

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Katarzyna Lubnauer, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Małgorzata Szybalska, dyrektor Departamentu Kształcenia Ogólnego, tel. 22 34 74 792, e-mail: malgorzata.szybalska@men.gov.pl Bożena Skomorowska, radca w Departamencie Kształcenia Ogólnego, tel. 22 34 74 595, e-mail: bozena.skomorowska@men.gov.pl	Data sporządzenia: 19.12.2025 r. Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 11 ust. 2 art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.) Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 36
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 7 czerwca 2023 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz. U. poz. 1120 i 2653), zwanego dalej „rozporządzeniem”, jest związana z:

- 1) zakończeniem procesu związanego z opracowaniem wzoru legitymacji szkolnej i legitymacji przedszkolnej (zgodnie z art. 11 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych – Dz. U. z 2024 r. poz. 564 z późn. zm.). Zmiany w projektowanym rozporządzeniu wynikają również z rekomendacji Komisji do spraw dokumentów publicznych MSWiA dotyczących sposobu personalizacji blankietu legitymacji szkolnej i legitymacji przedszkolnej oraz uzgodnień co do blankietów, na których może być wydawane świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego po zdaniu egzaminów eksternistycznych;
- 2) uwzględnieniem zmiany w ramowym planie nauczania (rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 12 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, Dz. U. poz. 363), polegającej na zastąpieniu nieobowiązkowego przedmiotu „wychowanie do życia w rodzinie” nowym nieobowiązkowym przedmiotem „edukacja zdrowotna”.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt rozporządzenia przewiduje:

- 1) zmianę w § 19 ust. 1, w którym proponuje się rezygnację z wpisywania w pełnym brzmieniu nazwy miesiąca w dacie urodzenia i dacie wydawania legitymacji szkolnej i przedszkolnej, co wynika z układu graficznego dokumentu oraz praktyki przy personalizacji innych dokumentów w postaci plastikowej karty formaty ID – 1;
- 2) zmianę w § 25 ust. 5, w którym nazwę zajęć „wychowanie do życia w rodzinie” zastępuje się nazwą „edukacja zdrowotna”;
- 3) zmianę w § 46 polegającą na dostosowaniu przepisu do procesu związanego z umieszczaniem na blankiecie legitymacji szkolnej układu mikroprocesorowego, dzięki któremu możliwe stanie się wprowadzenie dodatkowych usług związanych z komunikacją publiczną. Zaproponowane nowe brzmienie przepisu odzwierciedla realia technologiczne współczesnych systemów korzystających z kart z warstwą elektroniczną. W szczególności obejmuje usługi i systemy informatyczne, w których karta jest identyfikatorem użytkownika do systemu. Potrzeba zmiany wynika też z trudności w stosowaniu przepisu, długich procedur szkolnych oraz problemów organizacyjnych;
- 4) zmianę w § 61 ust. 14 w zakresie duplikatu legitymacji szkolnych i przedszkolnych w postaci plastikowej poprzez rezygnację z wprowadzania na blankiet w procesie personalizacji słowa „Duplikat”;
- 5) zmianę w załączniku nr 1 do rozporządzenia polegającą na uchyleniu części IV i w konsekwencji wprowadzeniu zmiany w części II – świadectwa wydawane przez okręgowe komisje egzaminacyjne. Świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego po zdaniu egzaminów eksternistycznych będą mogły być wydawane na blankiecie właściwym świadectw dojrzałości, przez co uproszczony będzie proces związany z wydawaniem dokumentów publicznych przez okręgowe komisje egzaminacyjne;
- 6) zmianę w załączniku nr 4 do rozporządzenia polegającą na:
 - a) w przypadku legitymacji szkolnych – dodaniu opisu dotyczącego sposobu personalizacji dokumentu oraz umieszczenia zdjęcia ucznia,
 - b) w przypadku legitymacji przedszkolnej – zmianę wizualizacji wzoru oraz dodaniu opisu sposobu personalizacji dokumentu,
 – co ujednolici i ułatwi proces związany z personalizacją dokumentów.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każde z państw OECD/UE posiada własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane z wydawaniem świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
uczniowie klasy I szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	957 238	system informacji oświatowej – według stanu na dzień 8.07.2025 r.	Otrzymywanie legitymacji szkolnych.
dyrektorzy szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	19 027		Wydawanie uczniom legitymacji szkolnych.
dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, które spełniają obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne	24 624		Otrzymywanie legitymacji przedszkolnych.
dyrektorzy placówek wychowania przedszkolnego	15 231		Wydawanie legitymacji przedszkolnych
okręgowe komisje egzaminacyjne	8	dane własne	Wydawanie świadectw ukończenia liceum ogólnokształcącego po zdaniu egzaminów eksternistycznych oraz świadectw ukończenia szkoły podstawowej po zdaniu egzaminów eksternistycznych
wytwórcy blankietów legitymacji szkolnych i przedszkolnych	3	dane własne	Wytwarzanie blankietów szkolnych i przedszkolnych w postaci plastikowej karty formatu ID-1

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 440), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Business Centre Club;
- 5) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 6) Konfederację „Lewiatan”;
- 7) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 8) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 9) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 10) Ogólnopolską Komisję Branżową Fotografów Związku Rzemiosła Polskiego;
- 11) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 12) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 13) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 14) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 15) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 16) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 17) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
- 18) Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
- 19) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 20) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 21) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 22) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuski”;
- 23) Alians Ewangeliczny;
- 24) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 25) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 26) Fundację Rodzice Szkole;
- 27) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 28) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 29) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 30) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 31) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 32) Naczelną Organizację Techniczną Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 33) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 34) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 35) Polską Radę Ekumeniczną;
- 36) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
- 37) Polski Związek Niewidomych;

- 38) Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
- 39) Radę Szkół Katolickich;
- 40) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 41) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 42) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Zawodowego;
- 43) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 44) Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki;
- 45) Stowarzyszenie Nauczycieli Polonistów;
- 46) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 47) Unię Metropolii Polskich;
- 48) Unię Miasteczek Polskich;
- 49) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 50) Związek Miast Polskich;
- 51) Związek Powiatów Polskich;
- 52) Związek Województw RP;
- 53) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 54) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 55) Pracodawców Pomorza;
- 56) Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców;
- 57) Polskie Towarzystwo Gospodarcze.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców oraz Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez Radę Dialogu Społecznego, Radę Dialogu z Młodym Pokoleniem, Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbgingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806, z późn. zm.).

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione po ich zakończeniu w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0–10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł	Koszty związane z wydawaniem przez szkoły i placówki wychowania przedszkolnego legitymacji szkolnych i przedszkolnych są ponoszone w ramach bieżących wydatków. Nanoszenie symbolu legitymacji szkolnych i przedszkolnych na etapie produkcji przez

danych i przyjętych do obliczeń założeń		wytwórców blankietów ułatwi szkołom proces nadruku i pozwoli na obniżenie kosztów personalizacji dokumentów.						
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe								
Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0–10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	–						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	–						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	–						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	–						
Niemierzalne		–						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Wejście w życie proponowanej zmiany rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych i osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe.						
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu								
☒ nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).				☐ tak ☐ nie ☒ nie dotyczy				
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:				☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:				
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.				☐ tak ☐ nie ☒ nie dotyczy				
Komentarz: brak								
9. Wpływ na rynek pracy								
Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.								
10. Wpływ na pozostałe obszary								
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe			☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne:			☒ informatyzacja ☐ zdrowie		
Omówienie wpływu								
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego								
Proponuje się, aby projektowane rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.								
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?								
Nie zakłada się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.								
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)								
Brak.								