

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego Ministerstwo wiodące Ministerstwo Edukacji Narodowej Ministerstwo współpracujące Ministerstwo Sportu i Turystyki Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Katarzyna Lubnauer – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Małgorzata Szybalska – dyrektor Departamentu Kształcenia Ogólnego, tel. 22 34 74 792, adres e-mail: małgorzata.szybalska@men.gov.pl Joanna Skrzypczyk – radca w Departamencie Kształcenia Ogólnego, tel. 22 34 74 631, adres e-mail: joanna.skrzypczyk@men.gov.pl	Data sporządzenia 14.07.2025 r. Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 18 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 76
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?			
Potrzeba nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie w sprawie oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego (Dz. U. z 2020 r. poz. 2138) wynika z konieczności:			
1) wprowadzenia – z uwagi na sytuację demograficzną – możliwości tworzenia oddziałów sportowych w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych prowadzących kształcenie w formie dziennej, również w przypadku gdy liczba uczniów w oddziale w pierwszym roku szkolenia jest mniejsza niż 20 uczniów; utworzenie takiego oddziału będzie możliwe po uzyskaniu zgody organu prowadzącego;			
2) dodania do katalogu osób, które mogą wydawać opinię uzasadniającą brak możliwości kontynuowania przez danego ucznia szkolenia sportowego nauczyciela wychowania fizycznego.			
2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt			
1. Wprowadzenie możliwości tworzenia oddziałów sportowych w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych prowadzących kształcenie w formie dziennej, również w przypadku gdy liczba uczniów w oddziale w pierwszym roku szkolenia jest mniejsza niż 20 – za zgodą organu prowadzącego (dotyczy § 1 pkt 1 projektowanego rozporządzenia).			
W projekcie rozporządzenia proponuje się wprowadzić możliwość tworzenia oddziału sportowego dla mniej niż 20 uczniów, ale nie mniej niż 14 uczniów, za zgodą organu prowadzącego szkołę. Zatem w przypadku gdy uczniów zainteresowanych nauką w oddziale sportowym będzie mniej niż 20, organ prowadzący szkołę będzie mógł wyrazić zgodę na utworzenie takiego oddziału.			
2. Uwzględnienie nauczyciela wychowania fizycznego wśród osób, które są uprawnione do wydawania opinii uzasadniających brak możliwości kontynuowania przez danego ucznia szkolenia sportowego (dotyczy § 1 pkt 2 projektowanego rozporządzenia).			
W projekcie rozporządzenia proponuje się dodanie do katalogu osób uprawnionych do wydawania opinii uzasadniających brak możliwości kontynuowania przez ucznia szkolenia sportowego – obok trenera lub instruktora prowadzącego zajęcia sportowe lub lekarza – również nauczyciela wychowania fizycznego.			
3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?			
Organizacja szkolenia sportowego w szkołach pozostaje w wyłącznej gestii poszczególnych państw.			
4. Podmioty, na które oddziałuje projekt			
Grupa	Wielkość		Oddziaływanie
dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych, publicznych i niepublicznych	17 864		Źródło danych dane systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 29.04. 2025 r.
organy prowadzące szkoły, publiczne i niepubliczne, podstawowe i ponadpodstawowe	Jednostki samorządu terytorialnego	2 823	
	Inne osoby prawne lub fizyczne	2 460	
	RAZEM	5 283	
			Wprowadzenie możliwości tworzenia oddziałów sportowych w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych prowadzących kształcenie w formie dziennej, również w przypadku gdy liczba uczniów w oddziale w pierwszym roku szkolenia jest mniejsza niż 20 ale nie mniejsza niż 14, za zgodą organu prowadzącego.
			Wprowadzenie możliwości tworzenia oddziałów sportowych w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych prowadzących kształcenie w formie dziennej, również w przypadku gdy liczba uczniów w oddziale w pierwszym roku szkolenia jest mniejsza niż 20, ale mniejsza niż 14. Utworzenie takiego oddziału będzie możliwe po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.

nauczyciele wychowania fizycznego w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia, publicznych i niepublicznych	60 876		Wprowadzenie możliwości wydawania opinii uzasadniającej brak możliwości kontynuowania przez danego ucznia szkolenia sportowego przez nauczyciela wychowania fizycznego.
---	--------	--	---

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 440), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 6) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 7) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 8) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 9) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 13) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
- 14) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 15) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 16) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 17) Akademicki Związek Sportowy;
- 18) Alians Ewangeliczny;
- 19) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 20) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 21) Fundację Akademickiego Związku Sportowego;
- 22) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 23) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 24) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 25) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 26) Konfederację Lewiatan;
- 27) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 28) Krajowe Zrzeszenie Ludowe Zespoły Sportowe;
- 29) Ogólnopolską Federacją Organizacji Pozarządowych;
- 30) Ogólnopolskie Porozumienie Rad Rodziców;
- 31) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 32) Polską Akademię Umiejętności;
- 33) Polską Izbę Przemysłu Jachtowego i Sportów Wodnych;
- 34) Polską Radę Ekumeniczną;
- 35) Polski Związek Głuchych;
- 36) Polski Związek Niewidomych;
- 37) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
- 38) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 39) Radę Dialogu z Młodym Pokoleniem;
- 40) Radę Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk;
- 41) Radę Szkół Katolickich;
- 42) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 43) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 44) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 45) Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty „Nauczyciele dla Wolności”;
- 46) Szkolny Związek Sportowy;
- 47) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 48) Towarzystwo Krzewienia Kultury Fizycznej;
- 49) Unię Metropolii Polskich;
- 50) Unię Miasteczek Polskich;
- 51) Warszawski Klub Sportowy Volup;

- 52) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 53) Związek Miast Polskich;
- 54) Związek Powiatów Polskich;
- 55) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 56) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 57) Związek Województw RP.

Projekt rozporządzenia został również przekazany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców oraz Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Projekt rozporządzenia został również przekazany do zaopiniowania przez Radę Dialogu Społecznego, Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806, z późn. zm.).

Konsultacje publiczne projektu odbyły się w okresie od dnia 16 czerwca do dnia 7 lipca 2025 r.

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostały omówione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Znowelizowany przepis dotyczący możliwości tworzenia oddziałów sportowych w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych prowadzących kształcenie w formie dziennej, również w przypadku gdy liczba uczniów w oddziale w pierwszym roku szkolenia jest mniejsza niż 20 nie jest obligatoryjny dla organów prowadzących szkoły. Tak jak w obowiązującym stanie prawnym decyzja o ewentualnym utworzeniu oddziału sportowego w ww. przypadku będzie należała do organu prowadzącego. Przewiduje się, że proponowane rozwiązanie nie wpłynie na zwiększenie się liczby uczniów w oddziałach sportowych pomimo zwiększenia się liczby oddziałów w związku przewidywanym niżem demograficznym. Ewentualne skutki finansowe związane z fakultatywnymi decyzjami jednostek samorządu terytorialnego o utworzeniu większej liczby oddziałów sportowych nie spowodują zwiększenia globalnych potrzeb oświatowych, bowiem środki są naliczane w ramach potrzeb na uczniów oddziałów sportowych.											

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian				0	1	2	3	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł,	duże przedsiębiorstwa			0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw			0	0	0	0	0

ceny stałe z ... r.)	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	—						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	—						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	—						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	—						
Niemierzalne	—	—						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń.	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych oraz osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe.							
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu								
☒ nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).		☐ tak ☐ nie ☒ nie dotyczy						
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:		☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:						
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.		☐ tak ☐ nie ☒ nie dotyczy						
Komentarz: brak								
9. Wpływ na rynek pracy								
Wprowadzenie możliwości tworzenia oddziałów sportowych w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych prowadzących kształcenie w formie dziennej, również dla mniejszej liczby uczniów niż 20 w oddziale, w pierwszym roku szkolenia, może wpłynąć na zwiększenie liczby oddziałów sportowych tworzonych w szkołach, co będzie wiązało się z potrzebą zatrudnienia większej liczby nauczycieli wychowania fizycznego, trenerów lub instruktorów prowadzących zajęcia sportowe w tych oddziałach.								
10. Wpływ na pozostałe obszary								
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe		☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne: oświata i wychowanie			☐ informatyzacja ☐ zdrowie			
Omówienie wpływu								
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego								
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2025 r.								
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?								
Brak.								
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)								
Brak.								