

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Henryk Kiepora, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Marcin Nowak, Zastępca Dyrektora Departamentu Współpracy z Samorządem Terytorialnym, tel. 22 34-74-458, e-mail: marcin.nowak@men.gov.pl	Data sporządzenia: 16.07.2025 r. Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 152, z późn. zm.) oraz art. 133 ust. 4 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.) Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 71
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 83, z późn. zm.), zwanego dalej „rozporządzeniem”, wynika z następujących przyczyn:

1) w bazie danych systemu informacji oświatowej, zwanego dalej „SIO”, na podstawie art. 13 pkt 3 i art. 14 pkt 10 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej, gromadzi się odpowiednio informację o indywidualnym spełnianiu obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz o korzystaniu przez ucznia z indywidualnego nauczania. Zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2023 r. poz. 2468, z późn. zm.) zajęcia indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zajęcia indywidualnego nauczania dla dziecka lub ucznia są prowadzone w miejscu pobytu dziecka lub ucznia, w szczególności w domu rodzinnym, placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), u rodziny zastępczej, w rodzinnym domu dziecka, w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r. poz. 49). Z kolei, na podstawie § 5 ust. 2 ww. rozporządzenia, zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub zajęcia indywidualnego nauczania dla dziecka lub ucznia, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub szkoły, mogą być prowadzone także odpowiednio w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego lub szkole, jeżeli dysponują one pomieszczeniem, w którym mogą odbywać się zajęcia dla tego dziecka lub ucznia. W związku z tym, w rozporządzeniu proponuje się uszczegółwić zakres danych gromadzonych w bazie danych SIO na podstawie art. 13 pkt 3 i art. 14 pkt 10 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej, tj. rozszerzyć zakres tych danych o miejsce realizacji zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania;

2) obecnie w bazie danych SIO, na podstawie art. 8 pkt 2ba ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej, gromadzi się dane dotyczące liczby uczniów uczestniczących w zajęciach wychowania do życia w rodzinie – według klas, do których uczniowie uczęszczają, oraz płci. Jednocześnie rozporządzenie określa termin przekazywania tych danych do bazy danych SIO. W związku z tym, że z dniem 1 września 2025 r. przedmiot wychowania do życia w rodzinie zostanie zastąpiony przedmiotem edukacja zdrowotna (zmianę w zakresie art. 8 pkt 2ba ustawy o SIO przewiduje procedowany obecnie projekt ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy nr 1472) w art. 5 pkt 1) niezbędne jest dostosowanie rozporządzenia do ww. zmiany.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt rozporządzenia przewiduje następujące zmiany:

1) dodanie regulacji, zgodnie z którą w ramach danych, o których mowa w art. 13 pkt 3 i art. 14 pkt 10 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej, w SIO będą gromadzone dane dziedzinowe uczniów obejmujące miejsce realizacji zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania, z wyszczególnieniem tych miejsc;

2) w § 31 ust. 1 pkt 3 lit. b rozporządzenia zajęcia wychowania do życia w rodzinie zostaną zastąpione zajęciami edukacji zdrowotnej.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każde z państw członkowskich OECD/UE posiada własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane ze zbieraniem danych o uczniach.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
szkoły i placówki oświatowe	55 651	system informacji oświatowej (stan na dzień 30.09.2024 r.)	Przekazywanie danych do bazy danych SIO.
dzieci objęte indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym	395	system informacji oświatowej (stan na dzień 15.06.2025 r.)	Rozszerzenie zakresu danych o miejsce realizacji zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.
uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem	25 105	system informacji oświatowej (stan na dzień 15.06.2025 r.)	Rozszerzenie zakresu danych o miejsce realizacji zajęć indywidualnego nauczania.
uczniowie uczestniczących w zajęciach wychowania do życia w rodzinie w roku szkolnym 2024/2025	1 018 115	system informacji oświatowej (stan na dzień 10.07.2025 r.)	Zastąpienie przedmiotu wychowania do życia w rodzinie przedmiotem edukacja zdrowotna.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 440), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Business Centre Club;
- 5) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 6) Konfederację „Lewiatan”;
- 7) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 8) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 9) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 10) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 11) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 12) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 13) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 14) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 15) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 16) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 17) Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
- 18) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 19) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 20) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 21) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 22) Alians Ewangeliczny;
- 23) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 24) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 25) Fundację Rodzice Szkole;
- 26) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 27) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 28) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 29) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 30) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;

- 31) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 32) Polską Izbę Książki;
- 33) Polską Radę Ekumeniczną;
- 34) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
- 35) Polski Związek Niewidomych;
- 36) Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
- 37) Radę Szkół Katolickich;
- 38) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 39) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 40) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Zawodowego;
- 41) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 42) Unię Metropolii Polskich;
- 43) Unię Miasteczek Polskich;
- 44) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 45) Związek Miast Polskich;
- 46) Związek Powiatów Polskich;
- 47) Związek Województw RP;
- 48) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 49) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 50) Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców;
- 51) Polskie Towarzystwo Gospodarcze.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich, Radę Dialogu Społecznego, Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, Centralną Komisję Egzaminacyjną i okręgowe komisje egzaminacyjne.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806, z późn. zm.).

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione po ich zakończeniu w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0–10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Brak.											

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na

rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe								
Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0–10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	–						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	–						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	–						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	–						
Niemierzalne	–	–						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych i osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe. Zmiany przepisów nie mają wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość.						
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu								
☐ nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).		☐ tak ☐ nie ☒ nie dotyczy						
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:		☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☒ inne: dodanie obowiązku sprawozdawczego						
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.		☒ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy						
Komentarz: Zmiana rozporządzenia wprowadzi dodatkowy obowiązek sprawozdawczy dla szkół i placówek oświatowych w zakresie przekazania do bazy danych SIO miejsca realizacji zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania ucznia.								
9. Wpływ na rynek pracy								
Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.								
10. Wpływ na pozostałe obszary								
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe		☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne: brak		☐ informatyzacja ☐ zdrowie				
Omówienie wpływu		Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na pozostałe obszary.						
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego								
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2025 r.								
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?								
Nie zakłada się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.								
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)								
Brak.								