

Załącznik nr 1

WZÓR

.....
(pieczęć publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej)

.....
(miejscowość, data)

ORZECZENIE NR

o potrzebie kształcenia specjalnego

Działając na podstawie art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.),

na wniosek ,
(imię i nazwisko wnioskodawcy albo wnioskodawców)

Zespół Orzekający
(nazwa i adres publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej)

.....
w składzie:

..... – Przewodniczący Zespołu Orzekającego
.....
.....
.....
.....
.....

orzeka o potrzebie kształcenia specjalnego

.....
(imię/imiona i nazwisko dziecka lub ucznia)

.....
(data i miejsce urodzenia dziecka lub ucznia)

.....
(numer PESEL dziecka lub ucznia, a w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer dokumentu potwierdzającego jego tożsamość)

.....
(adres zamieszkania dziecka lub ucznia)

.....
(nazwa i adres przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub ośrodka, o którym mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, a w przypadku ucznia – także oznaczenie oddziału w szkole oraz nazwa zawodu¹⁾)

.....
(imiona i nazwiska rodziców²⁾ oraz adres albo adresy ich zamieszkania)

¹⁾ Nazwę zawodu wpisuje się wyłącznie w przypadku ucznia uczęszczającego do szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe.

²⁾ Zgodnie z art. 4 pkt 19 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe przez rodziców należy rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.

na okres:³⁾

ze względu na⁴⁾:

1) niepełnosprawność dziecka lub ucznia:

- a) niesłyszenie
- b) słabe słyszenie
- c) niewidzenie
- d) słabe widzenie
- e) niepełnosprawność ruchową, w tym afazję
- f) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim
- g) niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym
- h) niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym
- i) autyzm, w tym zespół Aspergera
- j) niepełnosprawność sprzężoną:⁵⁾

2) niedostosowanie społeczne

3) zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Diagnoza

1) Zespół Orzekający określa diagnozę funkcjonowania dziecka lub ucznia:

a) przyczyny występujących trudności w uczeniu się lub funkcjonowaniu psychospołecznym dziecka lub ucznia, z uwzględnieniem wpływu występujących w środowisku nauczania i wychowania barier utrudniających jego funkcjonowanie:

.....
.....
.....

b) mocne strony i uzdolnienia dziecka lub ucznia:

.....
.....
.....

c) indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka lub ucznia wynikające z jego trudności, mocnych stron i uzdolnień:

.....
.....
.....

Zalecenia

³⁾ Orzeczenie wydaje się na okres wychowania przedszkolnego, roku szkolnego lub etapu edukacyjnego. W przypadku ucznia szkoły ponadpodstawowej termin ważności orzeczenia nie może przypadać później niż koniec roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 24 rok życia.

⁴⁾ Właściwe podkreślić; w przypadku gdy potrzeba kształcenia specjalnego wynika zarówno z występowania u ucznia niepełnosprawności, jak i niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym, należy podkreślić występującą u ucznia niepełnosprawność lub niepełnosprawności (pkt 1 lit. a–j) oraz niedostosowanie społeczne (pkt 2) albo zagrożenie niedostosowaniem społecznym (pkt 3).

⁵⁾ Wskazać współwystępujące niepełnosprawności, o których mowa w lit. a–i.

I. Zespół Orzekający zaleca warunki i formy wsparcia umożliwiające realizację indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka lub ucznia, uwzględniające:

- 1) realizację wymagań edukacyjnych wynikających z programów wychowania przedszkolnego, z programów nauczania, w tym zapewnienie niezbędnego w procesie kształcenia sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
- 2) rozwijanie mocnych stron i uzdolnień dziecka lub ucznia,
- 3) poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia i wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub ośrodka, o którym mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

– w ramach:

- 1) działań podczas bieżącej pracy z dzieckiem lub uczniem, w tym organizowanej we współpracy z rodzicami:

.....
.....
.....

- 2) zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów:

.....
.....
.....

- 3) pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ze wskazaniem zalecanych form tej pomocy udzielanej dziecku lub uczniowi i – w zależności od potrzeb – jego rodzicom, przez przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub placówkę oraz poradnię:

.....
.....
.....

- 4) odpowiednio zajęć socjoterapeutycznych, resocjalizacyjnych lub rewalidacyjnych, ze wskazaniem rodzaju i formy zajęć rewalidacyjnych w przypadku dziecka lub ucznia niepełnosprawnego:

.....
.....
.....

- 5) jeżeli zachodzi potrzeba:

- a) zapewnienia wsparcia dziecka lub ucznia przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej, zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia specjalnego lub innych osób (należy określić zakres tego wsparcia):

.....
.....
.....
.....

- b) realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych indywidualnie z dzieckiem lub uczniem lub w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów – w przypadku dziecka lub ucznia napotyającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym (należy określić sposób realizacji tych zajęć):

.....
.....

.....
.....
6) współpracy przedszkola, szkoły lub ośrodka, o którym mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, do których uczęszcza dziecko lub uczeń, z podmiotami działającymi w środowisku lokalnym na rzecz dziecka i rodziny, w szczególności w zakresie ochrony zdrowia, pomocy społecznej i resocjalizacji nieletnich:
.....
.....

7) przygotowanie środowiska szkoły, ośrodka lub placówki, o których mowa w art. 2 pkt 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, na przyjęcie ucznia po leczeniu lub terapii do społeczności:
.....
.....

II. Zespół Orzekający określa wszystkie możliwe form kształcenia specjalnego, poczynając od najkorzystniejszej dla dziecka lub ucznia, spośród form wskazanych w § 16 ust. 2 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia ... w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz.):
.....
.....
.....

III. Zespół Orzekający określa zalecane sposoby oceny efektów działań podjętych przez przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę lub ośrodek, o którym mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w celu realizacji zaleceń, o których mowa w części I i II:
.....
.....
.....

Dodatkowe informacje

1) Dziecko lub uczeń posługuje się wspomagającą lub alternatywną metodą komunikacji (AAC): TAK/NIE⁶⁾
.....
.....

2) Wpływ spełniania odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, na podstawie zezwolenia, o którym mowa w art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, na prawidłowy rozwój psychospołeczny dziecka lub ucznia⁷⁾:
.....
.....

3) Inne:
.....
.....
.....

⁶⁾ Właściwie podkreślić. Jeżeli podkreślono odpowiedź TAK, należy wymienić wspomagające lub alternatywne metody komunikacji (AAC), którymi posługuje się dziecko lub uczeń.

⁷⁾ Jeżeli nie dotyczy, przekreślić.

W przypadku wydania nowego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego należy wskazać okoliczności, które Zespół Orzekający uznał za istotne dla rozstrzygnięcia, oraz wyjaśnić powody, na podstawie których stwierdzono potrzebę wydania nowego orzeczenia⁸⁾:

.....
.....
.....
.....
.....

Orzeczenie uchyla⁹⁾:

1) orzeczenie nr o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia

wydane przez

**2) orzeczenie nr o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych/
indywidualnych¹⁰⁾ z dnia wydane przez**

.....

**Od niniejszego orzeczenia przysługuje odwołanie do Kuratora Oświaty
w za pośrednictwem
Zespołu Orzekającego, który wydał orzeczenie, w terminie 14 dni od dnia jego doręczenia.**

Podpisy Członków Zespołu Orzekającego:

..... – Przewodniczący Zespołu Orzekającego.

.....
.....
.....
.....
.....

Otrzymuje:

1. Przedszkole, inna forma wychowania przedszkolnego, szkoła lub ośrodek, do których uczęszcza dziecko lub uczeń lub do których zostało przyjęte dziecko lub uczeń

.....
(nazwa przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub ośrodka)

.....
(adres siedziby przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub ośrodka)

2. Wnioskodawca¹¹⁾

.....
(imię i nazwisko)

.....
(adres zamieszkania albo adres do korespondencji – jeżeli jest inny niż adres zamieszkania).

⁸⁾ Wypełnia się w przypadkach, o których mowa w § 21 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia ... w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

⁹⁾ Wypełnia się w przypadku wydania nowego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

¹⁰⁾ Właściwe podkreślić.

¹¹⁾ Wnioskodawca określony zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 11 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia ... w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych; drugi z wnioskodawców zachowuje prawo do otrzymania kopii orzeczenia potwierdzonej za zgodność z oryginałem.