów prowadzących szkoły określone w § 4 ust. 1, w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1;

- 5) pracownikom organów sprawujących nadzór pedagogiczny nad szkołami określonymi w § 4 ust. 1, w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1;
- 6) asystentom międzykulturowym ze szkół określonych w § 4 ust. 1, pracującym z uczniami z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1;
- 7) specjalistom niebędącym nauczycielami ze szkół określonych w § 4 ust. 1, w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1.

2. Wsparcie w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 3, na poziomie centralnym obejmuje:

- 1) opracowanie modelowych programów nauczania do wykorzystania przez nauczycieli dla oddziałów przygotowawczych organizowanych na poszczególnych etapach edukacyjnych, zawierających katalogi kompetencji językowych w zakresie edukacji językowej i przedmiotowej;
- 2) opracowanie programów szkoleń dla kadr systemu oświaty w zakresie wsparcia edukacyjnego wynikającego z doświadczenia migracji lub uchodźstwa, pracy z oddziałami i w zespołach klasowych, do których uczęszczają uczniowie z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, wspierania włączenia i wsparcia indywidualnego uczniów;
- 3) przeprowadzenie szkoleń dla kadr systemu oświaty dotyczących wzmacniania kompetencji liderów edukacyjnych w zakresie efektywnego zarządzania szkołą różnorodną narodowościowo i kulturowo;
- 4) opracowanie, we współpracy z operatorami regionalnymi, o których mowa w § 14, materiałów merytorycznych do realizacji wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 3;
- 5) przeprowadzenie szkoleń przygotowujących operatorów regionalnych, o których mowa w § 14, do realizacji wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 3;
- 6) działania konsultacyjne dla operatorów regionalnych, o których mowa w § 14, na etapie realizacji szkoleń dla kadr systemu oświaty.

§ 14. 1. Wsparcie w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 3, na poziomie regionalnym w danym województwie jest realizowane przez operatora regionalnego wyłonionego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji spośród konsorcjów składających się z organizacji pozarządowej, o której mowa w art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, lub organizacji pozarządowych, o których mowa w art. 3 ust. 2

tej ustawy, oraz placówki doskonalenia nauczycieli lub placówek doskonalenia nauczycieli posiadających akredytację, o której mowa w art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

2. Wsparcie w obszarze, o którym mowa w § 3 ust. 3, na poziomie regionalnym jest realizowane przez operatora regionalnego do dnia 31 sierpnia 2027 r.

3. Wsparcie w obszarze, o którym mowa w § 3 ust. 3, na poziomie regionalnym może być realizowane w formie szkoleń prowadzonych w oparciu o programy szkoleń, o których mowa w § 13 ust. 2 pkt 2, konsultacji eksperckich, sieci współpracy oraz procesowego wspomaganie, adekwatnie do diagnozy potrzeb kadr systemu oświaty przeprowadzonej przez operatora regionalnego.

4. Ośrodek Rozwoju Edukacji publikuje listę operatorów regionalnych, do których szkoły określone w § 4 ust. 1, w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w § 2 ust. 1, mogą zgłaszać się w celu otrzymania wsparcia w obszarze, o którym mowa w § 3 ust. 3.

5. Lista operatorów regionalnych jest publikowana na stronie internetowej programu, o którym mowa w § 1 pkt 1.

§ 15. Wsparcie w obszarze, o którym mowa w § 3 pkt 3, na poziomie centralnym jest realizowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji do dnia 31 sierpnia 2027 r.

§ 16. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

PREZES RADY MINISTRÓW

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Dyrektor

/ – podpisano cyfrowo/