

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Katarzyna Lubnauer – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Małgorzata Szybalska – dyrektor Departamentu Kształcenia Ogólnego, tel. 22 34 74 107, adres e-mail: małgorzata.szybalska@men.gov.pl Magdalena Musiatowicz – główny specjalista w Departamencie Kształcenia Ogólnego, tel. 22 34 74 357, adres e-mail: magdalena.musiatowicz@men.gov.pl	Data sporządzenia 29.04.2025 r. Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. c, d i g ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 67
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Konieczność wprowadzenia zmian przewidzianych w projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia wynika z potrzeby zapewnienia nauczycielom większej elastyczności w nauczaniu wychowania fizycznego w szkołach, w szczególności dostosowania treści do zróżnicowanych możliwości i potrzeb uczniów oraz dostępnych warunków, co powinno skutkować wyższym poziomem aktywności fizycznej uczniów i lepszym przygotowaniem do aktywnego stylu życia.

Aktualna podstawa programowa kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia określona odpowiednio w załączniku nr 1 i załączniku nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467, z późn. zm.), zwanego dalej „rozporządzeniem”, wymaga zmiany w zakresie określenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie wychowania fizycznego dla:

- liceum ogólnokształcącego i technikum (załącznik nr 1 do rozporządzenia);
- branżowej szkoły II stopnia (załącznik nr 3 do rozporządzenia).

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt rozporządzenia przewiduje określenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie fizyczne dla uczniów liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły II stopnia, która będzie realizowana od roku szkolnego 2025/2026 we wszystkich klasach ww. szkół.

Proponowana nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie fizyczne przewiduje w szczególności:

- rozwijanie wachlarza umiejętności ruchowych, które umożliwią uczniom podejmowanie różnych form aktywności przez całe życie;
- stworzenie środowiska wspierającego aktywność fizyczną, które nie opiera się na wykonywaniu określonych elementów technicznych;
- ograniczenie wymagań o charakterze wiedзовym;
- dział umożliwiający zapoznanie uczniów z ćwiczeniami, które są stosowane w trakcie rekrutacji do służb mundurowych.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Organizacja systemu kształcenia, w tym realizacja zajęć edukacyjnych w szkołach, pozostaje w wyłącznej gestii poszczególnych państw.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Typy szkół, tj.: 1) licea ogólnokształcące, w tym szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego; 2) technika; 3) branżowe szkoły II stopnia.	3238 1848 252	Dane systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30.09.2024 r.	Wprowadzenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie fizyczne ma służyć poprawie obserwowanego stanu zdrowia i poziomu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży.
Nauczyciele uczący przedmiotu wychowanie fizyczne w: 1) liceach ogólnokształcących, w tym w szkołach artystycznych realizujących kształcenie	9 141		Elastyczność w prowadzeniu zajęć z wychowania fizycznego, co pozwoli nauczycielom dostosować treści do możliwości i potrzeb uczniów oraz dostępnych warunków.

ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego;	7 892		
2) technikach;	70		
3) branżowych szkołach II stopnia.			
Uczniowie uczący się przedmiotu wychowanie fizyczne w:	874 680		
1) liceach ogólnokształcących, w tym w szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego;			
2) technikum;	687 730		Stworzenie środowiska wspierającego aktywność fizyczną oraz rozwijanie szerokiego wachlarza umiejętności ruchowych, które umożliwią uczniom podejmowanie różnych aktywności fizycznych.
3) branżowej szkole II stopnia.	12 630		

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97), i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 6) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 7) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 9) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 13) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 15) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 16) Akademicki Związek Sportowy;
- 17) Alians Ewangeliczny;
- 18) Centrum Edukacji Obywatelskiej;
- 19) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 20) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 21) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 22) Fundację Akademickiego Związku Sportowego;
- 23) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 24) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 25) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 26) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 27) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 28) Konfederację Lewiatan;
- 29) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 30) Krajowe Zrzeszenie Ludowe Zespoły Sportowe;
- 31) Krakowski Klub Sportowy „Krakersy”;
- 32) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 33) Ogólnopolskie Porozumienie Rad Rodziców;
- 34) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 35) Polską Akademię Umiejętności;
- 36) Polską Izbę Książki – Sekcję Wydawców Edukacyjnych;
- 37) Polską Izbę Przemysłu Jachtowego i Sportów Wodnych;
- 38) Polską Radę Ekumeniczną;
- 39) Polski Związek Głuchych;
- 40) Polski Związek Niewidomych;
- 41) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intellektualną;
- 42) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 43) Radę Dialogu z Młodym Pokoleniem;
- 44) Radę Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk;

- 45) Radę Szkół Katolickich;
- 46) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 47) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 48) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 49) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 50) Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty „Nauczyciele dla Wolności”;
- 51) Szkolny Związek Sportowy;
- 52) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 53) Towarzystwo Krzewienia Kultury Fizycznej;
- 54) Unię Metropolii Polskich;
- 55) Unię Miasteczek Polskich;
- 56) Unię Polskich Związków Sportowych;
- 57) Warszawski Klub Sportowy Volup;
- 58) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 59) Związek Miast Polskich;
- 60) Związek Powiatów Polskich;
- 61) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 62) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 63) Związek Województw RP.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców oraz Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez Radę Dialogu Społecznego, Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806).

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych												
(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Brak											
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe												
Skutki												
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)				
	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0				

W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ... r.)	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	–						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	–						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	–						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	–						
Niemierzalne	–	–						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Wejście w życie proponowanej zmiany rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych oraz osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe.						
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu								
☒ nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).		☐ tak ☐ nie ☒ nie dotyczy						
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:		☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:						
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.		☐ tak ☐ nie ☒ nie dotyczy						
Komentarz:								
9. Wpływ na rynek pracy								
Rozporządzenie nie ma wpływu na rynek pracy.								
10. Wpływ na pozostałe obszary								
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe		☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne:			☐ informatyzacja ☒ zdrowie			
Omówienie wpływu		Wprowadzenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie fizyczne ma rozwinąć wachlarz umiejętności ruchowych, które umożliwią uczniom podejmowanie różnych form aktywności fizycznej przez całe życie. Może to mieć bezpośrednie przełożenie na lepszy stan zdrowia i jakość życia w późniejszym wieku, zwiększając tym samym produktywność populacji dorosłych, obniżając koszty opieki zdrowotnej oraz ryzyko przedwczesnej umieralności.						
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego								
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2025 r.								
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?								
Nie planuje się ewaluacji efektów projektu.								
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)								
Brak.								