

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI

z dnia ... 2025 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego

Na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325) wprowadza się następujące zmiany:

1) § 3 pkt 7 otrzymuje brzmienie:

„7) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych z wyjątkiem branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i szkół dla dorosłych, w ramach wizyt zawodoznawczych mających na celu poznanie przez dzieci i uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych w podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów oraz w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub w placówkach i centrach, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy, w szczególności u pracodawców i w branżowych centrach umiejętności.”;

2) w § 4:

a) w ust. 2 w pkt 1:

– w lit. a tiret pierwsze otrzymuje brzmienie:

„– szkół, o których mowa w § 2 pkt 2–7, treści programowe, o których mowa w tych przepisach, aktualną prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego, o której mowa w art. 46b ustawy, i prognozy prowadzone na zlecenie ministra właściwego do spraw pracy oraz wyniki monitoringu karier absolwentów, o których mowa w art. 26b ust. 24 ustawy,”;

– lit c otrzymuje brzmienie:

„c) metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem aktywnego udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań

lub warsztatów z rodzicami, lub wydarzeń wspierających planowanie ścieżki kariery przez uczniów, z wyjątkiem branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i szkół dla dorosłych,”

b) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Program, o którym mowa w ust. 1, jest opracowywany we współpracy z lokalnymi lub regionalnymi pracodawcami, izbami gospodarczymi lub przedstawicielami branż.”;

3) w § 5 w ust. 1:

a) po pkt 1 dodaje się pkt 1a w brzmieniu:

„1a) systematyczne analizowanie aktualnej prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego, o której mowa w art. 46b ustawy, i prognoz prowadzonych na zlecenie ministra właściwego do spraw pracy, wyników monitoringu karier absolwentów publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych, o których mowa w art. 26b ust. 24 ustawy, oraz wykorzystywanie tych danych w działaniach doradczych prowadzonych z uczniami i rodzicami;”,

b) w pkt 6 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 7 w brzmieniu:

„7) wykorzystywanie w realizacji działań wynikających z programu, o którym mowa w § 4 ust. 1, cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego, w tym cyfrowych zasobów zamieszczonych na ogólnodostępnych platformach edukacyjnych i stronach internetowych, ogólnopolskich baz zawodów i platform komunikacji z uczniami oraz ich rodzicami.”;

4) po § 8 dodaje się § 8a w brzmieniu:

„§ 8a. Szkoła zapewnia uczniom i ich rodzicom dostęp do cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego, w tym ogólnodostępnych platform edukacyjnych i stron internetowych, ogólnopolskich baz zawodów, testów predyspozycji, prognoz rynku pracy oraz platform komunikacji z doradcą zawodowym.”;

5) w załączniku nr 3 do rozporządzenia:

a) pkt 2.1 i pkt 2.2 otrzymują brzmienie:

„2.1 wykorzystuje umiejętności cyfrowe do efektywnego przeszukiwania platform edukacyjnych i stron internetowych w celu pozyskania informacji na temat zawodów;

- 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy, oczekiwaniami pracodawców oraz z uwzględnieniem możliwości pracy zdalnej, elastycznych form zatrudnienia i przedsiębiorczości;”,
- b) pkt 2.5 otrzymuje brzmienie
„2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczenia pracy, w tym poprzez wolontariat, udział w projektach społecznych, praktykach absolwenckich;”,
- c) w pkt 2.8 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 2.9 i pkt 2.10 w brzmieniu:
„2.9 charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
2.10 rozpoznaje wpływ nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji na zmiany w zawodach i formach zatrudnienia.”,
- d) w pkt 3.4 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 3.5 w brzmieniu:
„3.5 analizuje korzyści i wyzwania związane z wyborem szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, w tym możliwości szybszego wejścia na rynek pracy, zdobycia kwalifikacji zawodowych oraz dalszego kształcenia.”
- e) pkt 4.4 otrzymuje brzmienie
„4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych i platform edukacyjnych, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.”;
- 6) w załączniku nr 4 do rozporządzenia:
- a) pkt 2.6 i pkt 2.7 otrzymują brzmienie:
„2.6 sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne, w szczególności CV i list motywacyjny, zgodnie z wymaganiami pracodawców;
2.7 przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej, w szczególności poprzez symulacje rozmowy kwalifikacyjnej;”,
- b) w pkt 2.9 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 2.10 i pkt 2.11 w brzmieniu:
„2.10 analizuje i interpretuje prognozy zapotrzebowania na zawody, w tym publikowane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw pracy oraz inne instytucje rynku pracy;

- 2.11 wykorzystuje umiejętności cyfrowe w celu efektywnego przeszukiwania platform edukacyjnych, stron internetowych oraz portali zawierających oferty pracy.”,
- c) w pkt 3.4 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 3.5 w brzmieniu:
„3.5 określa wpływ nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji na zmiany w zawodach i formach zatrudnienia.”;
- 7) w załączniku nr 5 do rozporządzenia:
- a) pkt 2.6 i pkt 2.7 otrzymują brzmienie:
„2.6 sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne w szczególności CV, list motywacyjny zgodnie z wymaganiami pracodawców;
2.7 przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej, w szczególności poprzez symulacje rozmowy kwalifikacyjnej;”,
- b) w pkt 2.9 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 2.10 i pkt 2.11 w brzmieniu:
„2.10 analizuje i interpretuje prognozy zapotrzebowania na zawody, w tym publikowane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw pracy oraz inne instytucje rynku pracy;
2.11 wykorzystuje umiejętności cyfrowe w celu efektywnego przeszukiwania platform edukacyjnych, stron internetowych oraz portali zawierających oferty pracy.”,
- c) w pkt 3.4 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 3.5 w brzmieniu:
„3.5 określa wpływ nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji na zmiany w zawodach i formach zatrudnienia.”;
- 8) w załączniku nr 6 do rozporządzenia:
- a) pkt 2.6 i pkt 2.7 otrzymują brzmienie:
„2.6 sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne w szczególności CV, list motywacyjny zgodnie z wymaganiami pracodawców;
2.7 przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej, w szczególności poprzez symulacje rozmowy kwalifikacyjnej;”,
- b) w pkt 2.9 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 2.10 i pkt 2.11 w brzmieniu:

- „2.10 analizuje i interpretuje prognozy zapotrzebowania na zawody, w tym publikowane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw pracy oraz inne instytucje rynku pracy;
- 2.11 wykorzystuje umiejętności cyfrowe w celu efektywnego przeszukiwania platform edukacyjnych, stron internetowych oraz portali zawierających oferty pracy.”,
- c) w pkt 3.4 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 3.5 w brzmieniu:
- „3.5 określa wpływ nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji na zmiany w zawodach i formach zatrudnienia.”;
- 9) w załączniku nr 7 do rozporządzenia:
- a) pkt 2.6 i pkt 2.7 otrzymują brzmienie:
- „2.6 samodzielnie sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne, w szczególności CV i list motywacyjny zgodnie z wymaganiami pracodawców;
- 2.7 samodzielnie przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej, w szczególności poprzez symulacje rozmowy kwalifikacyjnej;”,
- b) w pkt 2.9 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 2.10 i pkt 2.11 w brzmieniu:
- „2.10 analizuje i interpretuje prognozy zapotrzebowania na zawody, w tym publikowane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw pracy oraz inne instytucje rynku pracy;
- 2.11 wykorzystuje umiejętności cyfrowe w celu efektywnego przeszukiwania platform edukacyjnych, stron internetowych oraz portali zawierających oferty pracy.”,
- c) w pkt 3.4 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 3.5 w brzmieniu:
- „3.5 określa wpływ nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji na zmiany w zawodach i formach zatrudnienia.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2026 r., z wyjątkiem § 1 pkt 1, który wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Dyrektor

/ – podpisano cyfrowo/